

Escuela Preparatoria

Corvallis

Catálogo de cursos 2026-2027



ESCUELA PREPARATORIA CORVALLIS

Hogar de los Espartanos

Nuestra misión es formar ciudadanos globales responsables, informados y altamente comprometidos. Igualmente importante es que pedimos a los estudiantes y al personal que muestren empatía, asuman responsabilidades personales y sean resilientes. Creemos que tenemos una escuela diferente a cualquier otra. En CHS, los estudiantes se enfrentan a retos académicos en un ambiente acogedor y diverso. Los Spartans están preparados de forma única para satisfacer las demandas de una economía y una sociedad cambiantes e impredecibles. A través de cursos preparatorios para la universidad y la carrera profesional, un compromiso con las artes, un excelente programa deportivo, numerosos grupos de servicio y clubes de gran interés y experiencias de aprendizaje profesional, Corvallis High School ofrece una experiencia educativa completa de cuatro años.

Para ser una escuela grande (más de 1200 alumnos), tenemos un ambiente familiar muy acogedor. Nunca había trabajado en una preparatoria en el que todos los cursos interactuaran con tanta facilidad y amabilidad. Estamos orgullosos de nuestra cultura aquí en CHS. Nuestro alumnado participa activamente en la determinación del ambiente de nuestra escuela. Los miembros del personal acogen con agrado la diversidad de pensamiento que aportan los alumnos. La clase de liderazgo ofrece una oportunidad para que la voz de nuestros alumnos influya en nuestras decisiones. Todos nos esforzamos por ser ciudadanos de SPARTA: eruditos, preparados, agradecidos, fiables, tenaces y tolerantes. Ya sea en el campo o en el aula, los espartanos destacan.

CHS tiene el privilegio de seguir siendo una escuela preparatoria integral, y este catálogo de cursos refleja nuestro compromiso de ofrecer una amplia variedad de experiencias para desafiar y preparar a nuestros estudiantes. No importa cuáles sean tus pasiones u objetivos, aquí hay clases para ti. Creemos que te inspirará la riqueza y profundidad de las oportunidades que CHS tiene para ofrecer. Considera la posibilidad de enriquecer aún más tu tiempo aquí participando en deportes, artes escénicas o uno de nuestros numerosos clubes.

Consulte los planes cuatrienales y otra información sobre lo que buscan las universidades al seleccionar sus cursos. Si tiene alguna pregunta, comuníquese con un consejero al 541-757-5910 ANTES de hacer sus selecciones, ya que, debido a restricciones presupuestarias y problemas de programación, es posible que no podamos realizar cambios después de que se hayan hecho las elecciones y se haya elaborado el calendario maestro en función de esas selecciones.

Por último, es esencial que seleccione alternativas para que podamos elaborar un horario para usted en caso de que algunos de nuestros cursos ofrendados cambien durante el proceso de programación. Además, tenga en cuenta que algunos cursos pueden ofrecerse en Crescent Valley High School y viceversa en el futuro, ya que ya no es fiscalmente posible ofrecer siempre programas duplicados en ambas escuelas preparatorias.



Matt Boring
Director

Corvallis High School

1400 NW Buchanan Ave. Corvallis, OR 97330

541-757-5871

ADMINISTRACIÓN

Director: Matt Boring	541-757-5871
Subdirector: Germaine Joseph-Hays	541-757-5871
Subdirector/Director deportivo: Salvador Muñoz	541-757-5871
Subdirector - Emmet Whittaker	541-757-5871

OFICINA PRINCIPAL

Asistente administrativa - Claudia Enciso Kuraica	541-766-4826
Asistencia AM - Amy Mayfield	541-757-5888
Asistencia PM: Courtney Ponder	541-757-5888
Gerente de oficina - Lauren Rigsby	541-757-5872
Registradora - Kirstin Carroll	541-757-5885
Cuentas de estudiantes - Jen Carr	541-757-4733

DEPORTES/ACTIVIDADES

Asistente administrativa - Laurie Laney	541-757-5917
---	--------------

APOYO CONDUCTUAL

Christian Offenhauser	541-757-5905
Justin Volker	541-757-5794

DEFENSOR FAMILIAR BILINGÜE

Carlos Valdés-Casillas	541-766-4838
Elena Chavarria-Correa	541-757-3874

APRENDIZAJE RELACIONADO CON LA CARRERA PROFESIONAL: BEYOND CHS

Danielle White	541-757-4453
----------------	--------------

CONSEJERÍA

Asistente administrativa - Emilie Zook	541-757-5910
Terapeuta de salud mental - Martha Calderón	541-757-5788
Apellidos A-E - Josh Miller	541-757-5910
Apellidos F-La - Elizabeth García	541-757-5910
Apellidos Le-Ri - Matt McDonough	541-757-5910
Apellidos Ro-Z - Penny Kindred	541-757-5910

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS

Karrie Woodruff, profesora/coordinadora de ELD	541-766-4808
--	--------------

ASISTENTE DE SERVICIOS DE SALUD

Whitney Bonnett	541-757-3831
-----------------	--------------

ASISTENTE DE MEDIOS DE LA BIBLIOTECA

Cara Miller	541-757-5900
Sara Juranek	541-757-5900

EDUCACIÓN ESPECIAL

Asistente administrativa: Jennifer Cakus	541-757-5986
--	--------------

Correo electrónico del personal: *firstname.lastname@corvallis.k12.or.us*

Índice

Planificación académica y programación de cursos	6
Requisitos de graduación	7
Plan de cuatro años	9
Plan de cuatro años: itinerario de inmersión lingüística dual	10
Plan cuatrienal: Hoja de trabajo personal	11
Desarrollo profesional	12
Requisitos de admisión a la universidad	13
Cursos aprobados por la NCAA	14
Cursos avanzados (AP) y cursos de honor	15
Programa College Now y oportunidades de créditos universitarios	16
Running Start y becas de posgrado	17
TRIO Upward Bound	18
Educación técnica profesional (CTE)	19
Deportes y actividades	20
Oferta de cursos de CHS	21
Ciencias de la computación	23
Desarrollo del idioma inglés	25
Ciencias de la familia y del consumidor	26
Bellas artes (arte digital y de estudio)	29
Educación para la salud	33
Tecnología industrial y aplicada	34
Artes del lenguaje	36
Matemáticas	40
Artes escénicas (banda, coro, orquesta, teatro)	46
Educación física	51
Ciencias	53
Estudios sociales	56
Educación especial	59
Idiomas extranjeros e inmersión lingüística dual: español	61
Oportunidades de créditos adicionales	65

Planificación académica y Programación de cursos

Cada semestre de primavera, se pide a los estudiantes que **soliciten** sus clases preferidas para el siguiente año académico. Los estudiantes deben...

- leer detenidamente este catálogo de cursos y seleccionar aquellos que personalicen y mejoren su aprendizaje, teniendo en cuenta los requisitos y prerrequisitos de los cursos.
- seleccionar cursos que se basen en sus intereses profesionales personales y que sean los más adecuados para ellos y sus objetivos tras la graduación.
- comentar sus elecciones con sus padres/tutores, profesores actuales y orientadores.
- Selecciona solicitudes alternativas, **en caso de que las solicitudes principales no estén disponibles o estén completas.**
 - **Seleccionar cuidadosamente los cursos alternativos, ya que es poco probable que los estudiantes obtengan su primera opción en todas las clases.**
- esperar ser asignados a cualquiera de las clases que seleccionen.

Los estudiantes tendrán la oportunidad de reunirse con sus orientadores escolares cuando estos visiten las clases de inglés en primavera.

Cambios en el horario

Los cambios de horario después del período de previsión (**febrero a marzo de 2027**) están *estrictamente* limitados, con el fin de mantener el equilibrio de las clases, minimizar las interrupciones en el aula y garantizar un comienzo fluido del semestre.

- No se realizarán cambios durante el verano, ya que los profesores y orientadores no están disponibles.
- Por lo general, solo se permiten cambios en las clases troncales como resultado de **una asignación incorrecta**.
- Los estudiantes deben asistir a la clase programada originalmente hasta que el orientador les notifique que se ha concedido un cambio.

Abandono de una clase

Los cursos pueden ser abandonados sin penalización hasta el final de las primeras 5 semanas de cada semestre con la aprobación del consejero. Después de este tiempo, el curso permanecerá en el expediente académico con una calificación de F. Antes de abandonar una clase, comente sus inquietudes con su profesor y revise su expediente académico con su consejero para asegurarse de que seguirá en camino de graduarse.

- Abandonar un curso puede afectar a su elegibilidad futura para la universidad o la NCAA. Si tiene alguna pregunta, póngase en contacto con Beyond CHS.
- La inscripción en un curso puede afectar a la elegibilidad para practicar deportes o realizar actividades, incluidas las competiciones de la OSAA. La OSAA exige que los estudiantes aprueben 2 ½ créditos el semestre anterior y que estén matriculados y aprueben 2 ½ créditos en el semestre actual. Es responsabilidad del estudiante mantener la elegibilidad de la OSAA. Si tienes alguna pregunta, ponte en contacto con la Oficina de Deportes.

Requisitos de graduación de la Asociación de Escuelas Independientes de Oregón ()

Áreas temáticas	Requisitos de créditos	Detalles
Artes del lenguaje	4	Lectura, escritura y otras formas de comunicación en cualquier idioma, incluido el inglés.
Matemáticas	3	Debe ser Álgebra 1 o superior Los cursos alineados con los estándares adoptados de Álgebra, Geometría y Razonamiento con datos cumplen este requisito
Ciencias	3	Debe incluir investigación científica y experiencias de laboratorio, tal y como se describe en los estándares Las experiencias de laboratorio pueden realizarse fuera de la escuela, en experiencias de campo
Ciencias sociales	3	Debe incluir al menos 0,5 créditos de educación cívica y enseñanza inclusiva en historia tribal/historia compartida, holocausto/genocidio y estudios étnicos, a partir de los estudiantes que se gradúen en 2027.
Salud	1	Salud 1 y 2 u otra opción alternativa de Salud 2.
Educación física	1	
Idiomas del mundo Educación técnica profesional	3	Los créditos pueden provenir de cualquiera de estas áreas de contenido
Educación financiera personal	0,5	Este requisito comienza en enero de 2027.
Educación superior y habilidades profesionales	0,5	Este requisito entra en vigor en enero de 2027.
Asignaturas optativas	5	Antes de 2027, se necesitan 6 créditos adicionales para cumplir con el requisito mínimo de 24 créditos. A partir de 2027, solo se necesitarán 5 créditos adicionales.
Total	24	

Políticas de créditos: A los estudiantes se les asignan siete u ocho créditos por año, según el nivel de grado; se requieren 24 créditos para graduarse. No se otorgan créditos cuando los estudiantes reciben una F, No Aprobado, Sin Calificación o Incompleto.

Otras opciones de diploma: La mayoría de los estudiantes que completan la escuela preparatoria obtendrán el Diploma Estándar de Oregón o el Diploma con Honores. **Consulte a su consejero de la escuela preparatoria para conocer los requisitos del Diploma con Honores.**

El Diploma Modificado, el Diploma Extendido y el Certificado Alternativo están disponibles para los estudiantes que demuestren una incapacidad para cumplir con los requisitos académicos del diploma estándar debido a barreras de aprendizaje significativas. Para obtener información detallada sobre los diplomas alternativos, consulte el manual para padres y estudiantes, la página de requisitos de graduación del sitio web del distrito y su consejero escolar.

Directrices para transcribir créditos en línea en CHS:

- CHS no transcribe los créditos obtenidos antes de comenzar el noveno grado.
- Todos los créditos deben proceder de una institución acreditada.
- CHS acepta créditos de BYU (Brigham Young University) para educación física.
- Solo se incluirán en el expediente académico los créditos necesarios para cumplir los requisitos de graduación o los requisitos previos para las clases de CHS, es decir, los créditos online que superen los requisitos de graduación no se incluirán en el expediente académico.
- El departamento de orientación de CHS decidirá si los créditos pueden aplicarse a los itinerarios de cursos de CHS. Consulte con un orientador antes de realizar una clase en línea para asegurarse de que los créditos pueden aplicarse a la progresión de cursos de CHS. ***No se garantiza la aplicación de los cursos realizados sin esta consulta.***
- Las clases universitarias deben transcribirse a través de los documentos de la universidad, a menos que sean necesarias para cumplir con los requisitos de graduación de CHS.

Nuevos requisitos de graduación a partir de la promoción de 2027:

- Proyecto de ley del Senado n.º 3: los requisitos para obtener el título de secundaria en Oregón incluirán 0,5 créditos en Educación financiera personal y 0,5 créditos en Educación superior y habilidades profesionales, como parte de los 24 créditos requeridos. Esto requiere el desarrollo de nuevos estándares diseñados para ayudar a los estudiantes a desarrollar las habilidades que necesitarán para tener éxito en su vida futura.

Plan de cuatro años

Un plan de cuatro años permite a los estudiantes personalizar su experiencia en la escuela preparatoria, incorporar clases que les preparen para su futura carrera universitaria o profesional y garantizar que se gradúen de la escuela preparatoria a tiempo. Es importante revisar las calificaciones, los expedientes académicos y los cursos de los estudiantes cada semestre. Anime a su estudiante a que investigue los cursos disponibles en su escuela con su orientador y discuta cómo puede aprovechar al máximo la oferta académica, obtener créditos universitarios anticipadamente y explorar sus intereses mientras completa los requisitos.

	9.º grado	10.º grado	11.º grado	12.º grado
Lengua y literatura 4 créditos	Artes del lenguaje (1 año)	Artes del lenguaje (1 año)	Artes del lenguaje (1 año)	Artes del lenguaje (1 año)
Matemáticas 3 créditos	Matemáticas (1 año)	Matemáticas (1 año)	Matemáticas (1 año)	Crédito de matemáticas/optativo si se cursa una asignatura en 12.º grado
Los créditos de matemáticas deben obtenerse en Álgebra 1 o en un nivel superior. Los cursos cursados en el 12.º grado pueden contabilizarse como créditos optativos, una vez cumplidos los requisitos de matemáticas.				
Ciencias: 3 créditos	Ciencias (1 año)	Ciencias (1 año)	Ciencias (1 año)	Crédito de ciencias/optativo si se cursa una asignatura en 12.º grado
Los cursos cursados en 12.º grado pueden contabilizarse como crédito optativo, una vez cumplidos los requisitos de ciencias.				
Estudios sociales 3 créditos	No hay estudios sociales en 9.º grado	Estudios sobre el mundo	Historia de los Estados Unidos	Gobierno estadounidense (1/2 año) y Estudios sociales avanzados (1/2 año)
Idiomas, artes y formación profesional 3 créditos	Cualquiera de estas clases o una combinación de ellas	Cualquiera de las clases o una combinación de ellas	Cualquiera de las clases o una combinación de ellas	Cualquiera de las clases o una combinación de ellas
Educación física 1 crédito	Fundamentos de educación física. (0,5 créditos/1 semestre)	El requisito de educación física del segundo semestre (medio año) debe completarse antes de la graduación		
Salud 1 crédito	Salud 1 (0,5 créditos de salud)		Salud 2 (0,5 créditos) o Profesiones sanitarias (en CVHS, curso de un año, 1 crédito) deben completarse antes de la graduación.	
Optativas 5 créditos	Asignaturas optativas preferidas	Asignaturas optativas preferidas	Asignaturas optativas preferidas	Asignaturas optativas preferidas
Educación financiera personal 0,5 créditos			El crédito de Finanzas personales se puede cursar en el 11.º o 12.º grado durante un semestre.	
Habilidades para la educación superior y la trayectoria profesional 0,5 créditos	Asesor	Asesor	Asesor	Asesor

Plan de cuatro años: Inmersión lingüística dual Itinerario

	9.º grado	10.º grado	11.º grado	12.º grado
Artes del lenguaje 4 créditos	Artes del lenguaje (1 año)	Artes del lenguaje (1 año)	Artes del lenguaje (1 año)	Artes del lenguaje (1 año)
Matemáticas 3 créditos	Matemáticas (1 año)	Matemáticas (1 año)	Matemáticas (1 año)	Crédito de matemáticas/optativa si se cursa en 12.º grado
Los créditos de matemáticas deben obtenerse en Álgebra 1 o en un nivel superior. Los cursos cursados en el 12.º grado pueden contabilizarse como créditos optativos, una vez cumplidos los requisitos de matemáticas.				
Ciencias 3 créditos	Ciencias (1 año)	Ciencias (1 año)	Ciencias (1 año)	Crédito de ciencias/optativo si se cursa una asignatura en 12.º grado
Los cursos cursados en 12.º grado pueden contabilizarse como crédito optativo, una vez cumplidos los requisitos de ciencias.				
Estudios sociales 3 créditos	No se ofrece el curso de Estudios sociales de 9.º grado en el 9.º grado	Estudios del Área Mundial DLI (en español) (Esta clase cuenta para los créditos de Estudios del Área Mundial) <u>Requisito DLI</u>	Historia de los Estados Unidos (en español) (Esta clase cuenta para obtener créditos en Ciencias Sociales de EE. UU.) *Debe elegir una o ambas clases de 11.º grado	Gobierno estadounidense (1/2 año) y Estudios sociales para estudiantes de último año (1/2 año)
Idiomas, artes y CTE 3 créditos <i>Las clases DLI se acreditan como crédito de Idiomas del Mundo en las categorías «AE» de los expedientes académicos de CHS.</i>	Artes del lenguaje DLI <u>Requisito DLI</u>	Lengua y cultura españolas AP (en español) Cuenta como 1 crédito Requisito DLI	(Opción de inscribirse en Lengua y cultura españolas AP, si no se cursó en 10.º grado)	DLI Capstone (en español) Cuenta como 1 crédito
			Prácticas de educación bilingüe DLI (en español) Cuenta como 1 crédito *Debe elegir una o ambas clases de 11.º grado	(Opción de inscribirse en prácticas de educación bilingüe DLI)
Educación física 1 crédito	Fundamentos de Educación Física (0,5 créditos/1 semestre)	El requisito de educación física del segundo semestre (medio año) debe completarse antes de la graduación.		
Salud 1 crédito	Salud 1 (0,5 créditos de salud)		Salud 2 (0,5 créditos) o Profesiones sanitarias (en CVHS, curso de un año, 1 crédito) deben completarse antes de la graduación.	
Optativas 5,5 créditos	Asignaturas optativas preferidas	Asignaturas optativas preferidas	Asignaturas optativas preferidas	Asignaturas optativas preferidas
Educación financiera personal 0,5 créditos			El crédito de finanzas personales se puede cursar en el 11.º o 12.º grado durante un semestre. (Un año completo si se cursa a través de Álgebra Financiera).	
Habilidades para la educación superior y la trayectoria profesional 0,5 créditos	Asesor	Asesor	Asesor	Asesor

Plan de cuatro años:

Hoja de trabajo personalizada

	9.º grado	10.º grado	11.º grado	12.º grado
Inglés 4 créditos				
Matemáticas 3 créditos				Crédito optativo si se cumplen todos los requisitos
Ciencias 3 créditos				Crédito optativo si se cumplen todos los requisitos
Estudios sociales 3 créditos	No hay estudios sociales en 9.º grado			
Salud 1 crédito	Salud 1 (0,5 salud)			
Educación física 1 crédito	Fundamentos de educación física (0,5 créditos/1 semestre)			
Arte aplicado, Bellas Artes y/o Idiomas extranjeros 3 créditos				
Asignaturas optativas 5,5 créditos				
Educación financiera personal 0,5 créditos				
Carrera 0,5 créditos			0,25 en Asesoramiento	0,25 en seminario para estudiantes de último año

La política de evaluación de habilidades esenciales sigue suspendida por la SB 744, prorrogada hasta 2027-2028. [Sitio web de la ODE](#)

Desarrollo profesional

Requisitos profesionales en CHS

Los requisitos de educación profesional fueron establecidos por el estado de Oregón con el fin de que los estudiantes piensen en su futuro más allá de la escuela preparatoria. Estos requisitos son: el plan y perfil educativo, las experiencias de aprendizaje relacionadas con la carrera profesional y la solicitud ampliada. Algunos de los requisitos se cumplen en el aula y otros en el tiempo libre del estudiante. Todas las tareas se coordinan a través de Beyond CHS en la escuela preparatoria Corvallis High School. Los requisitos de los cuatro años suman un crédito y medio en el expediente académico del estudiante. Este crédito es necesario para graduarse.

A continuación se ofrece una descripción general de las tareas. La mayoría de las tareas se completan en línea en el Sistema de Información Profesional de Oregón (CIS) o en formularios en papel que se encuentran en Beyond CHS (Aula 120).

Además de las clases continuas, los alumnos deberán iniciar sesión en un sistema de aprendizaje profesional que se encuentra en sus cuentas CSD Classlink. Las clases con el asesor permitirán a los alumnos completar nuevas actividades y aprender más sobre su personalidad y estilo de aprendizaje a medida que completan encuestas dentro de la plataforma.

Plan educativo y perfil

Con la ayuda de Beyond CHS o de los orientadores de CHS, los estudiantes desarrollan una «hoja de ruta» que les ayuda a perseguir sus intereses personales y profesionales y a alcanzar sus objetivos tras la preparatoria. Los estudiantes realizan un seguimiento de su progreso y pueden modificar su plan de aprendizaje personalizado a medida que cambian sus intereses y objetivos.

Experiencias de aprendizaje relacionadas con la carrera profesional

Los estudiantes deben participar en actividades que conecten lo que aprenden en clase con experiencias reales en el lugar de trabajo, la comunidad y/o la escuela que estén relacionadas con su plan educativo. En el primer y segundo año, los estudiantes piensan en lo que les interesa y lo que es importante para ellos. Hacen evaluaciones que generan listas de posibles opciones profesionales para ellos. Escriben currículums y empiezan a investigar carreras a través de prácticas de observación y recursos en línea. Los estudiantes de tercer año aprenden sobre el proceso de contratación actualizando sus currículos y luego preparándose y asistiendo a la Convención de Carreras de la Escuela preparatoria del Condado de Benton en febrero en la OSU. Durante la convención, los estudiantes escuchan a ponentes sobre carreras profesionales y son entrevistados.

Requisitos de admisión a la universidad

La mejor preparación para la universidad es una base académica sólida en la escuela preparatoria. Los estudiantes que planean asistir a una universidad de cuatro años deben cumplir los requisitos de admisión establecidos por la universidad. Aunque muchas universidades tienen requisitos similares, los aspirantes a estudiantes universitarios deben revisar el sitio web y los requisitos de admisión de cada universidad. Reúnete regularmente con Beyond CHS y con tu orientador académico mientras te preparas y planificas tu ingreso en la universidad.

Requisitos comunes para la admisión a la universidad

Diploma de preparatoria

Artes del lenguaje	4 años
Matemáticas	3-4 años (completando Álgebra 2 equivalente o superior)
Ciencias	3-4 años
Estudios sociales	3-4 años
Promedio de calificaciones	2-4 años (2 años en el mismo idioma extranjero, incluyendo DLI) Varía según la escuela (consulte el sitio web de la universidad).

Además, tenga en cuenta lo siguiente:

- Los créditos obtenidos para cumplir los requisitos de acceso a la universidad deben ser de «C» o superior
- Muchas universidades selectivas exigen cuatro años de estudio en áreas básicas.
- Muchas universidades públicas fuera del estado exigen entre 0,5 y 1 crédito en Bellas Artes, Artes Visuales o Artes Escénicas (por ejemplo, Washington, California, Arizona).
- Los cursos de honores y AP aumentan el rigor académico de tu expediente académico de preparatoria.
- Las universidades prestan mucha atención a la participación en actividades extracurriculares, el liderazgo, el trabajo y el voluntariado.
- Algunas universidades pueden exigir una puntuación en el SAT o el ACT, que debe enviarse directamente desde la agencia examinadora.

Proceso de solicitud de ingreso a la universidad

Los requisitos y el proceso de solicitud varían según la universidad. Es responsabilidad de cada estudiante determinar y seguir los procedimientos de solicitud y los requisitos de admisión específicos de cada universidad. Es probable que el proceso de solicitud incluya:

- La solicitud común, la solicitud de la coalición o la solicitud específica de la escuela (por ejemplo, OSU)
- Ensayo personal
- Informe escolar (presentado por el orientador del instituto o un responsable del centro)
- Cartas de recomendación de profesores y orientadores (principalmente para universidades privadas)
- Expediente académico oficial de la escuela preparatoria
- Las calificaciones oficiales de los exámenes SAT o ACT enviadas por la empresa examinadora, aunque la mayoría de las universidades son opcionales o no tienen en cuenta los resultados de los exámenes.
- Solicitud gratuita de ayuda federal para estudiantes (FAFSA) y perfil CSS (para universidades privadas), si corresponde
- Opcional: solicitudes de becas como Oregon Student Access and Completion (OSAC), becas universitarias y becas externas

Cursos aprobados por la NCAA

La legislación de la Asociación Nacional Atlética Universitaria (NCAA) permite que un estudiante reciba créditos por un curso básico solo una vez. Si un estudiante repite un curso básico, recibe créditos una sola vez, junto con la calificación más alta obtenida. Los estudiantes atletas que desean practicar, competir y recibir ayuda financiera relacionada con el deporte durante su primer año en una escuela de División 1 o 2 deben completar cursos básicos específicos obligatorios. Los siguientes cursos son cursos básicos aprobados por la NCAA. Si su curso no figura en esta lista, entonces NO está aprobado por la NCAA. La aprobación de la NCAA también se indica en las descripciones de los cursos de este catálogo. **Es responsabilidad de los padres y del estudiante informarse sobre los requisitos de elegibilidad de la NCAA. Consulte el sitio web de la NCAA en ncaa.org/student-athletes/future .**

Artes del lenguaje	Matemáticas	Ciencias sociales
Literatura estadounidense	Álgebra 1	Gobierno estadounidense
Lengua y literatura inglesas AP	Álgebra 2	Historia de EE. UU. AP
Literatura inglesa y composición AP	Cálculo AB AP	Gobierno y política de EE. UU. AP
Redacción universitaria	Estadística AP	DLI: Estudios sobre el mundo
Literatura contemporánea	Precálculo 1/Trigonometría	DLI: Historia de los Estados Unidos
Escritura creativa	Cálculo diferencial	Economía
DLI Lengua y literatura	Álgebra financiera	Estudios sobre el mundo
Literatura estadounidense avanzada	Geometría/Razonamiento con datos	Estudios regionales mundiales con honores
Introducción a la literatura con honores	Geometría/Razonamiento con datos con honores	Psicología
Literatura mundial con honores	Álgebra 2/Precálculo 1 con honores	Psicología AP
Introducción a la literatura	Precálculo 2 con honores	Sociología
Narrativa de no ficción	Finanzas personales	Historia de los Estados Unidos
Literatura universal		Tú y la ley
Ciencias		
Biología AP	DLI: Capstone	
Química AP	Francés 1, 2, 3, 4	
Ciencias Ambientales AP	Alemán 1, 2	
Física AP	Español 1, 2, 3, 4, 5	
Anatomía y fisiología		
Biología		
Fundamentos biofísicos		
Química		
Introducción a las ciencias ambientales		
Ciencias forenses		
Física		

Cursos avanzados (AP) y cursos de honor

La escuela preparatoria Corvallis High School ofrece una variedad de cursos para los estudiantes que buscan retos académicos adicionales, créditos universitarios, exención de requisitos universitarios y/o una posición avanzada en la universidad. Consulte Beyond CHS, a los profesores y a los orientadores para obtener más información. Por lo general, estas clases requieren un dominio avanzado del lenguaje y/o de las matemáticas; la capacidad de pensar de forma abstracta y creativa; la capacidad de trabajar de forma independiente y en grupo; y un compromiso serio con los estudios. Estas clases suelen exigir un tiempo de preparación adicional fuera del aula.

*Oferta de cursos de honor y de colocación avanzada

Informática

Principios de informática AP

Programación de informática AP

Artes del lenguaje

Introducción a la literatura (con honores)

Literatura universal avanzada

Literatura estadounidense avanzada

Lengua y Literatura Inglesas AP Literatura

Inglesa AP

Matemáticas

Álgebra 2 avanzada/Precálculo 1

Precálculo 2 con honores

Cálculo AB AP

Cálculo AP BC

Estadística AP

Precálculo AP (@ CVHS)

Ciencias

Biología AP

Química AP

Ciencias Ambientales AP

Física C: Mecánica AP

Bellas artes

AP Lengua y cultura alemanas

Lengua y cultura española AP

Arte y diseño AP

Estudios sociales

Estudios regionales mundiales con honores

Psicología AP

Historia de EE. UU. AP

Gobierno y política de EE. UU. AP

Programa *College Now* y oportunidades de créditos universitarios

College Now es un programa que ofrece a los estudiantes la oportunidad de obtener créditos universitarios comunitarios en cursos de nivel universitario equivalentes impartidos en Corvallis High School.

Los cursos deben ser impartidos por profesores de CHS **autorizados** para impartir cursos de *College Now*. Los cursos realizados a través de *College Now* se transcribirán en los expedientes académicos de los estudiantes de los centros de formación profesional, y la calificación se otorgará en función de una prueba de LBCC realizada en clase hacia el final del trimestre. **Es posible que la calificación no sea la misma que la que el estudiante obtiene en la clase de preparatoria.** Los estudiantes pueden transferir estos créditos a otras instituciones completando el proceso habitual de solicitud de expedientes académicos de la universidad comunitaria. Las universidades comunitarias cobran tasas por los expedientes académicos. Aunque estos créditos son aceptados por las universidades públicas de Oregón, así como por algunas otras privadas y fuera del estado, **no son aceptados por todas** las instituciones educativas. A continuación se muestran las clases de CHS que pueden ofrecer créditos de *College Now*. Para obtener una lista actualizada de las clases y el personal que cumplen los requisitos para obtener créditos de *College Now* en LBCC y los números de los cursos de LBCC, visite <https://www.linnbenton.edu/collegenow> (Recursos de *College Now*).

Cursos que pueden ser elegibles para *College Now**

Inglés AP Lengua y Composición	Cálculo diferencial	Álgebra financiera
Español AP	DLI: Curso de culminación	Fotografía 1/ Diseño gráfico básico
Estadística AP	Precálculo avanzado 2	Español 4
Historia de EE. UU. AP	Precálculo 1 / Trigonometría	
Gobierno de EE. UU. AP	Álgebra 2 con honores / Precálculo 1	
Anatomía y fisiología	Literatura estadounidense avanzada	

* La elegibilidad para los cursos está sujeta a cambios debido a la asignación de personal.

Proceso:

- 1) Los estudiantes deben completar el formulario de participación en *College Now* en línea. Este formulario es obligatorio incluso si el estudiante ya tiene un número LBCC X. Hay formularios en papel disponibles en Beyond CHS para los estudiantes que no tienen número de la seguridad social.
- 2) Los estudiantes comunican su deseo de obtener créditos de *College Now* directamente al profesor de cada curso de secundaria. Los profesores anotan el nombre del estudiante y el número LBCC en la lista de *College Now* de esa clase.
- 3) Los estudiantes reciben créditos universitarios por la clase. La calificación se establece a través del trabajo del curso y el examen LBCC para ese curso. Es posible que esta calificación no sea la misma que la calificación CHS para la clase.
- 4) Los cursos de *College Now* y las calificaciones de A a F se transcribirán de forma permanente en los expedientes académicos del estudiante del centro de formación profesional.
- 5) Es responsabilidad del estudiante revisar periódicamente sus expedientes académicos del centro de enseñanza superior para asegurarse de que todos los créditos obtenidos se transcriben correctamente.

Para obtener más información, ponte en contacto con tu profesor.

Running Start y Becarios de posgrado

Running Start es una oportunidad emocionante para que los estudiantes den un paso hacia su futuro. El objetivo del programa Running Start es colaborar con los estudiantes, los padres y el Linn-Benton Community College (LBCC) para proporcionar un puente de apoyo entre la escuela preparatoria y la experiencia universitaria temprana del estudiante.

Running Start está disponible para los estudiantes matriculados en cualquiera de las escuelas preparatorias de Corvallis y que cumplan con los requisitos del programa. Los estudiantes de preparatoria actuales son derivados al programa por su consejero después de reunirse con el estudiante y determinar si el programa Running Start se ajusta a sus objetivos educativos. Los estudiantes que no estén matriculados actualmente en el distrito pero deseen volver a matricularse o transferirse para tener acceso a Running Start deben ponerse en contacto con el coordinador del programa, Eric Wright, en el 541-766-4717 o eric.wright@corvallis.k12.or.us.

Running Start – Programa de Opciones Ampliadas

Los estudiantes que cumplan los criterios de colocación académica y deseen cursar asignaturas que no se ofrecen en su escuela preparatoria durante su último año pueden solicitar el Programa de Opciones Ampliadas. Este programa ofrece a los estudiantes la oportunidad de obtener créditos de preparatoria y universitarios simultáneamente. Los estudiantes admitidos pueden cursar una asignatura de LBCC en el trimestre de otoño. **Las asignaturas deben cursarse de forma presencial, no en línea.** El programa *no* pagará las clases en línea o a distancia. Si superan con éxito su primera asignatura, los estudiantes pueden añadir asignaturas adicionales en los trimestres siguientes. Todas las asignaturas deben ser aplicables al plan de estudios del estudiante y la asistencia regular es obligatoria y se supervisa. Los estudiantes deben presentar informes de progreso cada cuatro y siete semanas y cumplir con todos los planes de intervención establecidos para garantizar la finalización satisfactoria de las asignaturas.

Este programa está disponible para estudiantes que cursan el último año de preparatoria.

Becarios de posgrado

Los estudiantes que hayan completado todos los requisitos para obtener su diploma, tengan un promedio académico inferior a 2,0 y deseen asistir a LBCC a tiempo completo pueden solicitar el programa de becas de posgrado. Las becas de posgrado son un programa de un año diseñado para ayudar a los estudiantes a realizar la transición de la escuela preparatoria a la universidad, al tiempo que reciben una importante ayuda económica.

Los estudiantes deben matricularse en al menos 12 créditos cada trimestre, incluyendo Destination Graduation en el primer trimestre. Además, los estudiantes deben matricularse en cursos de matemáticas y escritura cada trimestre hasta completar con éxito Matemáticas 111 y Escritura 121. Se requieren informes de progreso de cuatro y siete semanas, y cuatro reuniones presenciales con el personal del programa, así como cualquier intervención que los asesores del programa consideren necesaria.

Running Start y becas de posgrado Las solicitudes deben presentarse cada año en abril y son necesarias para que se tenga en cuenta la candidatura. Antes de solicitar las becas de posgrado, los estudiantes deben solicitar la beca Oregon Promise y completar una solicitud FAFSA. Todos los candidatos a las becas de posgrado deberán completar un

Entrevista presencial con el coordinador del programa como parte del proceso de solicitud.

Criterios de selección y proceso de solicitud

Promedio acumulado de calificaciones en la escuela preparatoria inferior a 2,0

Presentar las calificaciones de las pruebas de nivel de matemáticas y escritura

Beca Pell inferior a \$5426 dólares

TRIO Upward Bound

TRIO Upward Bound es un programa de preparación para la universidad financiado por el Departamento de Educación de los Estados Unidos que ofrece tutoría, asesoramiento y clases diseñadas para ayudar a los estudiantes a ingresar y completar con éxito un programa de educación postsecundaria.

¿Cómo puedo participar en el programa Upward Bound?

Puede rellenar una solicitud previa rápida (beav.es/UpwardBound), puede hablar con el asesor educativo de CHS y solicitar una solicitud, o su director, consejero o profesor(es) pueden recomendarle para el programa.

Asesora educativa de CHS: Allissa Trobaugh - allissa.trobaugh@corvallis.k12.or.us

¿Cuáles son los requisitos de elegibilidad para el programa Upward Bound?

Cada estudiante debe:

- Ser estudiante de primer, segundo, tercer o cuarto año
- Ser ciudadano o residente permanente de los Estados Unidos
- Tener el deseo de triunfar y asistir a una universidad o centro de enseñanza superior. Y
- Estar clasificado en al menos *una* de las siguientes categorías:
 - Estudiante de primera generación (ninguno de los padres/tutores tiene un título universitario de cuatro años)
 - La familia debe cumplir con los requisitos de ingresos (niveles de ingresos [según https://www.ed.gov/about/ed-offices/ope/trio/federal-trio-programs-current-year-low-income-niveles](https://www.ed.gov/about/ed-offices/ope/trio/federal-trio-programs-current-year-low-income-niveles))

¿Qué servicios y beneficios ofrece TRIO Upward Bound?

- | | |
|--|---|
| ● Asesoramiento académico | ● Asistencia con la selección de universidades, admisiones y ayuda financiera |
| ● Orientación para la preparación universitaria | ● Programa residencial de verano en la OSU |
| ● Servicios de tutoría | ● Proyectos de servicio comunitario |
| ● Visitas a universidades en Oregón, Washington y California | ● ... ¡y mucho más! |
| ● Oportunidades de enriquecimiento cultural y social | |

¿Cuánto cuesta TRIO Upward Bound?

¡Absolutamente nada! TRIO Upward Bound es completamente gratuito para los estudiantes y sus familias. Todos los servicios son pagados al 100 % por el Departamento de Educación de los Estados Unidos, incluyendo todos los viajes, la comida, etc.

¿Necesito tener un promedio de calificaciones de 4.0 o ser un estudiante de alto rendimiento para unirme a Upward Bound?

¡Por supuesto que no! Puedes estar suspendiendo una o más asignaturas o tener un promedio de calificaciones bajo, pero debes demostrar un interés sincero en completar el diploma de secundaria y asistir a la universidad. Esto significa que debes tener un promedio de calificaciones de 2,5 o superior, o estar intentando mejorar activamente. Si tu promedio de calificaciones es inferior a 2,5, habla con tu asesor educativo para establecer un plan que te permita ponerte al día y ser admitido en Upward Bound.

Educación técnica profesional (, CTE)

El programa de estudios de Educación Técnica y Profesional de Oregón incluye cursos que se han adaptado a los estándares de la industria e integran habilidades técnicas y profesionales con contenido académico. Estos cursos preparan a los estudiantes para oportunidades laborales y profesionales, formación adicional, participación en la comunidad y crecimiento personal.

Oregón reconoce a los estudiantes que han obtenido dos o más créditos en cursos basados en habilidades técnicas como parte de un programa de estudios CTE aprobado por el estado. A estos estudiantes se les denomina «especialistas en CTE».

Programas de estudios CTE aprobados por el estado

Automoción

Automoción 1

Automoción 2*

Educación infantil

Desarrollo infantil 1

Desarrollo infantil 2*

Desarrollo infantil 3*

Artes digitales

Artes digitales avanzadas (negocios y diseño)

Iniciación a las artes digitales y la realización cinematográfica

Iniciación al diseño gráfico

Fotografía 1

Fotografía 2 y 3

Fabricación

Diseño industrial 1

Diseño industrial 2

Metales 1

Metales 2 A

Metales 2 B

Soldadura

Proyecto final: Diseño de vehículos

Informática

Introducción a la informática 1

Introducción a la informática 2

Principios de informática AP*

Programación informática AP

Temas avanzados en informática

*El curso ofrece una evaluación de habilidades técnicas

Atletismo y actividades e es

Deportes de otoño	Deportes de invierno	Deportes de primavera
Animación - OSAA	Baloncesto - OSAA	Béisbol - OSAA
Campo a través - OSAA	Animación - OSAA	Golf - OSAA
Danza - OSAA	Esquí de fondo - Club	Lacrosse - Club
Fútbol americano - OSAA	Danza - OSAA	Sóftbol (chicas) - OSAA
Fútbol - OSAA	Esquí alpino - Club	Tenis - OSAA
Voleibol (chicas) - OSAA	Equitación - Club	Atletismo - OSAA
	Esquí nórdico - Club	Ultimate - Club
	Natación - OSAA	
	Lucha libre - OSAA	

Para participar en atletismo, los estudiantes deben haber aprobado 2,5 créditos el semestre anterior y estar matriculados y aprobando 2,5 créditos actualmente. Además, los estudiantes deben mantener un promedio académico de 2,0.

Clubes estudiantiles de CHS

Los clubes de CHS son creados y gestionados por los propios estudiantes. La oferta de clubes cambia cada año en función de los intereses y las iniciativas de los estudiantes. Para obtener más información, consulte al responsable de la oficina principal.

Club de arte	Club ecológico	SAFE
ASB	Club de Periodismo	SAGA
Club de venta de pasteles	Club Key	Club de Ciencias
Club de Lectura	MECHA	Club de Oratoria y Debate
Club de Ajedrez	Modelo de las Naciones Unidas	Club Unicef
Club de teatro	Sociedad Nacional de Honor**	Club de levantamiento de pesas
FCA	Club de Robótica	Club Z
	¡Y mucho más!	

**NHS es una organización patrocinada a nivel nacional para estudiantes con alto rendimiento académico y compromiso con el servicio comunitario. Se invita a los estudiantes a unirse después de haber asistido a CHS durante al menos dos semestres y haber mantenido un promedio académico de 3,6 o superior.

Oferta de cursos de CHS en ciencias de la computación (p. 23)

Informática (p. 23)

Mecanografía informática
Introducción a la informática 1, 2 Principios de informática AP
Programación informática AP Temas avanzados de informática

Desarrollo del idioma inglés (p. 25) Fundamentos de

ELD
Artes del lenguaje EL
Preparación para EL
CHS

Ciencias de la familia y del consumidor (p. 27) Productos

horneados
Desarrollo infantil 1, 2, 3
Artes culinarias 1, 2
Alimentos y nutrición
Alimentos internacionales 1,
2 Alimentos para personas
mayores

Bellas artes (p. 30)

Artes digitales

Medios digitales 1, 2
Artes digitales avanzadas (Negocios y diseño)
Iniciación al diseño gráfico Diseño
gráfico 2, 3, 4
Fotografía 1, 2, 3 Anuario

Artes plásticas

Cerámica
Cerámica y escultura avanzadas Dibujo y
pintura 1, 2 Dibujo y pintura avanzados
Arte y diseño AP
Joyería 1, 2
Diseño con técnicas mixtas Diseño
de portafolios

Educación para la salud (p. 35)

Salud 1
Salud 2
Profesiones sanitarias (en CVHS)

Tecnología industrial y aplicada (p. 36) Arquitectura

Automoción 1, 2
Diseño industrial 1, 2 Proyecto
final: Diseño de vehículos Metales
1, 2A, 2B
Soldadura Madera
1, 2

Artes del lenguaje (p. 38)

Introducción a la literatura (honores)
Introducción a la literatura Literatura
universal
Literatura mundial con honores
Literatura estadounidense con
honores Literatura
estadounidense Literatura
contemporánea Escritura creativa
Narrativa de no ficción
Lengua y composición inglesas AP/Redacción universitaria
Literatura y composición inglesas AP

Matemáticas (p. 42)

Preálgebra
Álgebra 1
Geometría/Razonamiento con datos
Geometría/Razonamiento con datos
avanzados Ciencia de datos
Álgebra 2
Álgebra 2 avanzada/Precálculo 1
Precálculo 1/Trigonometría
Precálculo AP (en CVHS) Álgebra
financiera
Precálculo 2 con honores
Cálculo diferencial Cálculo
AB AP
Cálculo BC AP (en CVHS)
Estadística AP

Artes escénicas (p. 48)

Música

Banda de
concierto Banda
de jazz
Banda de mariachis - Sones de Valle
Banda sinfónica
Conjunto de viento
Coro Combinare
Coro Spartan
SpartaCappella
Guitarra y composición musical 1 y 2 (en CVHS) Orquesta
Concertato
Orquesta Camerata (en CVHS)

Teatro

Elementos del teatro Estilos de
actuación de época
Prácticas avanzadas de teatro Teatro
técnico

Educación física (p. 53)

Fundamentos de la
educación física Juegos
competitivos
Actividades al aire libre y comunitarias
Entrenamiento con pesas/Pliometría
Educación física unificada Yoga
Fitness

Ciencias (p. 55)

Fundamentos biofísicos (BpF) Biología
Química Ciencias
forenses
Introducción a las ciencias ambientales Física
Anatomía y fisiología Biología AP
Química AP
Ciencias Ambientales AP Física
AP C: Mecánica

Estudios sociales (p. 58)

Estudios regionales mundiales
Estudios regionales mundiales
avanzados
DLI: Estudios de áreas del mundo (*en español*)
Historia de los
Estados Unidos
Historia de los
Estados Unidos
AP
DLI: Historia de los Estados Unidos (*en español*)
Gobierno estadounidense
Gobierno y política de EE. UU. AP
Economía
Psicología
Psicología AP
Sociología
Tú y la ley

Educación especial (p. 61)

Desarrollo de habilidades lingüísticas
en inglés Desarrollo de habilidades
específicas
Desarrollo profesional y personal Habilidades en
Ciencias Agrícolas
Introducción a las matemáticas de transición
Habilidades para la vida
Habilidades para la vida Comunicación social
Habilidades prácticas de lectura y escritura
Matemáticas preprofesionales
Estudios sociales 1, 2
Habilidades de
transición
Educación física unificada
Programa de transición WINGS (en CVHS)

Idiomas extranjeros (p. 63)

Francés 1, 2, 3, 4
Alemán 1, 2, AP

Español 1, 2, 3, 4 Español 5
(en CVHS)
Español 5 (en CVHS)

Inmersión lingüística dual (p. 65)

DLI: Lengua y literatura (*en español*) 9.º
DLI: Estudios sobre el mundo (*en español*) 10.º
DLI: Lengua y cultura española AP 10.º o 11.º
DLI: Historia de los Estados Unidos (*en español*) 11.º
DLI: Prácticas de educación bilingüe (*en español*) 11.º o 12.º
DLI: Capstone (*en español*) 12.º

Oportunidades de créditos adicionales (p. 67) Asesor y

seminario académico Apoyo académico
Preparación
para CHS
Preparación
para CHS
Liderazgo
Asistente de oficina
Asistente de laboratorio de
ciencias
Experiencia laboral estructurada
Fuentes de fortaleza Asistente de
profesor
TRIO
Tutor: ELD
Tutor: Habilidades para la
vida Tutor de compañeros:
Académico de compañeros

Educación financiera personal (pág. 69) *Requisitos de graduación*

Finanzas personales
Álgebra financiera

Programa de informática

Año 1	Año 2	Tercer año	4.º
Introducción a la informática 1 y 2	Principios de informática AP	Programación informática AP	Temas avanzados de informática

Teclado informático

Requisitos previos: Ninguno

Créditos: 0,5 Código del

curso de arte aplicado: CSKEYBD

Este curso es muy recomendable para todos los estudiantes. Aprende a escribir a máquina sin mirar el teclado; desarrolla velocidad y precisión; da formato a cartas e informes; y desarrolla las habilidades necesarias para producir proyectos de alta calidad para las clases en CHS y más allá.

Informática: Año 1

Introducción a la informática 1 (ICS1)

Curso CTE

Requisito previo: Ninguno

Créditos: 0,5 Código del

curso de artes aplicadas: CSINCS1

Introducción a la informática 1 utiliza Microsoft MakeCode Arcade, comenzando en un entorno de programación basado en bloques y pasando finalmente a un lenguaje de programación basado en texto (JavaScript o Python).

Se trata de un curso introductorio de programación que prepara a los alumnos para cursos de programación más avanzados. Microsoft MakeCode Arcade es un entorno de programación accesible y visual con un sólido conjunto de herramientas, perfecto para introducir a los alumnos en la programación por primera vez.

Introducción a la informática 2 (ICS2)

Curso CTE

Requisito previo: Introducción a la informática 1 o experiencia equivalente Créditos: 0,5

Artes aplicadas

ID del curso: CSINCS2

Introducción a la informática 2 amplía los conceptos y habilidades de ICS1, que utiliza el entorno de programación basado en bloques de Microsoft MakeCode Arcade para pasar a un lenguaje de programación basado en texto (JavaScript o Python). Este curso es un curso introductorio de programación que prepara a los estudiantes para cursos de programación más avanzados.

Informática: Año 2

Curso CTE

Principios de informática AP (APCSP) Requisito previo:

Introducción a 1 o 2 Créditos:

1 Artes aplicadas

ID del curso: CSAPPRIA y CSAPPRIB

El curso AP Computer Science Principles ofrece un enfoque multidisciplinario para enseñar los principios básicos de la computación. El curso presenta a los alumnos los aspectos creativos de la programación, las abstracciones, los algoritmos, los grandes conjuntos de datos, Internet, las cuestiones relacionadas con la ciberseguridad y el impacto de la informática. El curso AP Computer Science Principles también ofrece a los alumnos la oportunidad de utilizar las tecnologías actuales para crear artefactos computacionales tanto para la autoexpresión como para la resolución de problemas. En conjunto, estos aspectos del curso conforman un Plan de estudios riguroso y completo que tiene como objetivo ampliar la participación en las ciencias de la computación.

Informática: 3.º curso

Programación informática AP (APCSP)

Curso CTE

Requisito previo: Introducción a la informática 2 Créditos:
1 Artes aplicadas

ID del curso: CSAPCSAA y CSAPCSAB

El curso AP de Programación Informática es equivalente a un curso universitario de primer semestre en informática. El curso introduce a los alumnos en la informática con temas fundamentales que incluyen la resolución de problemas, estrategias y metodologías de diseño, organización de datos (estructuras de datos), enfoques para el procesamiento de datos (algoritmos), análisis de posibles soluciones y las implicaciones éticas y sociales de la informática. El curso hace hincapié en la resolución de problemas y el diseño orientados a objetos e imperativos utilizando el lenguaje Java. Estas técnicas representan enfoques probados para desarrollar soluciones que pueden escalarse desde problemas pequeños y simples hasta problemas grandes y complejos. El plan de estudios del curso de Programación Informática AP es compatible con muchos cursos CS1 de universidades y facultades.

Informática: 4.º año

Temas avanzados en informática (ATICS)

Curso CTE

Requisitos previos: APCSP o APCSA o aprendizaje previo equivalente

Créditos: 0,5 Artes aplicadas

ID del curso: CSADVTOP

Temas avanzados en informática es el curso culminante del programa de informática. Los estudiantes investigarán temas de vanguardia en el campo de la informática. A continuación, propondrán y desarrollarán un proyecto final que utilice uno o varios de estos temas para resolver un problema propio o de su comunidad.

Desarrollo del idioma inglés

Los cursos de desarrollo del idioma inglés (ELD) están diseñados para estudiantes multilingües que se encuentran en las primeras etapas del dominio del inglés. Los estudiantes reciben una enseñanza escalonada centrada en aumentar su dominio del idioma de acuerdo con los estándares de dominio del inglés de Oregón (ELP). Los estudiantes aprenden inglés social y académico para participar en conversaciones y debates en clase, mejorar la lectura y la escritura, y demostrar habilidades de pensamiento crítico. La asignación al programa ELD se determina mediante la prueba de selección ELPA, la evaluación anual de idioma ELPA y/o la recomendación del profesor.

ELD básico

Créditos: 1 optativa
ID del curso: ELFOUNDA y ELFOUNDB

Esta clase es para estudiantes que se encuentran en las primeras etapas del aprendizaje del inglés. Este curso enseña a los alumnos vocabulario y gramática básicos con el fin de desarrollar su confianza y competencia en la comunicación en inglés. Los estudiantes practican expresión oral, comprensión auditiva, lectura y escritura.

Alfabetización ELD

Crédito: 1 optativa ID del
curso: ELLITA y ELLITB

Este curso está diseñado para que los estudiantes de inglés adquieran vocabulario esencial mientras desarrollan habilidades en todos los ámbitos comunicativos: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Con un enfoque adicional en la fonética, las palabras frecuentes y la alfabetización básica, los estudiantes reforzarán la pronunciación, la comprensión y la expresión escrita a través de actividades atractivas y ricas en lenguaje que favorecen la comunicación segura en inglés.

Artes del lenguaje EL

Crédito: 1 Lengua y literatura
ID del curso: ELLAA y ELLAB

Diseñado específicamente para estudiantes que se encuentran en las primeras etapas del aprendizaje del inglés, este curso ofrece una variedad de materiales para leer, debatir y analizar. El curso de Lengua y Literatura para estudiantes de inglés como segunda lengua (EL) tiene como objetivo aumentar la alfabetización y el lenguaje académico con el fin de mejorar la capacidad de los estudiantes para comprender y expresar ideas en inglés. Los estudiantes pueden obtener créditos de Lengua y Literatura o créditos optativos de educación general.

Preparación para EL CHS

Requisito previo: Asignación por parte del personal; puede repetirse, 9.º-12.º
grado Crédito: 0,5 optativa por semestre
ID del curso: ELCHSPR

EL CHS Prep ofrece a los estudiantes de inglés un tiempo de estudio específico durante el cual reciben atención individualizada y orientación sobre hábitos de estudio, oportunidades profesionales, toma de decisiones, autodefensa, responsabilidad personal, así como las habilidades lingüísticas que les ayudarán a tener más éxito en la escuela y fuera de ella.

Ciencias de la familia y del consumidor

Las Ciencias de la Familia y del Consumidor (FACS) preparan a los estudiantes para conciliar la vida familiar y laboral en una sociedad global. Nos centramos de forma exclusiva en las familias, el trabajo y sus interrelaciones. La escuela secundaria Corvallis High School utiliza los Estándares Nacionales para la Educación en Ciencias de la Familia y del Consumidor para identificar los contenidos que se impartirán en las clases de FACS y alinearlos con los estándares estatales.

Desarrollo infantil 1

Requisito previo: Capacidad para trabajar y comunicarse de manera positiva con diversas personas y comprender y demostrar comportamientos apropiados en el preescolar. Crédito: 1 Artes aplicadas

Curso de CTE

ID del curso: FCCHDV1A y FCCHDV1B

Este curso ofrece a los alumnos la oportunidad de aprender más sobre la familia, la crianza de los hijos y el desarrollo físico, social, emocional y mental de los niños a través de clases, debates, ponentes invitados y experiencias presenciales en centros de educación infantil. Los estudiantes crean e implementan planes de lecciones para el preescolar en diversas áreas, incluyendo arte, música, lectura, ciencias, motricidad gruesa y juego libre cooperativo. Los estudiantes aprenderán a hablar frente a la clase, al tiempo que adquieren valiosas habilidades de liderazgo y comunicación. Este es un curso ideal para los estudiantes que desean seguir una carrera relacionada con los niños o comprender mejor lo que es una familia sana. El curso de Desarrollo infantil será beneficioso para cualquiera que planee seguir una carrera en campos como la medicina, los deportes, la enseñanza y el asesoramiento.

Desarrollo infantil 2

Curso CTE

Requisito previo: Desarrollo infantil 1

Crédito: 1 Artes aplicadas

ID del curso: FCCHDV2A y FCCHDV2B

Como profesores principales en el centro preescolar, los alumnos utilizarán los conocimientos y la experiencia adquiridos en Desarrollo infantil 1 y aplicarán sus habilidades pedagógicas y estrategias de aprendizaje mientras imparten clases y planifican actividades semanales para los niños en edad preescolar. Deben sentirse cómodos hablando y dirigiendo a niños en edad preescolar delante de sus compañeros de clase. Deben ser capaces de trabajar en grupo con personas muy diversas. No se trata de una clase en la que simplemente se juega con los niños. Los alumnos de secundaria dirigen las clases, al tiempo que implementan planes de estudio y ayudan a los niños.

Desarrollo infantil 3

Curso CTE

Requisito previo: Desarrollo infantil 1 y 2

Créditos: 1 Artes aplicadas

Código del curso: FCCHDV3A y FCCHDV3B

Prácticas híbridas

Este curso está dirigido a estudiantes que desean explorar carreras en educación, cuidado infantil u otros servicios sociales relacionados. Los estudiantes desempeñarán un papel fundamental en el funcionamiento del centro preescolar, supervisando y observando las prácticas docentes de sus compañeros de clase, y desarrollando habilidades laborales básicas relacionadas con la educación. Los estudiantes aplicarán las habilidades aprendidas en cursos básicos, incluyendo gestión del aula, estrategias de enseñanza y aprendizaje, y planificación de lecciones. Además de trabajar en el preescolar de CHS, los estudiantes serán asignados a un aula de primaria del distrito una vez a la semana, donde apoyarán a los profesores en sus clases. *Este curso incluye un Proyecto de Aplicación Extendida, que es un requisito para obtener el diploma.*

Programa de prácticas: Los estudiantes aprenderán habilidades relacionadas con el trabajo y trabajarán con niños de K-5 en escuelas primarias vecinas una vez a la semana. Se trata de una oportunidad de aprendizaje práctico en la que los estudiantes adquirirán y aprenderán habilidades para la elaboración de currículos, la fiabilidad, el trabajo en equipo, la comunicación, la adaptabilidad, la resolución de problemas y la gestión del comportamiento. Este programa fomentará la tutoría, promoverá las habilidades de liderazgo y cultivará el sentido de la responsabilidad y la empatía en los estudiantes de secundaria, al tiempo que proporcionará un apoyo inestimable a los profesores de primaria y enriquecerá el entorno de aprendizaje de sus alumnos. Si los estudiantes se toman en serio el aprendizaje de lo que se necesita para ser profesor de primaria, esta clase es para ellos.

Productos horneados

Requisitos previos: Capacidad para trabajar eficazmente como miembro de un equipo. Créditos: 0,5 Artes aplicadas

ID del curso: FCBAKEG

Este curso combinará un curso completo de panadería con una plataforma para proyectos de servicio público basados en la producción de alimentos. Los estudiantes aprenderán:

- a identificar las necesidades de la comunidad en lo que respecta a la escasez y la inseguridad alimentaria
- a desarrollar planes integrales para abordar estas necesidades mediante la repostería y la recaudación de fondos
- a desarrollar habilidades para redactar propuestas
- a reunirse con miembros de la comunidad del condado de Benton que participan activamente en la resolución de problemas de inseguridad alimentaria
- a desarrollar habilidades de liderazgo a través de proyectos empáticos y empoderadores.
- Perfeccionar las habilidades culinarias mediante el aprendizaje de diversas técnicas de repostería, incluyendo pastelería, tartas y panadería.

Artes culinarias 1 (CTE en CVHS)

Opción de créditos universitarios

Requisitos previos: estar cursando segundo, tercer o cuarto año y haber completado la asignatura de Alimentación y Nutrición. Créditos: 1 Artes aplicadas

ID del curso: FCCULN1A y FCCULN1B

Este curso se basa en el plan de estudios Pro Start de la Asociación Nacional de Restaurantes. Se introduce a los alumnos en el mundo de la cocina profesional. En este curso se enseñan habilidades básicas de comunicación, seguridad e higiene, preparación de alimentos, planificación de comidas y otros temas. Los alumnos recibirán información a través de lecturas, conferencias, demostraciones y vídeos. Los alumnos pondrán en práctica sus conocimientos y habilidades mediante expresiones escritas, actividades de laboratorio y eventos gastronómicos. Las unidades incluyen oportunidades profesionales; expectativas profesionales; seguridad y limpieza alimentaria; equipamiento para el servicio de alimentos, cuchillos y menaje; matemáticas culinarias; ensaladas, aderezos y salsas; sándwiches y pizzas; caldos, salsas y sopas; métodos de cocción y homeado; estrategias de gestión; marketing; gestión de menús; huevos/productos lácteos; cocina para el desayuno; frutas/verduras; patatas/cereales/pasta; control de costes; sostenibilidad; prácticas nutricionales/saludables en los menús; carne/aves/marisco; productos horneados; y emplatado/decoración, así como otras oportunidades culinarias, como el catering para escuelas/comunidades.

Artes culinarias 2 (CTE en CVHS)

Opción de créditos universitarios

Requisitos previos: Estar en tercer o cuarto año y haber cursado Artes culinarias 1 Créditos: 1 Artes aplicadas

ID del curso: FCCULN2A y FCCULN2B

Los alumnos de Artes culinarias 2 pueden ser asignados a otras clases de Artes culinarias. Este curso está diseñado para proporcionar a los alumnos experiencia práctica en Artes culinarias. Los alumnos pondrán en práctica sus habilidades culinarias y conocimientos técnicos mediante la creación y ejecución de un plan de negocio culinario. Los alumnos deben ser personas emprendedoras, capaces de trabajar sin la intervención del instructor y de demostrar una amplia gama de habilidades mediante el desarrollo eficaz de menús, el cálculo de costes de alimentos, el marketing, la realización de pedidos y el cumplimiento de los pedidos de los clientes.

Alimentación y nutrición

Requisitos previos: Capacidad para trabajar eficazmente como miembro de un equipo. Créditos: 0,5 Artes aplicadas

ID del curso: FCFOOD1

Esta clase combina los principios de la preparación de alimentos y la información actual sobre consumo y nutrición para aprender a preparar una variedad de alimentos. Los estudiantes adquieren los conocimientos y habilidades básicos para la preparación de alimentos saludables y seguros a través de lecturas, conferencias, demostraciones, investigaciones, vídeos, ponentes invitados y trabajo práctico en equipo en la preparación de alimentos. Se emplean principios de planificación, presupuestación, evaluación, buena nutrición, técnicas alternativas de cocina, servicio de alimentos e higiene alimentaria. Se evalúa a los estudiantes tanto por su trabajo en equipo como por su trabajo individual.

Alimentos internacionales 1

Requisito previo: Capacidad para trabajar eficazmente como miembro de un equipo. Créditos: 0,5 Artes aplicadas

ID del curso: FCFDIN1

International Foods explora las formas en que las culturas y tradiciones influyen en las elecciones alimentarias. Los alumnos aprenderán sobre las culturas alimentarias regionales y las técnicas básicas de preparación de alimentos mientras identifican y preparan alimentos de diversas regiones y países. Los alumnos adquirirán una comprensión más profunda de las culturas globales a través del intercambio y la preparación de alimentos de culturas de todo el mundo.

Alimentos internacionales 2

Requisito previo: Alimentos internacionales 1 y la capacidad de trabajar eficazmente como miembro de un equipo. Créditos: 0,5 Artes aplicadas

ID del curso: FCDFIN2

Este curso es la segunda parte de Alimentos internacionales 1. Los alumnos continúan el estudio de la cocina mundial, las técnicas culinarias, la conciencia cultural, la artesanía y las cuestiones globales relacionadas con la alimentación. La clase se centrará en los países y regiones que no se han estudiado en Alimentos internacionales 1. Se analizarán temas de actualidad mientras los alumnos aprenden sobre nutrición global, disponibilidad de alimentos y calidad alimentaria en un contexto global. Chefs y conferenciantes invitados ofrecerán sus puntos de vista personales sobre la cultura alimentaria mundial mientras comparten recetas de sus países de origen.

Alimentación para personas mayores

Requisito previo: Estar en el último año

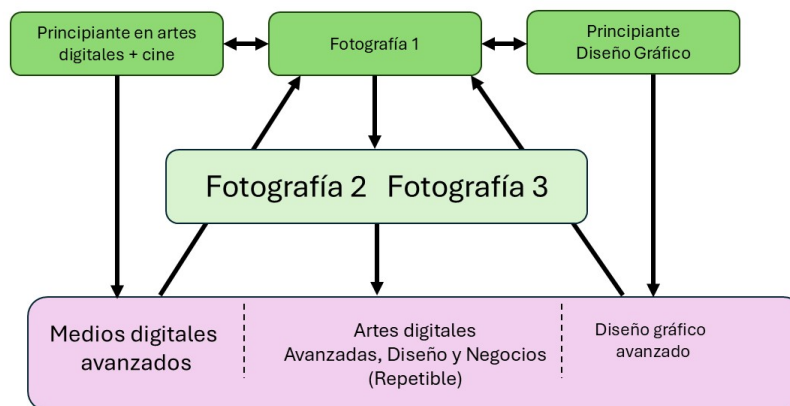
Créditos: 0,5 ID del curso de

artes aplicadas: FCFOODSR

¡Atención, personas mayores! ¿Estás a punto de mudarte de tu casa? ¿Sabes cómo preparar una comida equilibrada, ahorrar dinero en la compra, comprar dentro de tu presupuesto y comer sano sobre la marcha? Tanto si sabes como si no, esta es una gran oportunidad para mejorar tus habilidades y conocimientos culinarios para toda la vida. Apúntate e impresiona a los demás con tu capacidad para planificar y crear una comida deliciosa y equilibrada, al tiempo que desarrollas habilidades para el futuro. Practique el trabajo en equipo con sus compañeros en una clase positiva y solidaria.

Bellas artes

Artes digitales



Todos los cursos son .5 créditos y duran un semestre

Medios digitales 1, 2

Curso CTE

Requisito previo: Ninguno para Medios digitales 1, Medios digitales 1 es un requisito previo para Medios digitales 2. Créditos: 0,5 Bellas artes

ID del curso: DIGMFA1 y DIGMFA2

Esta clase presenta a los alumnos una variedad de géneros diferentes de artes digitales para que puedan explorar nuevas formas de componer sus ideas. Los alumnos aprenderán sobre Adobe Photoshop, manipulación fotográfica y composición; sobre realización cinematográfica, cinematografía y animación; y sobre principios de diseño, ilustración y mejores prácticas.

Artes digitales avanzadas (Negocios y diseño)

Curso CTE

Requisito previo: Iniciación a las artes digitales y la realización cinematográfica o Diseño gráfico 1 o Fotografía 2

Créditos: 0,5 Bellas Artes (repetible)

ID del curso: ARDIGA2

Esta clase se basa en los conocimientos adquiridos en la asignatura Introducción a las artes digitales y la realización cinematográfica. Los alumnos avanzados abordan problemas de diseño complejos y aprenden a utilizar herramientas adicionales que les ayudan en su trabajo. Los alumnos profundizan en el género de artes digitales que elijan a través de una variedad de proyectos individualizados. En esta clase, los alumnos también operarán y mantendrán un laboratorio de diseño y producción dentro de la escuela. Los alumnos aprenderán a gestionar un negocio práctico a través de una variedad de proyectos reales para clientes reales. Los alumnos participarán en debates sobre marketing, publicidad y emprendimiento; aprenderán a utilizar una variedad de equipos de producción impresa; y trabajarán en grupo para gestionar un negocio sostenible y realista.

Iniciación al diseño gráfico

Curso CTE

Requisitos previos: Ninguno

Créditos: 0,5 Código del

curso de Bellas Artes:

ARGRAP1

Esta clase presenta los conceptos, técnicas y herramientas que utilizan los diseñadores gráficos para resolver problemas de diseño. Aunque se trata de una clase práctica, los alumnos también dedican tiempo a aprender a pensar y ver como los diseñadores. Los alumnos aprenden a obtener (o encontrar) ideas y a utilizar los elementos y principios del diseño para darles un aspecto profesional. Los alumnos aprenderán a utilizar Adobe Illustrator para dar vida a sus ideas.

Diseño gráfico 2, 3, 4

Curso CTE

Requisito previo: Iniciación al diseño gráfico
Créditos: 0,5 Bellas Artes (repetible)
ID del curso: ARGRAP2, ARGRAP4 y ARGRAP3

Después de aprender los fundamentos de los elementos y principios del diseño, así como el software Adobe Illustrator en Diseño gráfico 1, los alumnos trabajarán ahora en usos más prácticos del diseño. A través de proyectos orientados a solicitudes reales de clientes, los alumnos trabajarán en ampliar su portfolio y experiencia, lo que les preparará mejor para lo que puede suponer ser un diseñador gráfico profesional. Esta clase se impartirá dentro del curso de Artes Digitales Avanzadas (véase más abajo), por lo que el plan de estudios puede diferenciarse según las necesidades de crecimiento y rigor de cada alumno.

Fotografía 1

Curso CTE

Requisito previo: Ninguno
Créditos: 0,5 Código del
curso de Bellas Artes:
ARPHOTO1

En este curso introductorio, los alumnos utilizarán cámaras digitales y Adobe Lightroom para aprender diversos géneros y conceptos fotográficos. Los alumnos aprenderán habilidades técnicas, principios estéticos y enfoques creativos de la fotografía.

Fotografía 2 y 3

Curso CTE

Requisito previo: Nivel anterior; Fotografía 1 o 2
Créditos: 0,5 Bellas Artes (repetible)
ID del curso: ARPHOTO2 y ARPHOTO3

Los alumnos amplían los conceptos aprendidos en Fotografía 1 y aplican los principios técnicos, estéticos y creativos a una gama más amplia de géneros fotográficos. Los alumnos aprenderán a utilizar equipos de iluminación de estudio, diversas herramientas y técnicas profesionales, así como Adobe Photoshop, para crear obras de arte fotográficas.

Anuario

Requisito previo: Ninguno
Crédito: 0,5 Bellas Artes, crédito por semestre, puede repetirse para obtener créditos.
Código del curso: ATYRBKA y ATYRBKB

¡Ven y ayuda a capturar y celebrar los recuerdos de este año para todo el alumnado! Utilizando cámaras y software profesionales, los estudiantes publican el *Chintimini*, el anuario de 220 páginas a todo color de la escuela secundaria Corvallis. A través de sus tareas, los estudiantes dominan la fotografía, las entrevistas y la redacción en estilo periodístico. También hay oportunidades para practicar el marketing a través de las redes sociales y medios más tradicionales. Se anima a los estudiantes a planificar un tema único y se les guía en la ejecución de su visión de principio a fin. Esta clase, que dura todo el año, proporciona a los estudiantes habilidades prácticas en fotografía, periodismo, diseño, edición de textos y procesos de impresión.

Artes plásticas

Cerámica

Requisito previo: Ninguno
Créditos: 0,5 Código del
curso de Bellas Artes:
ARCERA1

Los alumnos crean diversas formas artísticas utilizando arcilla en el torno de alfarero y técnicas escultóricas. Crean formas funcionales y escultóricas, esmaltan sus obras y aprenden sobre hornos. Al estudiar diversas culturas, los alumnos desarrollan la comprensión de otras personas, así como de sí mismos. Los alumnos trabajan con muchas arcillas, incluyendo gres y porcelana, y cuecen sus obras utilizando hornos de gres, hornos raku y hornos de pozo. Desarrollan un vocabulario artístico y aprenden a evaluar su arte mediante bocetos y revisiones en clase. En la clase, los alumnos completan jarrones, cuencos, jarras con tapa, vasijas de rollo y placa, formas escultóricas y vasijas esmaltadas.

Cerámica y escultura avanzadas Requisito

previo: Cerámica
 Créditos: 0,5 ID del curso
 de Bellas Artes: ARCERA3

Este curso continúa donde terminó el de Cerámica. Los alumnos desarrollan habilidades técnicas utilizando el torno de alfarero y crean esculturas haciendo hincapié en la calidad, la artesanía y la creatividad. Los alumnos exploran las formas con mayor profundidad y desarrollan una mayor conciencia sobre su trabajo y las fuerzas que lo influyen, incluyendo la cultura, la estética y la utilidad. Se tratarán temas como el esmaltado y la cocción de cerámica, la fabricación de asas y la creación de juegos y jarras con tapa, junto con el estudio de los artistas del barro. Los alumnos son evaluados en función de su trabajo mediante autoevaluaciones, revisiones orales y trabajos escritos. Este curso puede cursarse como curso de estudio independiente.

Dibujo y pintura 1 Requisito previo:

Ninguno
 Créditos: 0,5 Código del
 curso de Bellas Artes:
 ARDRPT1

Fundamentos del arte bidimensional; centrado en los elementos y principios del arte, y habilidades básicas para los medios tradicionales (grafito, carboncillo, acuarela, acrílico). A lo largo del semestre, los alumnos desarrollan y practican diversos enfoques de dibujo y pintura que pueden aplicarse a cualquier tema. Este curso puede repetirse.

Dibujo y pintura 2

Requisito previo: Dibujo y pintura 1 Crédito: 0,5
 Bellas Artes
 ID del curso: ARDRPT2

Exploración de temas, composición y toma de decisiones intencionadas en torno al arte. Los alumnos desarrollan las habilidades adquiridas en la clase anterior, añaden medios adicionales, como lápices de colores y gouache, y trabajan en la toma de decisiones intencionadas con respecto a sus obras de arte y su composición, con el fin de lograr una perspectiva o idea específica.

Dibujo y pintura avanzados Requisito previo:

Dibujo y pintura 2 Créditos:
 0,5 Bellas artes
 ID del curso: ARDRPT3

Desarrollar y cultivar el estilo artístico individual. En esta clase, los alumnos se enfrentarán a diversos retos y aprenderán a explorar temas o ideas a través de sus propias fortalezas y estilos artísticos. También se les introducirá en la idea de trabajar en series o crear múltiples obras de arte relacionadas entre sí.

Arte y diseño AP

Requisitos previos: Estar cursando el tercer o cuarto año y tener experiencia previa en clases
 de arte. Créditos: 1 Bellas Artes
 ID del curso: ARAPDEA y ARAPDEB

Curso intensivo de arte de un año de duración centrado en la investigación, la experimentación y la comunicación a través del arte. Los alumnos investigarán los materiales, los procesos y las ideas que utilizan los artistas. Practicarán, experimentarán y revisarán su trabajo como parte del proceso de creación artística. Por último, los alumnos comunicarán sus ideas sobre sus obras de arte en múltiples etapas del proceso de creación artística.

Diseño con técnicas mixtas

Requisito previo: Ninguno
 Créditos: 0,5 Código del
 curso de Bellas Artes:
 ARMXMED

Exploración de medios bidimensionales alternativos como medio para explorar el arte con intención y movimientos artísticos de justicia social. Los medios incluyen collage, caligrafía, grabado y encuadernación. Los estudiantes aprenderán cómo

medios han sido utilizados por diversos artistas y culturas, así como a crear arte que sea funcional más allá de su estética.

Diseño de portafolios

Requisito previo: 2,0 créditos en cursos de arte y/o crédito de arte AP:
0,5 Bellas artes
ID del curso: ARPORTF

Una opción para los estudiantes que han cursado una amplia variedad de clases de arte y desean seguir desarrollando un portafolio de trabajos. Los estudiantes trabajan con el profesor para crear un contrato de trabajo que completarán durante la clase. Esta es una excelente opción para los estudiantes de último año que están trabajando en la creación de un portafolio para sus solicitudes universitarias o que están interesados en carreras relacionadas con el arte. El curso se puede ofrecer como un curso de estudio independiente.

Joyería 1

Requisito previo: Ninguno
Créditos: 0,5 Código del curso de Bellas Artes:
ARJEWL1

Aprenda todo sobre joyería mientras diseña y crea sus propias joyas en latón, cobre y bronce. Aprenda técnicas de fabricación y fundición, incluyendo soldadura, modelado, pulido, perforación, serrado y fundición a la cera perdida. Los estudiantes también aprenden a utilizar los elementos y principios del diseño para crear diseños de joyería creativos y de calidad.

Joyería 2

Requisito previo: Joyería 1
Crédito: 0,5 Código del curso de Bellas Artes:
ARJEWL2

Diseñado para estudiantes capaces de trabajar de forma independiente, este curso requiere estar familiarizado con una amplia variedad de habilidades y técnicas de joyería. Un diseño de calidad es esencial para el éxito del estudiante avanzado de joyería. Se tratan técnicas avanzadas como el engaste de piedras, el repujado y el esmaltado de cobre.

Educación en salud

Salud 1: clase semestral obligatoria para todos los alumnos de 9.º

grado Requisito previo: Ninguno
 Créditos: 0,5 Código del
 curso de salud: HEHELTH1

Salud 1 guiará a los alumnos a través de habilidades para una vida saludable y se adaptará a su nivel de madurez y situación vital. El plan de estudios incluye: ciudadanía digital; salud social, emocional y mental; consumo y abuso de sustancias; sexualidad humana y relaciones saludables; y nutrición.

Salud 2 (Vivir seguro, vivir bien)

Requisito previo: Salud 1 y estar cursando el tercer o cuarto año.
Créditos: 0,5 Salud
ID del curso: HEHLTH2

Esta clase desarrolla la comprensión del cuerpo humano y la confianza necesaria para ayudarse a uno mismo o a otros en momentos de necesidad. Los siguientes temas incluirán RCP, primeros auxilios y otros temas importantes relacionados con la salud, incluyendo el apoyo a la salud mental y reproductiva.

Profesiones sanitarias (CTE en CVHS)

Requisitos previos: Estar cursando el tercer o cuarto año y haber completado Salud 1; se recomienda Biología. Créditos: 1 Salud (se debe completar todo el curso)
ID del curso: HEHLOCCA y HEHLOCCB

Los estudiantes tienen la oportunidad de experimentar y aprender sobre una variedad de carreras relacionadas con la salud, con el fin de prepararse para ser los profesionales sanitarios del futuro. Muchos profesionales sanitarios locales presentarán información sobre sus carreras. Los alumnos aprenderán conceptos básicos para todas las profesiones sanitarias, principios técnicos de la atención sanitaria y hábitos de trabajo para los profesionales de la salud. Los alumnos obtendrán su certificación en primeros auxilios y RCP. Este curso también se centra en anatomía y fisiología, con especial énfasis en la terminología médica. Los alumnos tendrán la oportunidad de asistir a la jornada de puertas abiertas regional sobre formación en profesiones sanitarias y adquirir experiencia práctica. Se realizarán otras excursiones a una de las dos facultades de medicina de Oregón y al Centro Regional del Cáncer. Semestre 2: Los alumnos tendrán la oportunidad de aplicar sus habilidades y conocimientos del semestre 1 en diversos centros de atención sanitaria de la comunidad. Estas rotaciones o prácticas pueden utilizarse para cumplir los requisitos de observación laboral o de solicitud ampliada para la graduación.

Tecnología industrial y aplicada

Arquitectura

Requisito previo: Ninguno
Créditos: 0,5 ID del curso de
artes aplicadas: ATARCH

Esta clase enseña a los alumnos a diseñar y construir una casa. La clase utiliza el software Archicad para diseñar los planos y desarrollar un modelo 3D. Los alumnos aprenderán a diseñar planos de planta, alzados, planos de emplazamiento, planos eléctricos, etc. También diseñarán y construirán una maqueta a escala 1:4 de una casa que ellos mismos hayan diseñado. La clase también trabaja en la construcción de puentes para comprender las fuerzas que se aplican a una casa u otro diseño arquitectónico. La clase también abarcará los materiales, elementos y principios de diseño tanto para el exterior como para el interior de una casa.

Automoción 1

Curso CTE

Requisito previo: Estar cursando el segundo año
Crédito: 0,5 Artes aplicadas
ID del curso: ATAUTO1

Este curso está diseñado para introducir a los alumnos en la teoría y la aplicación práctica del automóvil moderno. Se tratan el funcionamiento, la construcción y la reparación de todas las marcas y modelos de automóviles y camiones ligeros. Tanto los propietarios de vehículos que necesitan una guía sobre el mantenimiento general como aquellos que se preparan para una carrera en tecnología automotriz se benefician de este curso. No se necesita experiencia previa para este curso práctico.

Automoción 2

Curso CTE

Requisito previo: Automoción 1 o recomendación del profesor
Crédito: 0,5 Artes aplicadas
ID del curso: ATAUTO2

Este curso es una continuación de Automotriz 1. El contenido se centra en una variedad de sistemas de vehículos, incluidos los sistemas eléctricos y electrónicos, con especial atención al diagnóstico y la resolución de problemas.

Diseño industrial 1 y 2

Curso CTE

Requisito previo para Diseño industrial 1: Metales 1 o Física en CHS Requisito previo para
Diseño industrial 2: Diseño industrial 1
Crédito: 0,5 Artes aplicadas Código
del curso: ATIDES1 y ATIDES2

Este curso está dirigido a estudiantes interesados en la ingeniería mecánica, industrial y de fabricación, o que sienten pasión por el diseño mecánico y el mecanizado. En esta clase, los estudiantes aprenden a utilizar Solid Works y MasterCam para diseñar y fabricar productos. Los estudiantes utilizarán fresadoras verticales computarizadas, tornos, cortadoras de plasma CNC, impresión 3D y mucho más. Se trata de una clase basada en proyectos para desarrollar el vocabulario industrial de los estudiantes y fomentar su confianza en el manejo de la maquinaria. Contribuirá a desarrollar la conciencia sobre los procesos de fabricación a través del aprendizaje práctico.

Capstone: Diseño de vehículos

Requisitos previos: Metales 1, Metales 2b, Diseño industrial 1; estar en tercer o cuarto año Créditos:
1,0 Artes aplicadas
ID del curso: ATAUTO3A y ATAUTO3B

Los alumnos deberán diseñar, construir y probar un vehículo desde cero en grupos. Esta clase de diseño de vehículos incluirá modelado 3D, fabricación CNC/manual y soldadura. Al finalizar esta clase, los alumnos habrán aplicado todas las habilidades enseñadas en la ruta de fabricación y tendrán la oportunidad de poner a prueba sus creaciones al final del año.

Metales 1

Curso CTE

Requisito previo: Ninguno

Créditos: 0,5 Código del
curso de artes aplicadas: ATMETL1

En esta clase, los alumnos aprenderán a soldar (soldadura fuerte, soldadura MIG, soldadura por arco, soldadura oxiacetilénica) y mecanizar (fresado, torneado, rectificado) proyectos metálicos. Diseñarán y construirán lanzacohetes, figuras de acción soldadas, peonzas mecanizadas y mucho más. En esta clase también se enseña diseño asistido por ordenador y corte por plasma asistido por ordenador. Se trata de una experiencia de aprendizaje práctica y basada en proyectos cuyo objetivo es fomentar la confianza de los alumnos.

Metales 2A

Curso CTE

Requisito previo: Metales 1
Créditos: 0,5 ID del curso de
artes aplicadas: ATMETL2A

Este curso es una continuación de Metales 1 y se centra en el mecanizado de precisión. Los alumnos desarrollan sus habilidades de soldadura y mecanizado. Los alumnos tienen la oportunidad de construir proyectos de su elección. Ejemplos: lanzadores de cohetes con botellas, dispensadores de cinta adhesiva, rompecabezas, catapultas y mucho más. Este curso resultará muy útil para los alumnos interesados en la mecánica, la fabricación, la ingeniería industrial, la construcción, la automoción, la robótica o cualquier otra profesión relacionada con los metales.

Metales 2B

Curso CTE

Requisito previo: Metales 1 (2A puede progresar a 2B, pero no es un requisito previo)
Créditos: 0,5 Artes aplicadas
ID del curso: ATMETL2B

Este curso es una continuación de Metales 2 y se centra en el diseño mecánico. Los alumnos desarrollan sus habilidades de soldadura y mecanizado, y aprenden conceptos mecánicos como relaciones de transmisión, convergencia y comba de las ruedas, y fricción. Los alumnos construirán en equipo esculturas celtas sobre las que se puede montar, impulsadas por mecánica de bicicletas, así como modelos más pequeños de diferentes estilos de movimiento por engranajes. Este curso resultará muy útil para los alumnos interesados en la mecánica, la fabricación, la ingeniería industrial, la construcción, la automoción, la robótica o cualquier otra profesión relacionada con los metales.

Soldadura

Curso CTE

Requisitos previos: Estar cursando segundo, tercer o cuarto año y haber completado el curso Metales 1
Créditos: 0,5 Artes aplicadas
ID del curso: ATWELD

Este será un programa integral de soldadura destinado a que la mayoría de los alumnos trabajen en sus habilidades de soldadura. Los tipos de soldadura que se tratarán incluyen la soldadura Mig, la soldadura oxiacetilénica y la soldadura por arco. También se introducirán y discutirán la soldadura fuerte, la soldadura Tig y la soldadura blanda, con prácticas limitadas. La maquinaria adicional que se tratará incluye la sierra de cinta horizontal, las amoladoras y el taladrado en fresadoras verticales. Este curso tendrá proyectos pequeños pero limitados.

Madera 1

Requisito previo: Ninguno
Créditos: 0,5 ID del curso de
artes aplicadas: ATWOOD1

Este curso presenta técnicas para construir proyectos principalmente con madera. Además de desarrollar técnicas de carpintería, los alumnos diseñan, construyen y prueban sus propios proyectos utilizando una variedad de materiales. Los proyectos consisten en cuencos, mazos, cajas, coches de CO2, catapultas y mucho más.

Madera 2

Requisito previo: Madera 1
Créditos: 0,5 ID del curso de
artes aplicadas: ATWOOD2

La clase continúa donde terminó Woods 1. Se utilizan técnicas avanzadas de carpintería en la fabricación de armarios y muebles. Los alumnos construyen un proyecto asignado y otro independiente.

Lengua y literatura

Estudiantes de primer año	Segundo	Tercer año	Cuarto
Introducción a la literatura	Literatura universal	Literatura estadounidense	Lengua y composición inglesas AP
Introducción a la literatura con honores	Literatura mundial con honores	Literatura estadounidense con honores	Literatura y composición inglesas AP Literatura contemporánea
		Lengua y composición inglesas AP	Escritura creativa
			Literatura estadounidense con honores
			Narrativa de no ficción

Cursos de primer año

Introducción a la literatura

Aprobado por la NCAA

Requisito previo: Estar matriculado en primer año Créditos: 1 inglés

Código del curso: LAINLITA y LAINLITB

Los alumnos leen diversos materiales, incluyendo novelas, relatos cortos, obras de teatro y obras de no ficción. Sacan conclusiones, formulan generalizaciones, expresan opiniones y analizan los textos. Al leer diversos tipos de literatura y escribir, los alumnos desarrollan su comprensión de otras personas y de sí mismos. Los alumnos también escriben en diversos formatos, con énfasis en la escritura expositiva. Desarrollan vocabulario y aprenden habilidades de comunicación interpersonal y oral.

Introducción a la literatura con honores

Aprobado por la NCAA

Requisito previo: Estar matriculado en primer año Créditos: 1 inglés

Código del curso: LAHLIT9A y LAHLIT9B

Esta clase desafiante y dinámica basada en la literatura explora los principales géneros —cuento, poesía, novela, teatro y no ficción— de manera temática. Los alumnos también trabajan para mejorar su vocabulario y sus habilidades de comunicación oral. Se espera que los alumnos tengan un buen dominio de la estructura básica de ensayos y párrafos, que tengan habilidades bien desarrolladas para debatir y hablar en público, y que tengan una capacidad de lectura de nivel de grado o superior. *Este curso incluye un proyecto de aplicación ampliada, que es un requisito para obtener el diploma.*

Artes del lenguaje DLI (en español)

Aprobado por la NCAA

Requisito previo: Participantes en el DLI, evaluación de nivel por parte del instructor. Créditos: 1 Lengua y literatura

ID del curso: DILANARA y DILANARB

Este curso se basa en la diversidad cultural y lingüística de nuestros estudiantes bilingües emergentes para fomentar habilidades avanzadas de alfabetización en español. El plan de estudios está diseñado para elevar el nivel del español sin dejar de estar directamente alineado con los estándares de Lengua y Literatura Inglesas (ELA). A través de la exploración de obras clásicas y contemporáneas a través de los textos, los alumnos se familiarizarán con la naturaleza interconectada de la comprensión auditiva, la expresión oral, la lectura y la escritura para mejorar sus habilidades analíticas. La estructura integrada y progresiva del curso permite a los alumnos desarrollar conocimientos y habilidades con una complejidad y matices cada vez mayores, preparándolos para pensar de forma crítica y adaptarse al panorama dinámico del lenguaje y la alfabetización en nuestro mundo globalizado. *Obligatorio para los alumnos de DLI

Cursos de segundo año

Literatura mundial

Aprobado por la NCAA

Requisito previo: Estar cursando el segundo año y haber completado Introducción a la literatura o Introducción a la literatura con honores. Créditos: 1 inglés

ID del curso: LAWLITA y LAWLITB

Este curso ofrece un estudio temático de la literatura con un enfoque internacional. La lista de lecturas incluye novelas y obras de teatro, complementadas con relatos cortos, poesía y selecciones de no ficción. La enseñanza y la práctica de la escritura se integran en todas las unidades de literatura y se centran en la argumentación, la exposición, la investigación y la respuesta del lector. Además, los alumnos realizan ejercicios de vocabulario y gramática diseñados para mejorar sus habilidades de escritura y prepararse para el PSAT y el SAT.

Literatura universal de honor

Aprobado por la NCAA

Requisito previo: Estar cursando el segundo año y haber aprobado Introducción a la literatura o Introducción a la literatura con honores. Créditos: 1 inglés

Código del curso: LAHWLITA y LAHWLITB

Este curso ofrece un estudio temático de la literatura con un enfoque internacional. La lista de lecturas incluye novelas y obras de teatro, complementadas con relatos cortos, poesía y selecciones de no ficción. La enseñanza y la práctica de la escritura se integran en todas las unidades de literatura y se centran en la escritura persuasiva, expositiva, de investigación, de respuesta del lector y narrativa personal. Además, los estudiantes realizan ejercicios de vocabulario y gramática diseñados para mejorar sus habilidades de escritura y prepararlos para el PSAT y el SAT. En el nivel de honores, el ritmo se acelera y la mayoría de las tareas de lectura y escritura se completan fuera de clase. Los estudiantes también completan un proyecto de lectura independiente cada trimestre, así como proyectos de escritura y debate desafiantes y autodirigidos.

Cursos de tercer año

Literatura estadounidense

Aprobado por la NCAA

Requisito previo: Estar cursando el tercer año y haber aprobado Literatura Universal o Literatura Avanzada. Créditos: 1 inglés

ID del curso: LAAMLITA y LAAMLITB

Este curso ofrece un aprendizaje enriquecido a través de las conexiones entre la literatura y la historia, desde los inicios hasta la América multicultural contemporánea. Los alumnos estudian a los autores y sus obras dentro de su contexto histórico. El plan de estudios está diseñado para fomentar la apreciación, el disfrute y el conocimiento de los alumnos sobre los principales autores y las tendencias y temas más significativos de la historia literaria estadounidense. Se combinan al menos tres novelas y/u obras de teatro con una amplia selección de relatos cortos, poesía y no ficción para crear una amplia comprensión y conciencia de la tradición literaria estadounidense. Este curso incluye lecturas diarias, análisis, debates en pequeños grupos y en clase, ensayos, investigaciones, proyectos y discursos/presentaciones.

Literatura estadounidense con honores

**Aprobado por la NCAA
Curso College**

Requisito previo: Estar cursando el tercer o cuarto año
Now Créditos: 1 Inglés (elegible para 4 créditos LBCC)
ID del curso: LAHAMLTA y LAHAMLTB

Este curso avanzado se ofrece ahora tanto a estudiantes de último año como de penúltimo año. Se recomienda encarecidamente como clase paralela para los estudiantes matriculados en Historia de EE. UU. AP. Este curso proporciona un aprendizaje enriquecido a través de conexiones integradas entre la literatura y la historia, desde los inicios hasta la América multicultural contemporánea. Los estudiantes estudian a los autores y sus obras dentro de sus contextos históricos y a través de diversas lentes de la teoría crítica. El plan de estudios está diseñado para fomentar la apreciación, el disfrute y el conocimiento de los estudiantes sobre los principales autores y las tendencias y temas significativos de la historia literaria estadounidense. Se combinan cinco novelas y/u obras de teatro (como mínimo) con una amplia selección de relatos cortos, poesía y no ficción para crear una amplia comprensión y conciencia de la tradición literaria estadounidense. La independencia, la gestión del tiempo, la cooperación, la resolución de problemas y la coherencia son esenciales. Este curso incluye lecturas extensas, análisis avanzados, debates en grupos pequeños y en clase, pruebas de comprensión lectora, ensayos, investigaciones, proyectos y discursos/presentaciones. Proporciona una preparación adicional para aquellos que se presentan al examen AP de Historia de los Estados Unidos y al SAT. Se pueden obtener 4 créditos universitarios de Fiction 104Z.

aprobado por la NCAA: estar cursando el tercer o cuarto año

Crédito del curso College

Now: 1 inglés

ID del curso: LAAPLANA y LAAPLANB

Este curso avanzado de escritura prepara a los estudiantes para el espectro completo de habilidades lingüísticas necesarias para el éxito universitario y profesional. Los estudiantes leen, analizan, discuten y responden principalmente a material de no ficción. Durante el año, los estudiantes aprenden estrategias eficaces de lectura, discusión, edición entre compañeros y respuesta. Los estudiantes practican diversos modos de escritura, incluyendo ensayos académicos y de solicitud de ingreso a la universidad; ensayos narrativos y expositivos; reseñas de documentales y libros; y un trabajo de investigación argumentativo. Los estudiantes escriben varios ensayos en clase para prepararse para los exámenes AP y LBCC. En primavera, los alumnos tienen la oportunidad de realizar un viaje de dos días para ver dos obras de teatro en el Festival Shakespeare de Oregón. Al final del curso, los alumnos estarán bien preparados para realizar el examen AP de Lengua y Composición Inglesas, así como la evaluación de Escritura 121 a través del Linn-Benton Community College. Se ofrecen créditos LBCC (WR 121) a los alumnos que aprueben el curso.

Cursos de último año

Literatura contemporánea

Aprobado por la NCAA

Requisito previo: Estar en el último

año Créditos: 1 inglés

ID del curso: LACOLITA y LACOLITB

Este curso se centra en la literatura contemporánea del siglo XXI, con especial énfasis en novelas, relatos cortos y películas. El estudio de la literatura contemporánea anima a los alumnos a explorar la experiencia humana en un mundo moderno en rápida evolución. En esta clase, los alumnos participarán en debates, escribirán ensayos interpretativos y respuestas en diarios, analizarán elementos cinematográficos e investigarán ideas y cuestiones relacionadas con la literatura. Los estudiantes deben ser capaces de trabajar en grupo, disfrutar de la lectura y ser capaces de abordar con madurez algunos de los temas que plantea la literatura contemporánea.

Literatura estadounidense con honores

Aprobado por la NCAA

Requisito previo: Estar cursando el tercer o cuarto año

Créditos: 1 Inglés (elegible para 4 créditos LBCC) ID del

curso: LAHAMLTA y LAHAMLTB

Curso College Now

Este curso avanzado se ofrece ahora tanto a estudiantes de último año como de penúltimo año. Se recomienda encarecidamente como clase paralela para los estudiantes matriculados en Historia de EE. UU. AP. Este curso proporciona un aprendizaje enriquecido a través de conexiones integradas entre la literatura y la historia, desde los inicios hasta la América multicultural contemporánea. Los estudiantes estudian a los autores y sus obras dentro de sus contextos históricos y a través de diversas lentes de la teoría crítica. El plan de estudios está diseñado para fomentar la apreciación, el disfrute y el conocimiento de los estudiantes sobre los principales autores y las tendencias y temas significativos de la historia literaria estadounidense. Se combinan cinco novelas y/u obras de teatro (como mínimo) con una amplia selección de relatos cortos, poesía y no ficción para crear una amplia comprensión y conciencia de la tradición literaria estadounidense. La independencia, la gestión del tiempo, la cooperación, la resolución de problemas y la coherencia son esenciales. Este curso incluye lecturas extensas, análisis avanzados, debates en pequeños grupos y en clase, pruebas de comprensión lectora, ensayos, investigaciones, proyectos y discursos/presentaciones. Proporciona una preparación adicional para aquellos que se presentan al examen AP de Historia de los Estados Unidos y al SAT. Se pueden obtener 4 créditos *universitarios* de Fiction 104Z.

Escritura creativa**Aprobado por la NCAA**

Requisito previo: Estar en el último
 año Créditos: 1 Inglés
 ID del curso: LACRWRIA y LACRWIRB

Este curso avanzado es intensivo en escritura y está dirigido a estudiantes que desean participar en experiencias creativas de escritura de forma constante. Se basa en la escritura libre continua elegida por los estudiantes y en unidades estructuradas basadas en géneros que fomentan el pensamiento creativo y una variedad de habilidades de escritura. A lo largo del curso, la clase crea una comunidad mediante frecuentes intercambios entre compañeros, talleres obligatorios de edición entre compañeros y la lectura en voz alta obligatoria de varias obras finales importantes. La apertura mental, la constancia, la atención a los plazos, la participación en sesiones interactivas de edición en grupo, la expresión oral y la buena asistencia son fundamentales para tener éxito en este curso. Los alumnos escriben en diversos formatos, como microrrelatos (cuentos cortos), no ficción creativa, poesía y guiones. También examinan modelos de una amplia gama de autores. Los alumnos mejoran todos los aspectos del contenido y el estilo de la escritura a través de la escritura diaria y la retroalimentación regular.

Narrativa de no ficción**Aprobado por la NCAA**

Requisito previo: Estar en el último
 año Créditos: 1 inglés
 ID del curso: LASURNFA y LASURNFB

Esta es una clase de un año de duración que se centra en temas sociales de gran interés que afectan a nuestra sociedad moderna. Los alumnos explorarán una variedad de temas mediante el visionado de documentales modernos y la lectura de artículos, libros y ensayos de no ficción. La redacción en clase se centrará en la creación y defensa de un argumento y otros modos expositivos útiles para la redacción universitaria. Los alumnos tendrán la oportunidad de investigar un tema social independiente y trabajarán para mejorar sus habilidades de expresión oral y presentación en grupo.

Lengua y composición inglesas AP/Redacción universitaria

Requisito previo
 Crédito del curso **College**

aprobado por la NCAA: estar cursando el tercer o cuarto año
Now: 1 Inglés
 ID del curso: LAAPLANA y LAAPLANB

Este curso avanzado de escritura prepara a los estudiantes para el espectro completo de habilidades lingüísticas necesarias para el éxito universitario y profesional. Los estudiantes leen, analizan, discuten y responden principalmente a material de no ficción. Durante el año, los estudiantes aprenden estrategias eficaces de lectura, discusión, edición entre compañeros y respuesta. Los estudiantes practican diversos modos de escritura, incluyendo ensayos académicos y de solicitud de ingreso a la universidad; ensayos narrativos y expositivos; reseñas de documentales y libros; y un trabajo de investigación argumentativo. Los estudiantes escriben varios ensayos en clase para prepararse para los exámenes AP y LBCC. En primavera, los alumnos tienen la oportunidad de realizar un viaje de dos días para ver dos obras de teatro en el Festival Shakespeare de Oregón. Al final del curso, los alumnos estarán bien preparados para realizar el examen AP de Lengua y Composición Inglesas, así como la evaluación de Escritura 121 a través del Linn-Benton Community College. Se ofrecen créditos LBCC (WR 121) a los alumnos que aprueben el curso.

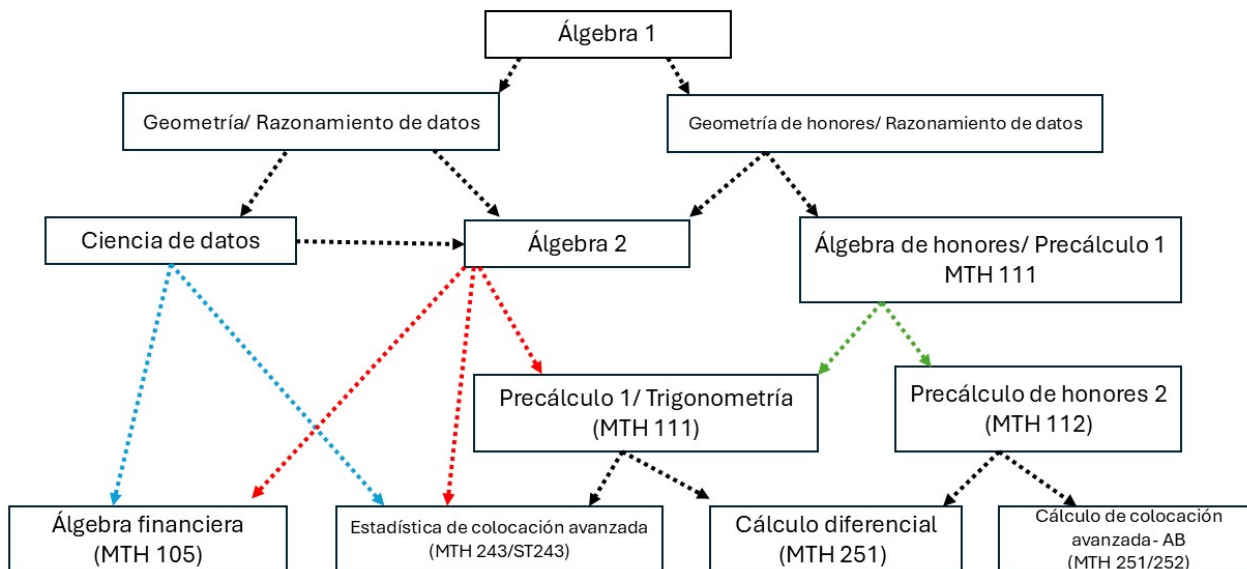
Literatura y Composición Inglesa AP**Aprobado por la NCAA**

Requisito previo: Estar en el último
 año Créditos: 1 Inglés
 ID del curso: LAAPLITA y LAAPLITB

Literatura y composición inglesa de colocación avanzada es un curso de nivel universitario diseñado para desarrollar habilidades de lectura, escritura analítica y pensamiento crítico a través de un estudio profundo de literatura desafiante y atractiva. Prepara a los estudiantes para futuros trabajos de nivel universitario y para el examen AP en mayo. Además del análisis literario formal, los estudiantes escriben ensayos de solicitud para la universidad. El curso incluye novelas clásicas y contemporáneas, obras de teatro y poesía que aparecen en las listas de literatura universitaria y en los cursos universitarios de todo el país. Muchas universidades ofrecen créditos o colocación avanzada por las buenas calificaciones obtenidas en el examen AP. En primavera, los estudiantes tienen la oportunidad de realizar un viaje de dos días para ver dos obras de teatro en el Festival Shakespeare de Oregón. Se requiere lectura durante el verano.

Matemáticas

Matemáticas



Clasificación de matemáticas en CHS

Clasificación de 9.º grado: Los estudiantes serán clasificados en matemáticas de 9.º grado utilizando los siguientes protocolos. La clasificación sigue principalmente la progresión de los cursos de matemáticas completados con éxito. No se utilizan pruebas para determinar la clasificación, con la excepción de los casos descritos a continuación.

AVANCE EN MATEMÁTICAS DURANTE EL VERANO

El CSD no recomienda que los estudiantes se apresuren a avanzar en matemáticas mediante un programa de matemáticas de verano. Los programas que avanzan rápidamente tienden a centrarse en los procedimientos más que en el pensamiento matemático profundo, el razonamiento y los conceptos abstractos que se requieren para tener éxito en los cursos avanzados de matemáticas de la escuela secundaria. Si un estudiante decide tomar un curso de matemáticas de verano:

- No se transcribirán los créditos de matemáticas (para los alumnos que ingresan en 9.º grado).
- Los cursos cursados deben estar acreditados y ajustarse a los estándares del estado de Oregon (incluidos los estándares de razonamiento de datos para la promoción de 2028) para que los estudiantes puedan avanzar al siguiente curso de matemáticas.

Nivel de matemáticas al finalizar el 8.º grado.	Asignación en CHS	Notas
Fundamentos de álgebra, Matemáticas 8, Preálgebra	Álgebra 1	
Álgebra 1	Geometría/Razonamiento con datos con honores o Geometría/Razonamiento con datos	Proporcionar certificación de haber completado íntegramente un curso acreditado de Álgebra 1
Geometría (debe incluir estándares de razonamiento con datos)	Álgebra 2 con honores/Precálculo 1 o Álgebra 2	Aportar certificación de haber completado íntegramente un curso acreditado de geometría
LRC - escuela secundaria	LRC - preparatoria	

Asignación a la clase de apoyo de Preálgebra (crédito optativo): Los estudiantes que muestren deficiencias en Álgebra 1, después de las intervenciones y el apoyo, pueden ser recomendados para su asignación a Preálgebra para recibir apoyo específico en el desarrollo de habilidades en álgebra. Esto se basa en el trabajo del estudiante, las observaciones del profesor y una revisión con el profesor, el consejero y la administración. Estas asignaciones pueden tener lugar al comienzo del 9.º grado, al final del primer trimestre y al final del primer semestre.

Excepciones/casos específicos

Nivel de matemáticas al finalizar el 8.º grado	Asignación en CHS	Notas
Matemáticas integradas	Prueba de nivel	Habrá dos fechas para las pruebas de nivel de matemáticas: al final del año escolar (al terminar el 8.º grado) y antes de que comience el 9.º grado. Las pruebas se realizarán en CHS en días seleccionados de junio, agosto y septiembre.
No hay un registro claro de la progresión matemática que se correlacione con la progresión de CHS (actualmente algunas escuelas fuera del estado y escuelas Waldorf).		
Haber completado con éxito Álgebra 1A (curso parcial de álgebra).	Álgebra 1 con la opción de duplicar con Geometría.	Solo para alumnos de 8.º a 9.º grado.

Grados 10/11/12

Clase	Asignación/Requisito previo	Notas
Geometría avanzada/Razonamiento con datos	Crédito de Álgebra 1	Se recomienda encarecidamente consultar con el profesor de Álgebra 1 antes de inscribirse en la clase
Geometría/Razonamiento con datos	Álgebra 1 crédito	
Álgebra 2 con honores/Precálculo 1	Crédito de Geometría/Razonamiento con datos con honores	Recomendamos encarecidamente consultar con el profesor de Geometría antes de inscribirse en la clase.
Álgebra 2	Geometría avanzada/Razonamiento con datos o Geometría/Razonamiento con datos o Ciencia de datos crédito	
Ciencia de datos	Crédito de Geometría/Razonamiento de datos con honores o Geometría/Razonamiento de datos	
Estadística AP	Ciencia de datos o Álgebra 2 créditos	
Precálculo 2 con honores	Álgebra 2/Precálculo 1 con honores o Precálculo 1/Trigonometría con honores	
Precálculo 1/Trigonometría	Álgebra 2 o Álgebra 2 con honores/Precálculo 1 crédito	
Álgebra financiera	Álgebra 2, ciencia de datos o nivel de 12.º grado	
Cálculo diferencial	Precálculo 1/Trigonometría o Precálculo 2 con honores, 2 créditos	
Cálculo AB AP	Cálculo diferencial o Precálculo con honores 2 créditos	

Preálgebra

Requisito previo: Asignación del personal
Crédito: 1 asignatura optativa o modificada
Código del curso de matemáticas: MAPRALGA y MAPRALGB

Recomendado para estudiantes que necesitan repasar habilidades aritméticas con números enteros, decimales, fracciones y porcentajes, o que necesitan apoyo para el trabajo abstracto y conceptual que exige el álgebra. Se centrará en completar lagunas y en la práctica escalonada de las habilidades de Álgebra 1. Los estudiantes tendrán la oportunidad de crecer tanto como matemáticos como estudiantes, con énfasis en el pensamiento, la búsqueda de patrones, la ampliación de estructuras matemáticas y la resolución de problemas. Queremos desarrollar las habilidades fundamentales necesarias para tener éxito en álgebra y más allá, y que los estudiantes se identifiquen como aprendices de matemáticas. Se incorporarán diversas estrategias y rutinas en el aula para satisfacer las necesidades de los distintos alumnos. Los estudiantes avanzan a Álgebra 1 por recomendación del profesor.

Álgebra 1

Aprobado por la NCAA

Requisito previo: Preálgebra o Fundamentos de álgebra
Crédito: 1 Matemáticas
ID del curso: MAALG1A y MAALG1B

Los alumnos de este curso exploran en profundidad las ecuaciones lineales, las desigualdades y las funciones, incluyendo la resolución de ecuaciones, la resolución de sistemas de ecuaciones y la representación gráfica. Los alumnos también comienzan el estudio de las ecuaciones y funciones cuadráticas y exponenciales, incluyendo la multiplicación y factorización de polinomios, el trabajo con propiedades exponenciales, la simplificación de radicales y la representación gráfica. Los alumnos participan en la resolución de problemas y aplicaciones del mundo real a lo largo de este curso.

Geometría/Razonamiento con datos

Aprobado por la NCAA

Requisito previo: Álgebra 1
Crédito: 1 Matemáticas

Este curso abarca una variedad de temas de geometría, así como múltiples unidades de razonamiento con datos. Los temas de geometría estudiados incluirán razonamiento y demostración; puntos, líneas, ángulos y planos; polígonos, con especial atención a los triángulos, triángulos rectángulos y cuadriláteros; congruencia y semejanza; y área, perímetro, superficie y volumen. El razonamiento con datos que se tratará incluye la formulación de preguntas estadísticas; la recopilación y consideración de datos; el análisis y resumen de datos; y la comprensión de la independencia y la probabilidad condicional.

Geometría/Razonamiento de datos con honores

Aprobado por la NCAA

Requisito previo: Álgebra 1
Crédito: 1 Matemáticas
ID del curso: MAGEODRA y MAGEODRB

Este curso de ritmo rápido cubre una variedad de temas de geometría con un enfoque en el razonamiento deductivo y las demostraciones, así como conceptos integrados del razonamiento con datos. Los temas de geometría estudiados incluirán el razonamiento y la demostración a lo largo del año para explorar las ideas de puntos, líneas, ángulos y planos; polígonos, con un enfoque especial en triángulos, triángulos rectángulos y cuadriláteros; congruencia y semejanza; y área, perímetro, superficie y volumen. En la clase se utilizarán múltiples estilos de demostraciones, incluidas las demostraciones algebraicas. El razonamiento de datos que se tratará incluye la formulación de preguntas estadísticas; la recopilación y consideración de datos; el análisis y resumen de datos; y la comprensión de la independencia y la probabilidad condicional.

Ciencia de datos

Requisito previo: Geometría/Razonamiento con datos
Créditos: 1 Matemáticas
ID del curso: MADATASCA y MADATASCB
Requisitos: Calculadora científica (se recomienda que sea gráfica)

Este es un curso de tercer año que se centra en temas de razonamiento con datos y estadística, junto con algunos conceptos de Álgebra 2. Se trata principalmente de un curso basado en proyectos. Los alumnos aprenderán sobre estadística mediante el uso de programación informática y la recopilación y el análisis de datos del mundo real. Los temas de razonamiento con datos incluyen medidas de centralización y dispersión, visualización de datos, regresión lineal, funciones y codificación con Pyret. Los temas de Álgebra 2 incluyen modelos lineales, modelos cuadráticos y modelos exponenciales. Al completar con éxito el curso, los estudiantes estarán preparados para cursar Estadística AP, Álgebra Financiera o Álgebra 2.

Álgebra 2

Aprobado por la
NCAA

Requisito previo: Geometría/Razonamiento con datos o Geometría/Razonamiento con datos avanzado

Crédito: 1 Matemáticas

Código del curso: MAALG2A y MAALG2B

Este curso incluye ecuaciones y desigualdades; ecuaciones y funciones cuadráticas; sistemas lineales; polinomios; exponentes racionales y funciones radicales; y funciones exponenciales y logarítmicas. Se hace especial hincapié en los modelos matemáticos y sus gráficos, la resolución de problemas, las aplicaciones y la tecnología, que se entrelazan a lo largo del curso.

Álgebra 2/Precálculo 1 con honores

Aprobado por la NCAA
Curso *College Now*

Requisito previo: Geometría avanzada/Razonamiento con datos o Geometría/Razonamiento con datos con recomendación del profesor

Crédito: 1 Matemáticas

ID del curso: MAHALGPCA y MAHALGPCB

Este curso está diseñado para utilizar el ritmo y el rigor con el fin de plantear retos significativos a nuestros alumnos de matemáticas más capaces y trabajadores. Se trata de un curso de ritmo rápido que incluye una rica integración de los contenidos de Álgebra 2 y Precálculo 1. Este curso de honor incluye todos los temas de Álgebra 2, así como el trabajo con funciones racionales y un examen más profundo de matrices, números complejos, funciones polinómicas y funciones exponenciales y logarítmicas.

Precálculo 1/Trigonometría

Aprobado por la NCAA
Curso *College Now*

Requisito previo: Álgebra 2 o Álgebra 2 con honores/Precálculo 1

Crédito: 1 Matemáticas

ID del curso: MAPCTRIGA y MACTRIGB

Este curso explora y amplía las relaciones y funciones algebraicas, centrándose en las funciones polinómicas, las funciones racionales, las funciones exponenciales y logarítmicas, las funciones trigonométricas y las gráficas y ceros de cada una de ellas. Además, se estudian los sistemas de ecuaciones y desigualdades, los números complejos y las identidades trigonométricas. Tras completar con éxito las tareas y pruebas, los estudiantes pueden obtener créditos para Matemáticas 111 a través de LBCC. Este curso es un requisito previo para Cálculo diferencial.

Álgebra financiera

Requisitos previos: Álgebra 2, Ciencia de datos o estar cursando el 12.º grado

la NCAA: 1 Matemáticas y 0,5 PFE

curso: MAFNALGA y MAFNALGB

Crédito **aprobado por**
Curso *College Now* ID del

Este es un curso de álgebra basado en proyectos y dependiente de la tecnología. Utilizando problemas empresariales prácticos y problemas financieros personales del mundo real, este curso explora los patrones de pensamiento algebraico y las funciones matemáticas en un contexto financiero. Temas como la inversión, la banca, el crédito al consumo, los impuestos, los fundamentos del empleo, la planificación de la jubilación y la elaboración de presupuestos constituyen el marco en el que los estudiantes explorarán y dominarán los conceptos y habilidades matemáticas. Tras completar con éxito las tareas y pruebas, los estudiantes pueden obtener créditos para Matemáticas 105 a través de LBCC. Los estudiantes deben completar con éxito ambos semestres para obtener 0,5 créditos PF.

Precálculo 2 con honores

Requisito previo: Álgebra 2/Precálculo 1 con honores

Crédito: 1 Matemáticas

ID del curso: MAHPCIIA y MAHPCIIB

Aprobado por la NCAA
Curso *College Now*

Este curso está diseñado para estudiantes que hayan completado con éxito un curso de Álgebra Avanzada. (Tenga en cuenta que Álgebra Avanzada en CHS incorpora tanto Álgebra 2 como Precálculo 1; por lo tanto, se espera que los estudiantes transferidos hayan completado un curso equivalente a Precálculo 1 antes de inscribirse en Precálculo Avanzado). Los temas abarcan desde geometría analítica (secciones cónicas) hasta funciones trigonométricas y gráficos; ecuaciones polares; ecuaciones paramétricas; vectores y determinantes; y secuencias y series.

Precálculo AP (en CVHS)

Requisito previo: Álgebra 2 Avanzada

Créditos: 1 Matemáticas

ID del curso: MAAPPCA y MAAPPCB

**Aprobado por la
NCAA
Curso College Now**

Este curso está dirigido a estudiantes avanzados que hayan completado Álgebra 2 con honores en CVHS. (Tenga en cuenta que Álgebra 2 con honores en CVHS incorpora tanto Álgebra 2 como Precálculo; por lo tanto, se espera que los estudiantes transferidos hayan completado un curso equivalente a Álgebra Universitaria antes de inscribirse en Precálculo AP). Las principales categorías temáticas incluyen funciones logarítmicas, exponenciales, polinómicas racionales y trigonométricas. También veremos temas nuevos y anteriores utilizando representaciones polares, paramétricas y vectoriales.

La resolución de problemas, la aplicación y la tecnología se entrelazan a lo largo del curso. Una vez completado con éxito, los estudiantes estarán preparados para cursar Cálculo AB AP. Se requiere una calculadora gráfica.

Cálculo diferencial

Aprobado por la NCAA

Requisito previo: Precálculo 1/Trigonometría o Precálculo 2 con honores Crédito:
1 Matemáticas

ID del curso: MADIFCAA y MADIFCAB

Este curso es una alternativa al curso AP Cálculo AB. Está dirigido a estudiantes que hayan aprobado el curso de precálculo y deseen aprender cálculo a un ritmo más relajado. El plan de estudios incluye una revisión de los conceptos de precálculo, límites, continuidad, diferenciación y aplicaciones. El tema de la integración no se incluye en este curso. En comparación con el curso AP, se dedica mucho más tiempo de clase a la revisión de los conceptos de precálculo y a la práctica de la resolución de problemas.

Cálculo AP AB

Requisito previo: Precálculo 2 con honores

Crédito: 1 Matemáticas

ID del curso: MAAPCABA y MAAPCABB

Requisitos: Calculadora gráfica (preferiblemente TI-83/84)

Aprobado por la NCAA

Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que tienen un gran interés en las matemáticas y necesitan una base sólida en matemáticas superiores para sus estudios futuros. La clase cubrirá temas de cálculo con temas de geometría analítica integrados en el curso. Los temas incluyen límites; continuidad; derivadas y sus aplicaciones; gráficos y dibujo de curvas; integración; métodos de integración; aplicaciones de la integral definida; y funciones trascendentales. Los estudiantes pueden presentarse al examen de Advanced Placement en mayo, con el que pueden obtener créditos universitarios. Se puede solicitar el uso de tecnología en la escuela.

Cálculo AP BC (en CVHS)

Requisito previo: Cálculo AB AP

Crédito: 1 Matemáticas

Requisitos: Calculadora gráfica (preferiblemente TI-83/84)

**Aprobado por la NCAA
Curso College Now**

Cálculo AP BC está destinado a estudiantes avanzados que hayan completado Precálculo con honores. Es un curso de ritmo más rápido que cubre más temas que Cálculo AP AB. Las principales categorías temáticas incluyen funciones; gráficos; límites; derivadas; integrales; ecuaciones paramétricas, vectoriales y polares; y aproximaciones y series polinómicas.

Los alumnos aprenderán teoría, métodos y aplicaciones. La resolución de problemas y la tecnología están presentes a lo largo de todo el curso. Se requiere una calculadora gráfica. Los alumnos que hayan cursado Cálculo AB AP pueden cursar Cálculo BC AP para obtener 0,5 créditos de matemáticas y 0,5 créditos optativos.

Estadística AP

**Aprobado por la NCAA
Curso College Now**

Requisito previo: Estar cursando el tercer o cuarto año y haber aprobado Álgebra 2

Crédito: 1 Matemáticas

ID del curso: MAAPSTAA y MAAPSTAB

Los alumnos amplían sus conocimientos sobre representaciones gráficas de datos de una y dos variables, estadística descriptiva y probabilidad básica. Entre los nuevos temas se incluyen procedimientos de muestreo, diseño experimental, distribuciones de probabilidad, intervalos de confianza y comprobación de hipótesis. A lo largo del curso se utilizan datos reales y los alumnos completan un Proyecto de aprendizaje ampliado. Vídeos, software y calculadoras TI-83/TI-84 complementan el curso para preparar a los alumnos para el examen de Estadística de Colocación Avanzada a principios de mayo. Uso constante de calculadoras TI 83/84.

La tecnología se puede consultar en la escuela.

Artes escénicas

Música

Banda: Banda de concierto

Requisitos previos: Nivel de primer año, no se requiere experiencia previa en bandas. Créditos: 1 de Bellas Artes

ID del curso: PACONBA y PACONBB

La banda de concierto es un conjunto musical de nivel básico de un año de duración diseñado para los alumnos que ingresan en 9.º grado, que les sirve de trampolín para entrar en el mundo de las bandas de música de secundaria y todas las oportunidades que estas ofrecen. Este conjunto se centra en construir una base musical sólida que ayude a unir a los alumnos a lo largo del año como individuos y como músicos de conjunto. Los estudiantes estudiarán una variedad de literatura instrumental y actuarán en tres conciertos al año. En otoño, los miembros de la banda de concierto se unen a las otras dos bandas para formar la banda de marcha de CHS. Los estudiantes de la banda de concierto asisten a todos los partidos de fútbol americano en casa y a un mínimo de cinco partidos de baloncesto en primavera.

Banda: Banda de mariachis - Sones de Valle

Requisitos previos: Ninguno. Se prefiere 1 año de experiencia en mariachi, pero no es obligatorio.

Créditos: 1 de Bellas Artes

ID del curso: Por determinar

En este curso, realizaremos una exploración inmersiva de la música tradicional mexicana a través de la comunidad de un conjunto mariachi. Esta clase se impartirá en un entorno bilingüe de español e inglés. Los estudiantes desarrollarán destreza técnica en instrumentos tradicionales mientras exploran los contextos históricos, sociales y culturales que dieron forma al género. El curso hace hincapié en la interpretación en conjunto, la técnica vocal y el arte de la interpretación. Los alumnos aprenderán a reconocer y tocar diversas formas de mariachi, como *la ranchera*, *el bolero*, *el son*, *el huapango* y *la polka*, aprenderán técnicas con instrumentos tradicionales de mariachi (*violín*, *trompeta*, *vihuela*, *guitarrón*, *guitarra* o *arpa*) y practicarán estilos vocales característicos del mariachi. También exploraremos el contexto cultural y la evolución del mariachi, desde sus raíces folclóricas regionales hasta su condición de símbolo global de la identidad mexicana. No se requiere experiencia previa.

- ¡El único requisito para esta clase es tener interés por la música mariachi!

Banda: Banda de jazz

Requisitos previos: Inscripción simultánea en la banda sinfónica o de concierto, o en el conjunto de viento, o con la aprobación del director solo para piano o guitarra.

Créditos: 1 de Bellas Artes

ID del curso: PAJAZZA y PAJAZZB

La banda de jazz es un conjunto musical que ensaya fuera del horario escolar durante todo el año. La participación en este conjunto no impedirá que los alumnos cursen las siete asignaturas durante el horario escolar. Es obligatorio participar en un conjunto musical, salvo que el director apruebe lo contrario. Se anima a los alumnos de guitarra, bajo y piano a participar en los conjuntos musicales, pero no es obligatorio. Este conjunto de ritmo rápido explora una amplia variedad de estilos, incluyendo swing, funk, rock, música latina y cubana.

Los estudiantes aprenderán el lenguaje del jazz, habilidades de improvisación, explorarán artistas y grabaciones de jazz y construirán su repertorio del género jazzístico. Los estudiantes actúan en conciertos de temporada y en varios festivales de jazz a lo largo del año. El programa de jazz se divide en dos niveles al comienzo del año para ayudar a aislar la enseñanza. La banda de jazz actúa en varios festivales y explora un nivel más alto de música. ¡Todos son bienvenidos a unirse!

Banda: Banda sinfónica

Requisito previo: Un año de banda de conciertos o aprobación del director

Créditos: 1 de Bellas Artes

ID del curso: PASYPBA y PASYPBB

La Banda Sinfónica es un conjunto musical que no requiere audición y que actúa durante todo el año. Este conjunto está dirigido a aquellos estudiantes que aman la música y el formato de banda sinfónica con múltiples intérpretes en cada parte. Esta banda está diseñada para que los estudiantes continúen desarrollando sus habilidades musicales e instrumentales mientras estudian una amplia variedad de literatura instrumental a un nivel superior a lo largo del año. Los conciertos incluyen tres conciertos al año, un viaje a un festival y una invitación a los miembros para actuar en la graduación de CHS en junio. En otoño, los miembros de la Banda Sinfónica se unen a las otras dos bandas para formar la Banda de Marcha de CHS. Los estudiantes de la Banda Sinfónica asisten a todos los partidos de fútbol americano en casa y a un mínimo de cinco partidos de baloncesto en primavera.

Banda: Conjunto de viento

Requisito previo: Más de cuatro años de estudio instrumental o aprobación del director. Se requiere una audición para la asignación de plazas cada año, que tiene lugar en la primavera del año escolar anterior.

Crédito: 1 de Bellas Artes

ID del curso: AUWINDA y AUWINDB

El Conjunto de Viento es un conjunto musical que actúa durante todo el año y al que solo se puede acceder mediante audición. La instrumentación la establece el director, con un estudiante por parte, y está pensada para aquellos estudiantes que desean alcanzar el siguiente nivel musical. Este grupo explora literatura avanzada de alto nivel y hace hincapié en el liderazgo de los estudiantes a lo largo del año. Se espera que los estudiantes se preparen y practiquen fuera de los ensayos y asistan a un número determinado de ensayos adicionales a lo largo del año. El Conjunto de Viento actúa en cuatro conciertos nocturnos y viaja a tres festivales con jurado cada primavera. En otoño, los miembros del Conjunto de Viento se unen a las otras dos bandas para formar la Banda de Marcha de CHS. Los estudiantes del Conjunto de Viento asisten a todos los partidos de fútbol americano en casa y a un mínimo de cinco partidos de baloncesto en primavera.

Nota: Los estudiantes deben ser miembros de la Banda de Conciertos, la Banda Sinfónica o el Conjunto de Viento para participar en las Bandas de Honor de la WIBC, los Conjuntos Estatales de la OMEA o las Competiciones de Solistas y Conjuntos de la OMEA.

Coro: Spartan Chorale Requisito previo:

Ninguno

Crédito: 1 Bellas Artes

ID del curso: PASPCHOA y PASPCHOB

¡El Coro Spartan es un coro para todos! El Coro Spartan es un conjunto coral sin audición previa para todas las voces que dura todo el año. El Coro Spartan está abierto a los estudiantes que demuestren voluntad de aprender y comprometerse con el conjunto. El repertorio se seleccionará entre una amplia gama de estilos y géneros. Los estudiantes aprenderán la técnica vocal adecuada, incluyendo la entonación, la calidad del tono y la precisión estilística. Los estudiantes aprenderán a leer y anotar música de forma independiente y a ser líderes en un entorno musical. Los estudiantes demostrarán habilidades de resolución de problemas de forma independiente a través de la dirección, el estudio de partituras y la lectura a primera vista, al tiempo que establecen conexiones entre las culturas del mundo y la música. Los estudiantes aprenderán a comprender y apreciar las relaciones entre la música, las demás artes y otros campos de estudio. Los estudiantes participarán en aproximadamente cinco conciertos a lo largo del año.

La calificación se basará en el nivel de competencia, la participación en clase, los trabajos del curso y las actuaciones requeridas.

Coro: Coro Combinare

Requisito previo: Se requiere una audición y 1 año de experiencia previa en coros.

Créditos: 1 Bellas Artes

ID del curso: PACOROA y PACOROB

Coro Combinare es el principal conjunto coral de secundaria de Corvallis. Se trata de un conjunto de un año de duración, al que se accede mediante audición, abierto a todos los estudiantes que demuestren una aplicación superior de la técnica vocal, la calidad del tono, la entonación y la lectura a primera vista. En la audición se tienen en cuenta la experiencia coral previa, la ética de trabajo demostrada y el nivel de compromiso. Los estudiantes continúan perfeccionando su capacidad de lectura a primera vista, teoría musical, interpretación musical y práctica interpretativa a través de un repertorio variado, al tiempo que demuestran su comprensión de las culturas del mundo en relación con la música. Este coro puede tener numerosos compromisos fuera de la escuela, incluyendo conciertos escolares y comunitarios, festivales, giras e intercambios.

Coro: SpartaCappella

Requisito previo: Audición, inscripción simultánea en Coro Combinare

Créditos: 1 Bellas Artes

ID del curso: AUSPCAPA y AUSPCAPB

SpartaCappella es un coro a capela muy selectivo, con audiciones anuales, para estudiantes de último año y estudiantes de cursos inferiores avanzados. Los estudiantes son admitidos en función de su técnica vocal, así como de la demostración previa de su ética de trabajo y su compromiso con la excelencia coral. Este pequeño grupo explora los estilos vocales de la música a capela contemporánea, el pop y las obras corales, al tiempo que aplica y perfecciona las técnicas vocales individuales, la lectura a primera vista, la teoría musical y la práctica interpretativa. SpartaCappella ofrece oportunidades únicas de actuación y participa en un activo programa de conciertos, actuaciones y concursos a lo largo del año escolar. Los miembros deben cumplir los requisitos de calificación y carga lectiva de la OSAA para poder participar en los eventos sancionados por esta organización.

Música: Guitarra y composición 1 (se ofrece en CVHS el primer semestre, CHS y CVHS el segundo semestre)

Requisitos previos: ninguno

Créditos: 0,5

Código del curso de Bellas Artes: PAGUIT1

Guitarra y composición musical 1 es una asignatura semestral (impartida en el primer y segundo semestre) que ofrece a los alumnos principiantes una introducción a la guitarra. Se centrará en el aprendizaje de acordes abiertos básicos, patrones de rasgueo y progresiones. Esta asignatura se centrará principalmente en los estilos de guitarra contemporáneos (folk, rock, country y blues) y en el uso de la guitarra como instrumento de acompañamiento vocal. También se introducirán otros instrumentos de cuerda contemporáneos, como el bajo eléctrico, el ukelele, la mandolina y el banjo, así como los elementos básicos de la teoría musical, la composición y la grabación. Los alumnos también explorarán la historia de la música popular y su impacto en la sociedad: desde el blues del delta de los años 20 hasta la llegada del rock and roll en los 50, y desde los Beatles en los 60 hasta los compositores actuales.

Música: Guitarra y composición de canciones 2 (solo segundo semestre en CVHS) Requisitos

previos: Guitarra y composición de canciones 1, o audición con el instructor Créditos:

0,5 Bellas Artes

ID del curso: PAGUIT2

Guitarra y composición 2 (se ofrece solo en el semestre de primavera) y se imparte simultáneamente con G&S 1) continúa donde termina la primera clase, centrándose más en la práctica individual, la creación de música y letras originales, y la práctica de la interpretación de versiones y temas originales, ya sea como intérprete solista o como parte de un grupo.

Orquesta Concertato

Requisitos previos: Experiencia previa con un instrumento de cuerda.

Créditos: 1 Bellas Artes

ID del curso: PAORCHA y PAORCHB

La Orquesta Concertato es una clase de un año de duración para estudiantes de los grados 9 a 12. En este conjunto se estudiarán conocimientos avanzados en las áreas de técnica, teoría musical, liderazgo e historia. Se espera que los estudiantes practiquen a diario, preparando su repertorio para las clases y todas las actuaciones. La calificación se basará en la participación, la ciudadanía, la asistencia y las actuaciones requeridas.

Orquesta: Camerata (en CVHS 2026/2027) Requisito previo:

Audición y aprobación del director

Créditos: 1 Bellas Artes

ID del curso: PACAMORA y PACAMORB

La Orquesta Camerata es un conjunto de un año de duración solo para estudiantes avanzados. En este conjunto se continuará con el aprendizaje avanzado en las áreas de técnica, teoría musical, liderazgo y lectura a primera vista. Este conjunto asistirá y actuará en festivales y concursos a lo largo del año. La calificación se basará en el nivel de competencia, el trabajo del curso y las actuaciones requeridas. El incumplimiento de los requisitos de calificación de la OSAA, la carga lectiva y los requisitos de elegibilidad «on-track» puede poner en peligro la pertenencia al grupo y/o la participación en eventos sancionados por la OSAA.

Elementos del teatro

Requisito previo: Ninguno

Créditos: 0,5

Código del curso de Bellas Artes: PAELTHE

Elementos del teatro es una introducción completa al teatro que dura un semestre. Los alumnos recibirán una amplia formación general sobre el teatro, incluyendo elementos de producción (iluminación, sonido, escenografía, vestuario, etc.), interpretación, historia del teatro y crítica. Los alumnos leerán obras de teatro, verán representaciones en directo y vídeos de obras, escribirán críticas de obras de teatro en directo y filmadas, realizarán proyectos de diseño, proyectos de investigación, harán una serie de ejercicios de interpretación y prepararán fragmentos de obras de teatro para presentarlos a la clase. El proyecto final es un proyecto de radio en el que los alumnos escriben y desarrollan un guion, crean efectos de sonido en directo y luego graban sus piezas. *Este curso incluye un proyecto de aplicación ampliada, que es un requisito para obtener el diploma. (Si ya has cursado la asignatura, los profesores asistentes también son bienvenidos. Los profesores asistentes obtienen 0,25 créditos optativos).*

Estilos de actuación de época

Requisito previo: Ninguno

Créditos: 0,5

Código del curso de Bellas Artes: PAACTST

Esgrima, faldas con aros, sombreros, túnicas, máscaras, pelucas... Cada época histórica tiene un estilo de actuación diferente, incluyendo vestuario y atrezzo específicos de cada momento. Este curso explorará los estilos teatrales de los griegos, la Edad Media, el Renacimiento, la Commedia dell'Arte, la Restauración y los siglos XVIII, XIX y XX. Jugaremos con el ritmo cómico, las transiciones dramáticas trabajando en grupo, empuñando espadas, caminando con corsés y faldas con aros, etc. También será una introducción a la experiencia de la autopresentación y a pensar y actuar como un artista en un sentido más amplio. Movemos nuestros cuerpos, exploramos nuestras voces, contamos historias, improvisamos, representamos escenas, vemos teatro, leemos obras, aprendemos a analizar una escena para representarla, aprendemos a analizar el teatro para criticarlo y escribimos sobre nuestras experiencias. Veremos películas para ver ejemplos de diferentes estilos mientras probamos los trajes, los sombreros y las espadas.

Prácticas avanzadas de teatro

Requisito previo: Elementos del teatro (se prefiere haber completado Estilos de actuación de época, aunque no es obligatorio) O permiso del instructor.

Créditos: 0,5 Bellas Artes (crédito repetible durante cuatro años) ID

del curso: PATHEPR

Teatro avanzado es una clase que ofrece créditos repetibles, lo que significa que puedes cursarla todos los años de secundaria si lo deseas. Por este motivo, el plan de estudios cambia cada año para que los alumnos puedan aprender diversas técnicas y habilidades necesarias en la industria teatral. Las clases no siguen un orden concreto. El plan de estudios es el siguiente:

Primer año: Gira teatral: los alumnos ensayarán y prepararán una obra de un solo acto para realizar una gira por escuelas, bibliotecas, residencias de ancianos, etc. Aprenderán los entresijos de llevar una obra de teatro de gira, incluyendo las reservas, el transporte, la adaptación al espacio, la creación de decorados y sistemas de sonido portátiles, etc. Además, los alumnos elegirán un grupo entre dramaturgos, directores, actores, directores de escena y diseñadores, donde aprenderán las habilidades especializadas necesarias para la producción. A continuación, pondrán en práctica sus nuevas habilidades en un proyecto conjunto de una obra de teatro de 10 minutos.

Habrá múltiples excursiones locales para asistir a representaciones teatrales. Se ofrece la posibilidad de ampliar el plazo de solicitud.

Segundo año: Maestros del teatro: los alumnos explorarán los estilos interpretativos de los fundadores del teatro contemporáneo: Stanislavski, Meisner, Adler, Brecht, Pinter, Spolin y muchos más. Los alumnos realizarán proyectos en cada uno de los principales estilos, que culminarán en una presentación final. Esta clase sigue siendo una de las favoritas de los alumnos y resulta especialmente útil para cualquiera que tenga pensado dedicarse al teatro después del instituto.

Tercer año: Estilos de actuación: actuación cinematográfica, pruebas de pantalla, teatro infantil, teatro clásico, teatro musical y trabajo de monólogos para audiciones universitarias. Los alumnos aprenderán los matices de cada estilo diferente, preparándolos para trabajar en teatro profesional, sets de rodaje, universidad y teatros comunitarios. Los alumnos también prepararán fotos de cara y currículums para estar listos para audiciones profesionales o universitarias.

Cuarto año: Habilidades especiales: todos los extras, como diseño y aplicación de maquillaje teatral, pelucas, dialectos, combate teatral, manejo de armas para teatro y cine, equitación para teatro y cine, y mucho más. Los alumnos trabajarán en diversos proyectos diseñados para aumentar las habilidades que los actores utilizan en su trabajo teatral. Los alumnos necesitarán un kit básico de maquillaje para esta clase. Habrá oportunidades en clase para pedir o preparar sus kits. Hay becas disponibles para alumnos con necesidades económicas.

Técnica teatral

Requisito previo: Elementos del teatro
Créditos: 0,5 Bellas Artes (crédito repetible durante cuatro años) ID
del curso: PATECHTH

Técnicas teatrales es una asignatura que ofrece créditos repetibles, lo que significa que puedes cursarla cada año de secundaria si lo deseas. Por este motivo, el plan de estudios cambia cada año para permitir a los alumnos aprender una variedad de técnicas y habilidades necesarias en la industria teatral. Los alumnos explorarán el mundo entre bastidores del teatro. Los estudiantes investigarán diferentes áreas de la producción y el diseño desde una base tanto práctica como teórica. Al tratarse de un curso práctico, la diferenciación se integrará automáticamente, lo que significa que los estudiantes con diferentes estilos de aprendizaje, niveles de idioma y habilidades tendrán éxito. Las clases no siguen un orden concreto. El plan de estudios de la clase es el siguiente:

Primer año: Proyecto de portfolio: preparar un portfolio técnico teatral para entrevistas universitarias y laborales. Además, aprender sobre los trabajos del equipo en la industria del cine y la televisión.

Segundo año: Iluminación: clase avanzada sobre diseño de iluminación, mantenimiento e implementación de equipos, y diseño e implementación de proyecciones.

Tercer año: Imágenes y sonidos: clase avanzada sobre grabación y aplicación de vídeo, diseño y funcionamiento del sonido, y diseño, construcción y compra de atrezzo especializado.

Cuarto año: Habilidades especiales: todos los conocimientos especializados que los técnicos deben saber, como el manejo y la carga de aparejos; maquillaje, máscaras y prótesis; pelucas y peluquería; combate escénico; manejo de armas para el escenario y la pantalla; equitación para el escenario y la pantalla; y mucho más. Los alumnos trabajarán en diversos proyectos diseñados para aumentar las habilidades que los técnicos utilizan en su trabajo en el escenario o en el plató de cine.

Educación física

Se requiere un crédito de Educación Física para graduarse. Todas las clases de Educación Física pueden repetirse. Los estudiantes que no puedan asistir a Educación Física porque están bajo tratamiento médico deben consultar a sus consejeros.

Fundamentos de educación física

Requisito previo: Solo para
estudiantes de primer año Crédito: 0,5
Educación física

ID del curso: **NUEVO Por determinar**

Clase basada en actividades para toda la vida que consiste en conceptos básicos de entrenamiento con pesas y acondicionamiento físico. También presenta diversos deportes recreativos y actividades físicas que empoderan a los estudiantes para llevar una vida saludable. Se hace hincapié en la ley de la adaptación para inculcar la responsabilidad personal en los objetivos físicos de los estudiantes para toda la vida.

Juegos competitivos

Requisito previo: Fundamentos de
educación física Créditos: 0,5
Educación física
ID del curso: PECOMP

Las unidades cubren los fundamentos, las reglas y las estrategias de una variedad de juegos, incluyendo baloncesto, voleibol, bádminton, pickleball, tenis y más. Los estudiantes tendrán la oportunidad de competir con otros estudiantes jugando estos juegos para perfeccionar sus habilidades en un ambiente divertido.

Actividades al aire libre y comunitarias

Requisito previo: Estar cursando el tercer o cuarto año
Créditos: 0,5 PE
ID del curso: PEOUTDR

Esta clase está diseñada para proporcionar exposición a una variedad de actividades al aire libre y para toda la vida en la comunidad. Las actividades se realizarán tanto dentro como fuera del campus, tales como senderismo, escalada en roca, ciclismo, golf, natación, voleibol de playa, disc golf y experiencias en gimnasios y estudios de fitness locales. Esto también preparará a los estudiantes con habilidades para toda la vida, tales como mochileros, acampadas, senderismo, navegación, educación para pescadores, supervivencia al aire libre y seguridad. Los estudiantes vivirán diversas aventuras, retos y actividades de trabajo en equipo.

Educación física unificada

Requisito previo: Fundamentos de educación física y recomendación del profesor
Créditos: 0,5 PE
ID del curso: SPUNIP

La educación física unificada ofrece una oportunidad única para que los alumnos con y sin discapacidades se reúnan a través de actividades educativas y físicas continuas. La clase fomenta el desarrollo de habilidades de liderazgo para todos los alumnos y el empoderamiento de TODOS los alumnos. Los alumnos con y sin discapacidades trabajarán juntos para mejorar su forma física y sus habilidades específicas para cada actividad, su confianza en los movimientos y su inclusión social.

Entrenamiento con pesas y acondicionamiento físico

Requisito previo: Estar cursando segundo, tercer o cuarto año.
Créditos: 0,5 de educación física
ID del curso: PEWTCND

Como parte del plan de acondicionamiento físico personal de los estudiantes, se incluyen el entrenamiento con pesas y el acondicionamiento físico para mejorar la composición corporal, la densidad ósea y la fuerza y resistencia musculares. Siguiendo el principio FITT (frecuencia, intensidad, tiempo y tipo), los estudiantes participan en una variedad de actividades. Los estudiantes se familiarizarán con la periodización, el entrenamiento funcional, la pliometría y el entrenamiento en circuito. A lo largo del semestre se seguirá trabajando con pesas libres, máquinas, agilidad y entrenamiento con bandas y pelotas. Se utilizarán registros de seguimiento y hojas de entrenamiento diarias. Los estudiantes entrenarán y realizarán levantamientos de forma segura y adecuada.

Yoga Fitness

Requisito previo: Fundamentos de
educación física Créditos: 0,5

Educación física

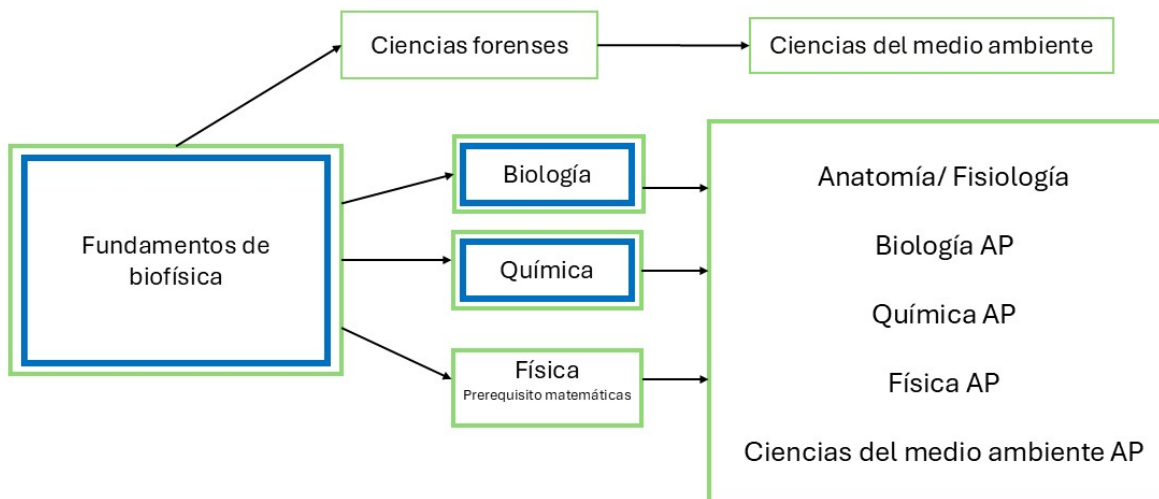
ID del curso: PEYOGACH

La clase de Yoga Fitness se centra en los beneficios que aportan el estiramiento y el fortalecimiento muscular a lo largo de toda la vida. Esta clase está diseñada en torno al yoga, el pilates, los ejercicios con el peso corporal y el movimiento para mejorar el rendimiento y la forma física de los alumnos. Los alumnos mejorarán su comprensión del sistema muscular y adquirirán conocimientos y experiencia con una variedad de actividades (yoga, pilates, escultura, fuerza central y equilibrio), y sentarán las bases para continuar con un estilo de vida saludable durante el resto de sus vidas. Los alumnos obtienen enormes beneficios del yoga.

Físicamente, mejora la flexibilidad, la fuerza, la coordinación y la conciencia corporal. Además, mejora la concentración y la sensación de calma y relajación.

Secuencia de cursos de ciencia

Fundamentos de biofísica, biología y química son los puntos de inicio más comunes para estudiantes de primer año
Requisitos de graduación: 3 años de clases de ciencia



Las clases descritas son aquellas en las que comenzarán los estudiantes de primer año. Las flechas indican los pasos futuros más comunes para los estudiantes. Para Biología AP, se recomienda que los estudiantes hayan completado tanto Biología como Química antes de comenzar la clase. Para Ciencias Ambientales AP, los estudiantes deben haber completado Biología, pero pueden cursar Química simultáneamente con Ciencias Ambientales AP.

Fundamentos biofísicos (BpF)

Requisitos previos: Ninguno

Créditos: 1 Ciencia

ID del curso: SCBPFA y SCBPFB

Aprobado por la NCAA

Fundamentos biofísicos es una clase de ciencias de nivel básico que se recomienda encarecidamente para todos los demás cursos de ciencias de preparación para la universidad. Los estudiantes aplican el método científico para diseñar y realizar experimentos. Utilizan herramientas de medición precisas; representan los datos de diversas formas; analizan y describen los cambios y la estructura químicos; analizan la energía y sus interacciones; y describen las funciones y las interacciones entre los sistemas del cuerpo humano. En el curso, los estudiantes aprenden los fundamentos de la biología, la anatomía humana, la química y la física.

Biología

Requisito previo: Ninguno

Créditos: 1 Ciencia

ID del curso: SCBIOLOA y SCBIOLOB

Aprobado por la NCAA

Biología es un curso que investiga la diversidad de la vida a nivel molecular, orgánico y ecológico. Los alumnos estudian bioquímica, estructura y función celular, genética, evolución y ecología. Los alumnos realizan actividades de laboratorio, tareas en clase y proyectos. Se requiere la lectura de material científico de diversas fuentes.

Química

Aprobado por la
NCAA

Requisito previo: Álgebra 1
Crédito: 1 Ciencia
ID del curso: SCCHEMA y SCCHEMB

La química, la ciencia central, es una asignatura necesaria para comprender verdaderamente cómo funciona nuestro mundo molecular. Los alumnos estudian la estructura básica y las clasificaciones de la materia, junto con las descripciones y los cálculos relacionados con las transformaciones de la materia y la energía. El curso hace hincapié en los experimentos prácticos de laboratorio, así como en el desarrollo de habilidades para la resolución de problemas y la elaboración de informes de laboratorio. Esta asignatura es uno de los requisitos previos para todas las asignaturas de ciencias AP en CHS y se recomienda encarecidamente a cualquiera que desee estudiar un campo relacionado con las ciencias en la universidad y más allá.

Ciencia forense

Aprobado por la
NCAA

Requisito previo: Estar cursando el segundo o tercer año
Crédito: 1 de ciencias
ID del curso: SCFORENA y SCFORENB

Este curso de ciencias para alumnos de 10.º, 11.º y 12.º grado se centra en las metodologías científicas utilizadas en las investigaciones forenses. A través del aprendizaje asistido, los alumnos serán capaces de identificar patrones, descifrar relaciones de causa y efecto, utilizar modelos para comprender y predecir el comportamiento de los sistemas, y comprender cómo las condiciones pueden afectar a la estabilidad y al cambio tanto en los sistemas diseñados como en los naturales. Este curso incluye la investigación de huellas dactilares, análisis de fibras, balística, incendios provocados, análisis de pruebas indiciarias, venenos, drogas, salpicaduras de sangre y muestras de sangre. Se enseña a los alumnos la recogida, conservación y análisis de laboratorio adecuados de diversas muestras. Este curso no está destinado a alumnos que deseen cursar ciencias de nivel avanzado.

Introducción a las ciencias medioambientales

Aprobado por la NCAA

Requisitos previos: Estudiante de tercer o cuarto año
Créditos: 1 de Ciencias
ID del curso: SCENVSCA y SCENVSCB

Este curso de ciencias para alumnos de 11.º y 12.º grado se centra en conceptos ecológicos fundamentales y en los problemas medioambientales que afectan a la Tierra. A través del aprendizaje asistido, los alumnos adquieren conciencia de las interacciones entre las personas y su entorno. El curso promueve el conocimiento y la comprensión de la Tierra como un sistema interconectado. Este curso no está destinado a alumnos que deseen cursar ciencias de nivel avanzado.

Física

Aprobado por la
NCAA

Requisitos previos: Haber completado Álgebra 2 o estar matriculado en Álgebra 2/Precálculo 1 con honores
Crédito: 1 Ciencia
ID del curso: SCPHYCSA y SCPHYCSB

Este curso está diseñado para estudiantes que cursan un programa académico exigente, en particular aquellos que necesitan una sólida formación científica. Los estudiantes estudian las leyes más fundamentales por las que se rige el universo y las utilizan para comprender los fenómenos cotidianos. Se aplica y repasa ampliamente la matemática. Los estudiantes analizan el movimiento, la energía, la electricidad, el sonido, la luz y mucho más.

Anatomía y fisiología

Aprobado por la NCAA
Curso *College Now*

Requisito previo: Biología
Crédito: 1 Ciencia
ID del curso: SCANAPHA y SCANAPHB

Este curso intensivo de un año de duración se centra en la estructura y el funcionamiento del cuerpo humano normal. Examinamos los efectos de las enfermedades, los trastornos y el paso del tiempo en el cuerpo humano. Se hace hincapié en los avances tecnológicos, como las pruebas diagnósticas, los tratamientos médicos y los procedimientos quirúrgicos. Las experiencias de laboratorio incluyen microscopía, examen de modelos, tejidos, huesos y disección. A lo largo del curso se asignan lecturas externas y proyectos de investigación dirigidos por los estudiantes, tanto individuales como en pequeños grupos. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener créditos de College Now para BI 103.

Cursos de colocación avanzada

Los cursos AP son adecuados para estudiantes de tercer y cuarto año con una sólida formación en ciencias de la vida o físicas.

Biología AP

**Aprobado por la
NCAA**

Requisitos previos: Biología y Química
Créditos: 1 Ciencia
ID del curso: SCAPBIOA y SCAPBIOB

Biología AP es un curso académicamente exigente que ofrece un estudio en profundidad de la biología a nivel universitario, incluyendo bioquímica, fisiología celular, genética, biotecnología, evolución y ecología. Este riguroso curso requiere lectura y estudio fuera de clase, al tiempo que prepara a los estudiantes para el examen AP. Es un curso excelente para cualquier estudiante que esté considerando estudiar biología en la universidad o programas de premedicina, preveterinaria o prefarmacia. Los estudiantes pueden obtener hasta 12 horas de crédito universitario y/o colocación mediante un rendimiento satisfactorio en el examen AP.

Química AP

**Aprobado por la
NCAA**

Requisito previo: Química
Créditos: 1 Ciencia
ID del curso: SCAPCHEA y SCAPCHEB

Química AP es un estudio profundo de la química, equivalente a un curso universitario de química general. Se perfeccionan y refuerzan las experiencias de laboratorio, las habilidades para resolver problemas y los conceptos generales de cursos anteriores de química y/o física. Los estudiantes estudian la teoría atómica moderna, los enlaces químicos, el equilibrio, la cinética, la termodinámica, la electroquímica y la química ácido-base. Un estudiante puede obtener hasta 15 horas de crédito universitario y/o colocación mediante un rendimiento satisfactorio en el examen AP.

Ciencias Ambientales AP

Aprobado por la NCAA

Requisitos previos: Biología, química (o cursándola simultáneamente) y estar en segundo, tercer o cuarto año. Créditos: 1 Ciencia
ID del curso: SCAPESCA y SCAPESCB

Los alumnos cultivan su comprensión de las interrelaciones del mundo natural a través de investigaciones de laboratorio basadas en la indagación y trabajo de campo, mientras exploran conceptos como las cuatro grandes ideas: transferencia de energía, interacciones entre los sistemas terrestres, interacciones entre diferentes especies y el medio ambiente, y sostenibilidad.

Física AP C: Mecánica

Aprobado por la NCAA

Requisito previo: Física, matriculación simultánea o previa en Cálculo AP AB o BC Créditos: 1 Ciencia
ID del curso: SCAPPCMA y SCAPPCMB

Física AP C: Mecánica es un estudio profundo, basado en el cálculo, de la cinemática, las leyes de Newton, el momento y la energía, en relación con el movimiento lineal, circular y rotacional. También introduce ecuaciones diferenciales básicas en el estudio del movimiento armónico simple. Este curso está diseñado para reforzar y perfeccionar los conceptos generales, las habilidades y las estrategias de resolución de problemas adquiridos en el curso introductorio de física, con el fin de preparar mejor a los estudiantes para la universidad y las carreras en el campo de las ciencias, las matemáticas y la ingeniería. El curso incluye un componente de laboratorio. La clase se centrará en la preparación para el examen de Física C: Mecánica AP.

Estudios sociales

Segundo año (obligatorio)	Tercer año (obligatorio)	Tercer año (obligatorio)	Estudios sociales de último año (obligatorio)
Estudios sociales 1	Estudios sociales 2	Gobierno estadounidense	Economía
Estudios regionales mundiales	Historia de los Estados Unidos	Gobierno y política de EE. UU. (AP)	Psicología
Estudios regionales mundiales con honores	Historia de los Estados Unidos AP		Psicología AP
Estudios sobre el mundo DLI	Historia de EE. UU. DLI		Sociología
			Tú y la ley

Para graduarse se requieren tres créditos de Estudios Sociales, incluyendo Estudios del Área Mundial (1 crédito), Historia de los Estados Unidos (1 crédito), Gobierno Estadounidense (0,5 créditos) y una de las asignaturas optativas de Estudios Sociales de último año (0,5 o 1 crédito).

Estudios sobre el mundo

Aprobado por la NCAA

Requisito previo: Estar cursando el segundo año
Crédito: 1 curso de Ciencias Sociales
ID del curso: SSWASA y SSWASB

El curso comienza con el estudio del concepto de cultura. Los alumnos analizan los entornos físicos de diversas regiones del mundo y las personas que los habitan. Exploran cómo las culturas se han adaptado y cambiado a lo largo del tiempo. También se incluye un estudio de las principales religiones del mundo y cómo han influido en las culturas. Los alumnos estudian cuestiones contemporáneas como los derechos humanos, los conflictos globales y culturales, y otros problemas globales (como el medio ambiente, la superpoblación y la pobreza). Se hace hincapié en el análisis de acontecimientos, problemas o cuestiones, y su impacto en la comunidad global.

Estudios regionales mundiales con honores

Aprobado por la NCAA

Requisito previo: Estar cursando el segundo año
Créditos: 1 de Ciencias Sociales
ID del curso: SSHWASA y SSHWASB

Honors World Area Studies es un curso en el que los alumnos utilizarán sus habilidades de análisis y pensamiento crítico para comprender cómo se entrelazan la geografía y la historia. A partir de múltiples temas geográficos (como la población, la geografía política y la migración), los alumnos estudiarán cómo estos han tenido y siguen teniendo un impacto en diferentes regiones del mundo. Este curso amplía el plan de estudios de estudios regionales mundiales mediante el uso de lecturas externas y un estudio más profundo de determinadas regiones y temas.

Estudios regionales mundiales DLI (en español)

Aprobado por la NCAA

Requisitos previos: Estudiantes de segundo año, participantes en DLI, evaluación de nivel por parte del instructor
Créditos: 1 crédito de Ciencias Sociales si sustituye a Estudios sobre el mundo
ID del curso: DIWASA y DIWASB

Este es el curso de estudios sociales de 10.º grado para todos los estudiantes del programa de inmersión lingüística dual de la escuela secundaria o aquellos que tengan el nivel de competencia requerido en español. El curso comienza con el estudio del concepto de cultura. Los alumnos analizan los entornos físicos de diversas regiones del mundo y las personas que los habitan. Exploran cómo las culturas se han adaptado y cambiado a lo largo del tiempo. También se incluye un estudio de las principales religiones del mundo y cómo han influido en las culturas. Los alumnos estudian cuestiones contemporáneas como los derechos humanos, los conflictos globales y culturales, y otros problemas globales (como el medio ambiente, la superpoblación, la pobreza y el genocidio). Se hace hincapié en el análisis de acontecimientos, problemas o cuestiones, y su impacto en la comunidad global. Por último, los alumnos desarrollan el pensamiento crítico y las habilidades de comunicación a través de frecuentes debates en clase y presentaciones frecuentes en clase. Los alumnos aprenderán a expresar eficazmente sus ideas, a participar en diálogos constructivos y a presentar sus conclusiones con confianza. *Obligatorio para los alumnos de DLI

Historia de los Estados Unidos

Aprobado por la NCAA

Requisito previo: Estar en tercer año
Créditos: 1 de Ciencias Sociales
ID del curso: SSUSHSTA y SSUSHSTB

Historia de los Estados Unidos es un repaso del desarrollo histórico de los Estados Unidos desde la época colonial hasta la actualidad. Se hace especial hincapié en cómo los acontecimientos históricos han moldeado las condiciones sociales, políticas y económicas actuales. Uno de los objetivos principales es animar a los alumnos a pensar de forma crítica sobre cuestiones históricas y contemporáneas y a comprender por qué son importantes.

Historia de los Estados Unidos AP

Aprobado por la NCAA

Requisito previo: Estar cursando el tercer año

Opción de créditos universitarios

Créditos: 1 Estudios sociales
ID del curso: SSAPUSHA y SSAPUSHB

Este curso, muy recomendado como complemento de Literatura estadounidense de honor, hace hincapié en contenidos que se imparten a nivel universitario. Las pruebas detalladas de opción múltiple (similares al examen nacional AP) se combinan con la redacción de ensayos analíticos para preparar a los alumnos para el examen nacional AP. La clase abarca desde los orígenes coloniales hasta la actualidad, tratando temas como los conflictos internos y externos, los cambios sociales, políticos y tecnológicos, y el ascenso de Estados Unidos como potencia mundial. Los estudiantes tienen la oportunidad de integrar su aprendizaje a través de la redacción de opiniones, debates y el uso de documentales y películas históricas. *Los estudiantes pueden obtener créditos universitarios si obtienen un rendimiento satisfactorio en el examen nacional AP en mayo y/o a través de College Now.*

Historia de los Estados Unidos de DLI (en español)

Aprobado por la NCAA

Requisitos previos: Estar cursando el tercer año, participar en el programa DLI, evaluación de nivel por parte del instructor. Créditos: 1 crédito de Ciencias Sociales si sustituye a Historia de los Estados Unidos
ID del curso: DIUSHISA y DIUSHISB

Este es un curso de estudios sociales de 11.º grado disponible para los estudiantes del programa de inmersión lingüística dual de la escuela secundaria o que tengan el nivel de competencia requerido en español. Es el curso obligatorio de Historia de los Estados Unidos, en español. La clase es un repaso del desarrollo histórico de los Estados Unidos desde la época colonial hasta la actualidad. Se hace especial hincapié en cómo los acontecimientos históricos han moldeado las condiciones sociales, políticas y económicas actuales. Uno de los objetivos principales es animar a los alumnos a pensar de forma crítica sobre cuestiones históricas y contemporáneas y a comprender por qué son importantes.

Gobierno estadounidense

Aprobado por la NCAA

Requisito previo: Estar en el último año
Créditos: 0,5
Código del curso de Ciencias Sociales: SSAMGOV

Este curso ofrece una visión general del sistema político estadounidense, comenzando por los primeros gobiernos y filósofos gubernamentales, y terminando con los gobiernos federal, local y estatal. Los estudiantes analizan el papel de estas unidades de gobierno en la resolución de problemas sociales o económicos concretos; comparan y contrastan el gobierno estadounidense con otros gobiernos nacionales; y analizan la Constitución de los Estados Unidos y cómo ha cambiado a lo largo de la historia de la nación.

Gobierno y política de EE. UU. AP

Aprobado por la NCAA
Opción de créditos universitarios

Requisito previo: Estar en el último año
Créditos: 1 de Ciencias Sociales
ID del curso: SSAPGOVA y SSAPGOVB

El curso de colocación avanzada en Gobierno y Política de los Estados Unidos está diseñado para brindar a los estudiantes una perspectiva crítica sobre la política y el gobierno. Este curso incluye tanto el estudio de conceptos generales utilizados para interpretar la política de los Estados Unidos como un examen de las diversas instituciones, grupos, creencias e ideas que conforman la política estadounidense. Los temas incluyen las teorías constitucionales que forman la base del gobierno; las creencias y comportamientos políticos; partidos políticos, grupos de interés y medios de comunicación; el Congreso, la presidencia, la burocracia y el sistema judicial federal; políticas públicas; y derechos y libertades civiles. El curso se imparte con textos de nivel universitario y se centra en el desarrollo de habilidades analíticas de lectura y escritura. La preparación para el examen AP es una parte integral del curso.

Psicología

Aprobado por la
NCAA

Requisito previo: Estar en el último año
Créditos: 0,5 Estudios sociales
ID del curso: SSPSYCH

La psicología, el estudio del comportamiento y los procesos mentales, investiga cómo y por qué los individuos se desarrollan y se comportan como lo hacen. Analizamos las diversas escuelas o puntos de vista de la psicología y examinamos varias teorías de la personalidad. Otras áreas de especial interés son el aprendizaje, la memoria, la motivación, los trastornos psicológicos, las terapias, el estrés y el comportamiento social.

Psicología AP

Aprobado por la NCAA
Opción de créditos universitarios

Requisitos previos: Estar en tercer o cuarto año (prioridad para los de cuarto año) Créditos: 0,5 en Ciencias Sociales, 0,5 en Optativas
ID del curso: SSAPSYCA y SSAPSYCB

Psicología AP es un curso introductorio de nivel universitario. Los estudiantes amplían su comprensión del estudio sistemático y científico del comportamiento humano y los procesos mentales, una mezcla de ciencias naturales y sociales. Las unidades de estudio incluyen las bases biológicas del comportamiento; la sensación y la percepción; el aprendizaje y la cognición; la psicología del desarrollo; la motivación; el estrés; las emociones; las teorías de la personalidad; las pruebas y las diferencias individuales; los trastornos clínicos y su tratamiento; y la psicología social. Los estudiantes pueden obtener créditos universitarios si obtienen una calificación satisfactoria en el examen nacional AP que se celebra en mayo. Este curso NO cumple con los requisitos de la clase de Gobierno Americano.

Economía

Aprobado por la
NCAA

Requisito previo: Estar en el último año
Créditos: 0,5 Estudios sociales
ID del curso: SSECON

Este curso comienza con un estudio de micro y macroeconomía, analizando las cuestiones fundamentales de cualquier economía: qué producir, en qué cantidad y para quién, y cómo los diferentes sistemas económicos responden a esas preguntas. Estudia cómo funcionan estos conceptos en la práctica: la oferta, la demanda y el precio de equilibrio, que constituyen los fundamentos de un sistema de mercado. También se centra en el papel del gobierno federal en la economía estadounidense. Este curso requiere la elaboración de un plan de negocios.

Sociología

Aprobado por la
NCAA

Requisito previo: Estar en el último año
Créditos: 0,5 Estudios sociales
ID del curso: SSSOCIO

Este curso ofrece a los alumnos una visión general del campo de la sociología combinado con la antropología. Los alumnos analizan las relaciones entre las personas dentro de los grupos y comparan y contrastan diferentes culturas y la influencia de la cultura en las relaciones humanas. Los temas de estudio incluyen los prejuicios, la raza/el racismo, el género y el sexo, los medios de comunicación y el comportamiento grupal. Se hace hincapié en las tendencias sociales actuales y se requieren proyectos importantes.

Tú y la ley

Aprobado por la NCAA

Requisito previo: Estar en el último año
Créditos: 0,5 Código del curso
de estudios sociales: SSLAWU

Este curso ofrece una visión general de los sistemas jurídico y judicial estadounidenses, incluyendo el derecho constitucional, civil y penal. Los alumnos adquirirán conocimientos sobre los diferentes ámbitos del derecho en los Estados Unidos, incluyendo la importancia de los casos fundamentales, cómo se aplican las leyes, cómo funciona el sistema judicial y cómo el sistema jurídico puede afectar a las personas.

Educación especial (colocación de personal)

Desarrollo de habilidades en inglés

Requisito previo: Asignación del equipo del IEP
Créditos: 1 inglés modificado o 1 asignatura
optativa ID del curso: ELESDLAA y ELESDLAB

Esta clase ayuda a perfeccionar las habilidades de lectura, vocabulario, escritura y expresión oral. Los alumnos leen material tanto de ficción como de no ficción y aprenden estrategias de decodificación y comprensión. Las tareas de escritura incluyen la redacción de diarios y el desarrollo de oraciones y párrafos, así como piezas narrativas, expositivas, persuasivas, prácticas y creativas.

Desarrollo de habilidades específicas

Requisito previo: Asignación del equipo del
IEP Créditos: 1 optativa
ID del curso: SPFSDEVA y SPFSDEVB

Esta clase ofrece un entorno de estudio tranquilo y estructurado para la enseñanza de los objetivos del IEP y el apoyo con los deberes. Se ayuda a los alumnos en el desarrollo continuo de habilidades de estudio, como la organización de los materiales del curso y los cuadernos, el seguimiento de las tareas, la priorización del trabajo que hay que completar, el establecimiento de objetivos y la autodefensa.

Desarrollo profesional y personal

Requisito previo: Asignación por parte del personal (el estudiante debe tener al menos 16 años o contar con la aprobación del administrador de casos) Crédito: 0,5 optativa (repetible)

ID del curso: Por determinar

Este curso modificado ayuda a los estudiantes de 10.º y 11.º grado a desarrollar habilidades esenciales para la carrera profesional, la transición y la vida diaria. Las lecciones se centran en el aprendizaje práctico y centrado en el estudiante, que prepara a los alumnos para el empleo, la vida independiente, las oportunidades postsecundarias y la participación en la comunidad. La enseñanza es diferenciada e incluye Actividades prácticas, aplicaciones en el mundo real y establecimiento de objetivos individualizados para satisfacer las necesidades de transición y desarrollo profesional de los estudiantes.

Habilidades en ciencias agrícolas

Requisito previo: Asignación del equipo del IEP
Crédito: 1 curso de ciencias modificado o 1 curso
optativo ID: SPHORT

Este curso presenta a los alumnos las aplicaciones comerciales y profesionales de los conocimientos agrícolas, al tiempo que se tiene en cuenta la gestión de los recursos naturales. Combinando el estudio de las ciencias de la vida y de la tierra con la formación práctica, los alumnos aprenderán los fundamentos de la horticultura para su beneficio personal y comercial, el uso seguro de los equipos agrícolas y explorarán las oportunidades de empleo y enriquecimiento de la comunidad.

Introducción a las matemáticas de transición

Requisito previo: Asignación del equipo del IEP
Crédito: 1 Matemáticas modificadas o 1 asignatura optativa
ID del curso: SPTRAMAA y SPTRAMAB

Ampliar las habilidades matemáticas básicas, como las operaciones aritméticas con números racionales, las medidas y el área y el perímetro. Los alumnos aplicarán estas habilidades a problemas de consumo y situaciones de la vida real. Los alumnos aprenderán a ser consumidores inteligentes y desarrollarán un sentido de los negocios y las finanzas personales. Los alumnos se centrarán en la gestión del dinero, la elaboración de presupuestos, la compra de productos, el cálculo de propinas y la gestión de los ingresos personales. Los alumnos utilizarán diversas habilidades y estrategias de resolución de problemas en contextos de la vida real.

Habilidades para la vida

Requisito previo: Asignación del equipo del
IEP Crédito: 0,5 Optativa (repetible)
ID del curso: SPLFSKA y SPFLSKB

Esta clase está dirigida a los estudiantes de habilidades para la vida del LRC. Los temas tratados se determinan según el IEP del estudiante y las recomendaciones del equipo del IEP.

Habilidades prácticas de lectura y escritura

Requisito previo: Asignación del equipo del
IEP Crédito: 1 Inglés modificado
ID del curso: SPPRDWRA y SPPRDWRB

Diseñado para estudiantes que tienen dificultades con la fonética y están comenzando a escribir, este curso se centra en las convenciones básicas, la redacción de oraciones y párrafos, y la extracción de significado del texto.

Matemáticas aplicadas

Requisito previo: Asignación del equipo del
IEP Créditos: 1 Matemáticas modificadas

ID del curso: MAPRVOCA y MAPRVOCB

Los alumnos aprenden matemáticas prácticas para la vida cotidiana y habilidades laborales. Los temas incluyen presupuestos básicos, banca, planificación financiera, habilidades matemáticas para el consumidor y habilidades de medición más avanzadas.

Estudios sociales 2

Requisito previo: Asignación del equipo del IEP
Crédito: 1 Estudios sociales modificados por año académico (máximo 2)
ID del curso: SPSS1A y SPSS1B

El curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar sus habilidades de lectura, toma de notas y escritura, al tiempo que trabajan para obtener los créditos requeridos en Estudios de Área Mundial. Los estudiantes estudian África, Asia, Oriente Medio, Europa y América, aprendiendo sobre los habitantes actuales e históricos. El impacto de las principales religiones del mundo en la historia y las culturas forma parte de cada unidad de estudio. Se ofrece cada dos años como Historia de los Estados Unidos. Este curso hace hincapié en el desarrollo de las habilidades de lectura, toma de notas y escritura utilizando el material de contenido de Historia de los Estados Unidos. Se estudian las principales cuestiones políticas, sociales y económicas para comprender cómo se han producido los cambios en la vida estadounidense, así como en el papel de los Estados Unidos como potencia mundial.

Educación física unificada

Requisito previo: Fundamentos de educación física y recomendación del
profesor. Créditos: 0,5 PE
ID del curso: SPUNIFE

La educación física unificada ofrece una oportunidad única para que los alumnos con y sin discapacidades se reúnan a través de actividades educativas y físicas continuas. La clase fomenta el desarrollo de habilidades de liderazgo para todos los alumnos y el empoderamiento de TODOS los alumnos. Los alumnos con y sin discapacidades trabajarán juntos para mejorar su forma física y sus habilidades específicas para cada actividad, su confianza en los movimientos y su inclusión social.

Programa de transición WINGS en Crescent Valley

Requisito previo: Recomendación del equipo del IEP, haber completado un diploma de secundaria modificado o ampliado, edades comprendidas entre los 18 y los 21 años.

ID del curso: SPWINGSA y SPWINGSB

WINGS es un programa para estudiantes de entre 18 y 21 años que reúnen los requisitos para recibir educación especial y no han obtenido un diploma estándar de secundaria. Este programa ofrece experiencias de primera mano sobre la vida independiente y el trabajo dentro de la comunidad, de acuerdo con las necesidades individuales de los estudiantes. Los estudiantes reciben instrucción relacionada con habilidades previas al empleo, experiencias laborales y habilidades para la vida. Según corresponda, se incorporan materias académicas funcionales.

Idiomas del mundo

No todos los distritos escolares siguen el mismo ritmo en sus planes de estudios de idiomas. Si eres un estudiante que se traslada desde otro distrito, es posible que tengas que realizar una prueba de nivel, incluso si ya has cursado estudios de idiomas extranjeros. **Las instituciones del Sistema Universitario de Oregón exigen un mínimo de dos años de estudio y/o dominio del mismo idioma extranjero para la admisión.** Las universidades y centros de enseñanza superior fuera del estado de Oregón, así como muchas instituciones privadas, exigen o recomiendan encarecidamente tres o más años de estudio de idiomas extranjeros.

Francés 1, Alemán 1, Español 1

Aprobado por la NCAA

Requisito previo: Ninguno

Créditos: 1 Idioma mundial

ID del curso: WLFREN1A y WLFREN1B, WLGERM1A y WLGERM1B, WLSPAN1A y WLSPAN1B

Estos cursos están recomendados para viajeros, estudiantes universitarios y estudiantes interesados en aprender sobre una nueva cultura.

Durante el primer año de estudio del idioma, los estudiantes aprenden a comunicarse con palabras, frases y oraciones sencillas sobre diversos temas relacionados con ellos mismos y su entorno. A través de sketches, juegos de rol y diálogos memorizados y espontáneos, los estudiantes desarrollan las cuatro habilidades lingüísticas: expresión oral, comprensión auditiva, lectura y expresión escrita. Los estudiantes también comienzan a familiarizarse con diversos aspectos de la cultura, la geografía, la historia, el arte y la gente de los países donde se habla el idioma. Se hace mucho hincapié en la expresión oral y la participación.

Francés 2, Alemán 2, Español 2

Aprobado por la NCAA

Requisito previo: Nivel de competencia «novato medio»

Créditos: 1 Idioma mundial

ID del curso: WLFREN2A y WLFREN2B, WLGERM2A y WLGERM2B, WLSPAN2A y WLSPAN2B

Los alumnos repasan todo el vocabulario y la gramática del primer año y amplían sus habilidades orales y escritas para incluir el futuro y el pasado. Se introducen nuevos vocabulario y estructuras para aumentar la comprensión y la fluidez. Los alumnos aprenden a hacer preguntas, leer con fines informativos, escribir utilizando frases sencillas y comunicar necesidades básicas utilizando material memorizado y familiar. Se hace mucho hincapié en la expresión oral y la participación.

Francés 3 y Español 3

Aprobado por la NCAA

Requisito previo: Nivel «novato avanzado»

Créditos: 1 Idioma extranjero

ID del curso: WLFREN3A y WLFREN3B y WLSPAN3A y WLSPAN3B

Se introducen nuevos vocabularios y tiempos verbales para que el estudiante vaya más allá de sus necesidades inmediatas. Se hace hincapié en hablar y comprender el idioma hablado. Los estudiantes aprenden a comunicarse más allá de las necesidades básicas, a negociar algunas situaciones básicas con complicaciones y a practicar la escritura guiada sobre temas familiares.

Se hace mucho hincapié en la expresión oral y la participación.

Francés 4

Aprobado por la NCAA

Requisito previo: Nivel de competencia «intermedio bajo»

Crédito: 1 Idioma extranjero

ID del curso: WLFREN4A y WLFREN4B

Los alumnos leen una variedad cada vez mayor de textos auténticos, practican la comprensión auditiva con una amplia variedad de voces diferentes, practican la redacción de composiciones y conversan sobre una gran variedad de temas. Esta clase incluye una revisión intensiva de la gramática como preparación para el examen AP.

Español 4

Aprobado por la NCAA
Curso *College Now*

Requisito previo: Nivel «intermedio bajo»

Crédito: 1 Idioma extranjero

ID del curso: WLSPAN4A y WLSPAN4B

Impartido principalmente en español, este curso hace hincapié en la expresión oral y la participación. Español 4 se centra en la comunicación en contextos significativos, con el fin de desarrollar y consolidar las habilidades de expresión oral, lectura y comprensión auditiva de los alumnos y habilidades de escritura. Los alumnos se exponen a materiales auténticos a través de múltiples medios (lecturas, cortometrajes y programas de televisión), repaso intensivo de gramática y vocabulario avanzado. El mundo hispanohablante se representa a través de lecturas culturales y textos clásicos y contemporáneos. Esta clase proporciona una transición fluida desde un programa general de adquisición y comprensión del idioma hasta un curso que hace hincapié en la producción del español. Se introducen nuevos vocablos, tiempos verbales y modos para ayudar a los alumnos a desenvolverse en situaciones lingüísticas más complejas. Los alumnos practican las habilidades y estrategias necesarias para matricularse en el curso de Lengua Española AP.

Requisito previo: Evaluación de nivel por parte del profesor
Créditos: 1 Idioma mundial

Curso *College Now*

ID del curso: WLAPSLAA y WLAPSLAB

El curso AP de español está dirigido a estudiantes avanzados que hayan completado Español 4 o un mínimo de 1 crédito en el programa de inmersión lingüística dual de CHS. Este curso prepara a los estudiantes para el examen de colocación avanzada que se celebra en mayo. Los estudiantes continúan desarrollando sus habilidades lingüísticas en español y su dominio de la lectura, la escritura, la comprensión auditiva y la expresión oral. A lo largo del curso se entrelazan el vocabulario temático, la literatura y la cultura. Las calificaciones de los exámenes pueden utilizarse para obtener el Sello de Alfabetización Bilingüe del Estado de Oregón. ***Requerido para los estudiantes de DLI**

Español 5 (en CVHS)

Requisito previo: Español 4 o consentimiento del instructor
Crédito: 1 Idiomas del mundo
ID del curso: WLSPAN5A y WLSPAN5B

Aprobado por la NCAA
Curso *College Now*

Español 5 está dirigido a estudiantes que hayan completado Español 4 o que tengan una amplia experiencia con el español en casa o en otro país. Este curso está diseñado como un curso pre-AP, ya que las tareas del curso preparan a los estudiantes para las tareas del examen AP de español, pero se puede tomar antes o después del AP de español o en lugar del AP de español.

Las unidades temáticas se centran en las familias, las comunidades, la ciencia, la tecnología, la belleza, la vida contemporánea, los retos mundiales y las identidades personales y públicas. Los estudiantes desarrollarán habilidades de comunicación avanzadas a través de tareas de expresión oral y escrita interpersonal, tareas de expresión oral y escrita para presentaciones, y tareas de lectura y comprensión auditiva interpretativas.

Inmersión lingüística dual: español**Prácticas de educación bilingüe DLI (en español)**

Requisito previo: Español AP (previamente o simultáneamente), estar en tercer o cuarto año
Créditos: 1 Idioma mundial
Código del curso: DIBIINTA y DIBIINTAB

Los alumnos del programa de inmersión lingüística dual realizarán proyectos comunitarios con el fin de poner en práctica sus habilidades bilingües y de liderazgo. En colaboración principalmente con nuestras escuelas primarias DLI, los alumnos trabajarán con profesores y administradores para convertirse en líderes estudiantiles en las aulas de K-5. *Este curso incluye un proyecto de aplicación ampliada, que es un requisito para obtener el diploma.*

Artes del lenguaje DLI (en español)

Requisito previo: Participantes en DLI, evaluación de nivel por parte del instructor/evaluación de competencia
Créditos: 1 Lengua y literatura
ID del curso: DILANARA y DILANARB

Aprobado por la NCAA

Este curso se basa en la diversidad cultural y lingüística de nuestros estudiantes bilingües emergentes para fomentar habilidades avanzadas de alfabetización en español. El plan de estudios está diseñado para elevar el nivel del idioma español sin dejar de estar directamente alineado con los estándares de Lengua y Literatura Inglesas (ELA). A través de la exploración de textos clásicos y contemporáneos, los estudiantes se involucrarán con la naturaleza interconectada de la comprensión auditiva, la expresión oral, la lectura y la escritura para mejorar sus habilidades analíticas. La estructura integrada y progresiva del curso permite a los estudiantes desarrollar conocimientos y habilidades con una complejidad y matices cada vez mayores, preparándolos para pensar de forma crítica y adaptarse al panorama dinámico del lenguaje y la alfabetización en nuestro mundo globalizado. ***Requisito para los estudiantes de DLI**

Estudios del Área Mundial DLI (en español)**Aprobado por la NCAA**

Requisito previo: Estudiantes de segundo año, participantes en DLI, evaluación de nivel por parte del instructor

Créditos: 1 crédito de Ciencias Sociales si se sustituye por Estudios del Área Mundial

ID del curso: DIGLOSTA y DIGLOSTB

Este es el curso de estudios sociales de 10.º grado para todos los alumnos del programa de inmersión lingüística dual de la escuela secundaria o aquellos que tengan el nivel de competencia necesario en español. El curso comienza con el estudio del concepto de cultura.

Los estudiantes analizan los entornos físicos de diversas regiones del mundo y las personas que los habitan. Exploran cómo las culturas se han adaptado y cambiado a lo largo del tiempo. También se incluye un estudio de las principales religiones del mundo y cómo han influido en las culturas. Los estudiantes estudian temas contemporáneos como los derechos humanos, los conflictos globales/culturales y otros problemas globales (como el medio ambiente, la superpoblación, la pobreza y el genocidio). Se hace hincapié en el análisis de acontecimientos, problemas o cuestiones y su impacto en la comunidad global. Por último, los estudiantes desarrollan el pensamiento crítico y las habilidades de comunicación a través de frecuentes debates y presentaciones en clase. Los estudiantes aprenderán a articular eficazmente sus ideas, a entablar un diálogo constructivo y a presentar sus conclusiones con confianza. ***Obligatorio para los estudiantes de DLI**

Historia de los Estados Unidos DLI (en español)**Aprobado por la NCAA**

Requisito previo: Estar en tercer año, participar en el DLI, evaluación de nivel por parte del instructor.

Créditos: 1 de Ciencias Sociales si sustituye a Historia de los Estados Unidos

ID del curso: DIUSHISA y DIUSHISB

Este es un curso de estudios sociales de 11.º grado disponible para los alumnos del programa de inmersión lingüística dual de la escuela secundaria o que tengan el nivel de competencia requerido en español. Es el curso obligatorio de Historia de los Estados Unidos, impartido en español. La clase es un repaso del desarrollo histórico de los Estados Unidos desde la época colonial hasta la actualidad.

Se hace especial hincapié en cómo los acontecimientos históricos han configurado las condiciones sociales, políticas y económicas actuales. Uno de los objetivos principales es animar a los estudiantes a pensar de forma crítica sobre cuestiones históricas y contemporáneas y a comprender por qué son importantes.

DLI Capstone (en español)**Aprobado por la NCAA**

Requisito previo: Participantes en el DLI, asignación por parte del instructor

Crédito: 1 crédito de lengua extranjera o 1 crédito

optativo Código del curso: DICAOSTA y DICAOSTB

Este es el curso de nivel superior del Programa de Inmersión Lingüística Dual y ayuda a preparar a los estudiantes que reúnen los requisitos para obtener el Sello de Alfabetización Bilingüe del Estado de Oregón. Los estudiantes mantienen el español académico y continúan con los estudios y la preparación de nivel universitario. Los estudiantes participarán en el aprendizaje basado en proyectos y aplicarán sus habilidades de alfabetización y expresión oral en español en una variedad de entornos. Requisito para graduarse del programa DLI. ***Requisito para los estudiantes de DLI**

Secuencia de preparatoria para la inmersión lingüística dual

Se espera que los estudiantes de inmersión lingüística dual cursen cinco cursos DLI a lo largo de cuatro años, con al menos un curso cada año. La trayectoria recomendada es la siguiente. Los cursos obligatorios aparecen en negrita:

9.º grado: **Lengua y literatura DLI (en español)**

10.º grado: **Estudios mundiales DLI (en español)** y **Español AP**. Opción de cursar Español AP en 11.º grado si no se ha completado en 10.º grado.

11.º grado: **Historia de los Estados Unidos DLI (en español) y/o Prácticas de Educación Bilingüe DLI (en español)**. **Los estudiantes deben cursar al menos una de ellas**. Opción de cursar Español AP en 11.º grado si no se ha completado en 10.º grado.

12.º grado: **DLI Capstone (en español)**. Opción de cursar *Prácticas de Educación Bilingüe DLI* en 12.º grado.

Se pueden obtener créditos de College Now por Español AP y DLI Capstone

CHS ofrece los siguientes reconocimientos a los estudiantes que demuestran altos niveles de alfabetización bilingüe:



Graduado en Inmersión Lingüística Dual en Español de CSD

Los estudiantes que reúnan los requisitos deben completar un mínimo de cuatro cursos, con **al menos uno cada año**. Tenga en cuenta que la matrícula prevista es **de cinco créditos**, y cuatro es el mínimo que se acepta para las personas con conflictos que reúnan los requisitos. Una vez completados los requisitos, estos estudiantes reciben un reconocimiento oficial en la graduación (se les entregará una estola).

Sello de alfabetización bilingüe/multilingüe del estado de Oregón

Los estudiantes que reúnan los requisitos habrán demostrado el dominio necesario en dos o más idiomas. Una vez completados con éxito los requisitos, cada estudiante recibirá un reconocimiento oficial en la graduación (se llevará un cordón de seda), una anotación en el expediente académico de la escuela preparatoria un certificado del estado de Oregón y un sello en el diploma de la escuela preparatoria.

Oportunidades de créditos adicionales

Asesor y seminario académico 9, 10, 11 y 12

Requisito previo: Ninguno

Crédito: 0,125 optativa y 0,125 habilidades para la educación superior y la trayectoria profesional

Se asigna un asesor y un seminario académico a todos los alumnos de los grados 9 a 12. Este curso ofrece orientación a todos los alumnos sobre los protocolos escolares, la información y las novedades del distrito, así como información sobre los niveles de grado. Se ofrece a los alumnos una introducción al programa MajorClarity, que les proporciona un único lugar para el aprendizaje profesional y universitario durante su estancia en CHS. Los alumnos tendrán la oportunidad de completar su plan y perfil educativo, y crear su currículum durante esta clase.

Apoyo académico

Requisito previo: Ninguno

Crédito: 0,5 Optativa ID

del curso: SUACSUP

Esta clase está diseñada para que los estudiantes trabajen en sus tareas en un entorno de sala de estudio supervisada. El aprendizaje de los estudiantes se complementa con revisiones en Canvas de las tareas pendientes y acceso al Centro de Tutoría. Es obligatorio asistir con regularidad.

Preparación para CHS

Requisito previo: Asignación del personal; se puede repetir, 9.º-12.º grado

Crédito: 0,5 optativa por semestre

ID del curso: GECHSPR

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes que tienen dificultades para organizar y priorizar su trabajo. CHS Prep ofrece a los estudiantes tiempo de estudio enfocado con un equipo de tutores. Los estudiantes reciben atención individualizada, así como tutoriales breves centrados en hábitos de estudio, oportunidades profesionales, toma de decisiones acertadas, autodefensa y responsabilidad personal. Se fomenta la participación de los padres.

CHS Prep

Requisito previo: Asignación por parte del personal; se puede repetir, 9.º-12.º

grado Crédito: 0,5 optativa por semestre

ID del curso: ELCHSPR

EL CHS Prep ofrece a los estudiantes de inglés un tiempo de estudio específico durante el cual reciben atención y orientación individualizadas sobre hábitos de estudio, oportunidades profesionales, toma de decisiones, autodefensa, responsabilidad personal, así como las habilidades lingüísticas que les ayudarán a tener más éxito en la escuela y más allá.

Conexiones globales

Crédito: 1 optativa

ID del curso: ELGCA y ELGCB

Este curso tiene como objetivo facilitar la comunicación y el entendimiento entre estudiantes de diferentes orígenes con el fin de aprender sobre la comunidad de Corvallis y el mundo. Los estudiantes colaborarán en aprendizaje basado en proyectos, al tiempo que desarrollan habilidades para la vida real que les permitirán abordar cuestiones importantes para ellos. Disponible para cualquier estudiante, independientemente de su nivel de idioma.

Liderazgo

Requisito previo: 10.º a 12.º grado (obligatorio para los miembros de la ASB) - Se requiere presentar una solicitud el año

anterior. Crédito: 1 optativa (curso de año completo)

ID del curso: LELRDRA y LELRDRB

Los alumnos son responsables de organizar, promover y producir eventos y programas de alta calidad para CHS y su comunidad. Los alumnos aprenderán habilidades de liderazgo, trabajo en equipo, comunicación eficaz, planificación de eventos y cuándo llegar a acuerdos. Los alumnos deben estar preparados para trabajar en equipo, resolver problemas, motivar a la comunidad de CHS, crear nuevas ideas para CHS; estar abiertos al cambio; estar dispuestos a trabajar en eventos fuera del horario escolar; y ser flexibles. Este curso incluye un proyecto de aplicación ampliada, que es un requisito para obtener el diploma.

Asistente de oficina

Requisito previo: Acuerdo previo con el personal de la oficina
Crédito: 0,5 Optativa
ID del curso: TAOFFIC

Los estudiantes ayudan con las tareas administrativas en la oficina principal, la oficina de deportes y la oficina de orientación.

Finanzas personales

Aprobado por la NCAA

Requisitos previos: Estar cursando el tercer o cuarto año
Créditos: 0,5 Finanzas personales
ID del curso: BUPRFIN

Este curso proporcionará a los alumnos una comprensión integral de las finanzas personales, dotándoles de los conocimientos y habilidades necesarios para tomar decisiones financieras informadas. El plan de estudios se ajusta a los Estándares de Contenido de Educación Financiera Personal de las Escuelas Secundarias de Oregón, que abarcan cinco ámbitos clave: crédito y deuda; banca, inversión, ahorro y reembolso; elaboración de presupuestos, gastos y gestión del dinero; ingresos personales, impuestos y servicios; y mantenimiento del bienestar financiero.

Asistente de laboratorio de ciencias

Requisito previo: Recomendación del profesor de ciencias
Créditos: 0,5 optativa
ID del curso: TASCIN

Ayudar a un profesor de ciencias de CHS a dirigir su laboratorio. Las tareas incluyen trabajar en el almacén de productos químicos, preparar soluciones, mantener el equipo y montar el equipo de laboratorio.

Oportunidad de solicitud ampliada para Sources of Strength

Requisitos previos: Ninguno
Créditos: 0,5 optativo, se puede repetir para obtener créditos.
ID del curso: Por determinar

Los estudiantes trabajarán en equipos colaborativos con uno o varios asesores adultos para llevar a cabo campañas en toda la escuela con el fin de promover la positividad en el centro. Los estudiantes aprenderán habilidades de liderazgo y colaboración para apoyar y fomentar la conexión entre jóvenes y adultos, y concienciar sobre los ocho factores de protección que ayudan a aumentar la resiliencia de los estudiantes.

Los estudiantes recibirán formación como líderes entre pares en clase para prepararse para las actividades colaborativas. **Esta clase no es una sesión terapéutica.** Se pedirá a los estudiantes que

- Trabajar en grupos pequeños y grandes
- Aprender sobre las redes sociales positivas
- Adquirir habilidades de liderazgo y desarrollo organizativo
- Participar en actividades físicas divertidas
- Debates en grupos pequeños y grandes sobre el ambiente escolar, las preocupaciones y las campañas
- Aumentar la conciencia entre los compañeros sobre los ocho factores de protección que pueden ayudar a todos los estudiantes y al personal a aumentar su resiliencia.
- Promover una actitud positiva en toda la escuela

Experiencia laboral estructurada

Requisitos previos: Estar cursando el tercer o cuarto año
Créditos: 0,5 optativa, 1 crédito máximo por año
ID del curso: CDSTRUCA y CDSTRUCB

Los estudiantes utilizan su experiencia laboral para mejorar sus habilidades profesionales y aplicar los conocimientos adquiridos en el aula al desempeño en el trabajo. Los beneficios incluyen salario, créditos académicos y aprendizaje en el trabajo. Los estudiantes desarrollan y llevan a cabo un plan de aprendizaje. En virtud de un acuerdo firmado entre el estudiante, el empleador, el coordinador del programa School-to-Career y los padres. Las tareas escritas mejoran la comprensión de los estudiantes sobre cuestiones relacionadas con el trabajo. Los estudiantes son responsables de conseguir sus propios puestos de trabajo.

Asistente del profesor

Requisito previo: Acuerdo previo con el profesor
Créditos: 0,5 Optativa
ID del curso: TATEACH

Los estudiantes ayudan a los profesores según sea necesario. Las tareas pueden incluir la duplicación de materiales, el archivo, la limpieza/organización o la realización de recados. Los estudiantes deben venir preparados con materiales de estudio para cuando no se necesite su ayuda.

TRIO

Requisito previo: estar cursando el tercer o cuarto año; se puede repetir para obtener créditos. Créditos: 1 optativa
ID del curso: ELTRIOPA y ELTRIOPB

Este completo curso de preparación para la universidad dota a los estudiantes de las habilidades esenciales para tener éxito en la educación superior. Explora la preparación académica, las estrategias para tomar apuntes y estudiar, la educación financiera, cómo pagar la universidad y las solicitudes de admisión. Adquiere conocimientos prácticos, como informática, habilidades ejecutivas mejoradas y la oportunidad de explorar las opciones profesionales disponibles para los estudiantes después de la secundaria.

Tutor: ELD (para hablantes nativos o con dominio del inglés)

Requisito previo: Ninguno
Crédito: 0,5 ID del
curso de inglés: TAPTRELD

Como ayudantes lingüísticos durante las clases de ELD, los estudiantes con dominio del inglés sirven de modelo lingüístico trabajando con los estudiantes de inglés en actividades guiadas por el profesor destinadas a aumentar y mejorar las habilidades lingüísticas, que incluyen expresión oral, comprensión auditiva, lectura y escritura.

Tutor: Compañero de habilidades para la vida

Requisitos previos: Ninguno; puede repetirse para obtener créditos. Créditos: 0,5 Optativa
ID del curso: TALSTUT

Los tutores de habilidades para la vida trabajan individualmente o en pequeños grupos con sus compañeros. Los tutores pueden ayudar con tareas académicas o funcionales en aulas tradicionales, en el aula de habilidades para la vida o en entornos comunitarios. Desarrolla habilidades de colaboración y liderazgo, así como nuevas amistades, en este entorno atractivo.

Tutor: Académico

Requisitos previos: Estar en tercer o cuarto año y contar con la aprobación del profesor. Créditos: 0,5 optativo
ID del curso: TAPTUTOR

Marca la diferencia en la vida de tus compañeros ayudando a pequeños grupos con las tareas de clase o los deberes. A los estudiantes se les asigna un profesor o una clase específicos.

The Corvallis School District does not discriminate on the basis of age, citizenship, color, disability, gender expression, gender identity, national origin, parental or marital status, race, religion, sex, or sexual orientation in its programs and activities, and provides equal access to designated youth groups. The following persons have been designated to handle inquiries regarding discrimination: Rynda Gregory, Human Resources Administrator and Title IX Coordinator: rynda.gregory@corvallis.k12.or.us, 971-217-6309; Byron Bethards, Student Growth and Experience Director, Title II Oversight and Complaints, and ADA Complaints: byron.bethards@corvallis.k12.or.us

El Distrito Escolar de Corvallis no discrimina en base a la edad, nacionalidad, color, discapacidad, expresión de género, identidad de género, origen nacional, situación de los padres o de su estado civil, raza, religión, sexo u orientación sexual en sus programas y actividades, y proporciona igualdad de acceso a los grupos de jóvenes designados. Las siguientes personas han sido designadas para atender las consultas relacionadas con la discriminación: Rynda Gregory, Administradora de Recursos Humanos y Coordinadora de Título IX: rynda.gregory@corvallis.k12.or.us, 971-217-6309; Byron Bethards, Director de Crecimiento y Experiencia Estudiantil y Supervisora y Quejas del Título II y Americanos con Discapacidades (ADA por sus siglas en inglés): byron.bethards@corvallis.k12.or.us