



# Escuela Preparatoria Corvallis

Catálogo de cursos 2024-2025



# ESCUELA PREPARATORIA CORVALLIS

## Hogar de los Espartanos

---

Nuestra misión es educar a ciudadanos globales responsables, informados y altamente comprometidos. De igual importancia, pedimos a los estudiantes y al personal que muestren empatía, asuman responsabilidad personal y sean resilientes. Creemos que tenemos una escuela como ninguna otra. En CHS, los estudiantes enfrentan desafíos académicos en un ambiente acogedor y diverso. Los espartanos están excepcionalmente preparados para satisfacer las demandas de una economía y una sociedad cambiantes e impredecibles. A través de cursos desafiantes de preparación universitaria y profesional, un compromiso con las artes, un excelente programa deportivo, muchos grupos de servicio y clubes de alto interés, y experiencias de aprendizaje profesional, la preparatoria Corvallis ofrece una experiencia educativa integral de cuatro años.

Para ser una escuela grande (más de 1200 alumnos), tenemos un cálido sentimiento familiar. No he trabajado en una escuela preparatoria donde todos los grados interactúan con tanta facilidad y gracia. Estamos orgullosos de nuestra cultura aquí en CHS. Nuestro cuerpo estudiantil participa activamente en determinar el clima de nuestra escuela. Los miembros del personal acogen la diversidad de pensamientos que aportan los estudiantes. La clase de liderazgo ofrece una oportunidad para que la voz de nuestros estudiantes influya en nuestras decisiones. Todos nos esforzamos por ser ciudadanos de SPARTA: eruditos, preparados, agradecidos, confiables, tenaces y tolerantes. Ya sea en el campo o en el aula, los Espartanos sobresalen.

CHS tiene el privilegio de seguir siendo una escuela preparatoria integral y este catálogo de cursos refleja nuestro compromiso de ofrecer una amplia variedad de experiencias para desafiar y preparar a nuestros estudiantes. No importa tus pasiones u objetivos, aquí hay clases para ti. Creemos que se sentirá inspirado por la riqueza y profundidad de las oportunidades que CHS tiene para ofrecer. Considere enriquecer aún más su tiempo aquí participando en deportes, artes escénicas o uno de nuestros numerosos clubes.

Consulte los planes de cuatro años y otra información sobre lo que buscan las universidades al seleccionar sus cursos. Si tiene preguntas, comuníquese con un consejero al 541-757-5910 ANTES de hacer selecciones, ya que, debido a restricciones presupuestarias y problemas de programación, es posible que no podamos realizar cambios después de que se hayan tomado las decisiones y se haya creado el cronograma maestro en base a sobre esas selecciones.

Finalmente, es esencial que seleccione alternativas para que podamos crear un cronograma para usted en caso de que algunas de nuestras ofertas de cursos cambien durante el proceso de programación. Además, tenga en cuenta que es posible que se ofrezcan en el futuro algunos cursos en la preparatoria Crescent Valley y viceversa, ya que ya no es fiscalmente posible ofrecer siempre programas duplicados en ambas escuelas preparatorias.

Matt Boring  
Director

# ESCUELA PREPARATORIA CORVALLIS

1400 NW Buchanan Ave. Corvallis, Oregón 97330

541-757-5871

## **ADMINISTRACIÓN**

Director - Matt Boring	541-757-5871
Subdirectora - Germaine Joseph-Hays	541-757-5871
Subdirector / director de Atletismo - Salvador Muñoz	541-757-5871
Subdirector - Emmet Whittaker	541-757-5871

## **OFICINA PRINCIPAL**

Ayudante Administrativo -BreeAnn Liddle	541-757-5871
Asistencias AM - Amy Mayfield	541-757-5888
Asistencias PM - Courtney Ponder	541-757-5888
Gerente de oficina - Lauren Rigsby	541-757-5872
Registro – Crystal Tanner	541-757-5885
Cuentas de estudiantes -Jen Carr	541-757-4733

## **ATLETISMO / ACTIVIDADES**

Asistente Administrativa - Laurie Laney	541-757-5917
---	--------------

## **APOYO AL COMPORTAMIENTO**

Justin Volker	541-757-5794
Teresa Hines	541-766-4821

## **ASESOR FAMILIAR BILINGÜE / TRADUCCIONES E INTERPRETACIONES**

Carlos Valdes-Casillas	541-766-4838
Elena Chavarria-Correa	541-757-3874

## **APRENDIZAJE CARRERAS PROFESIONALES- MÁS ALLÁ DE CHS**

Emily Dray	541-757-5886
Danielle Blanco	541-757-4453

## **CONSEJEROS**

Asistente Administrativa - Emilie Zook	541-757-5910
Apellidos A-E - Josh Miller	541-757-5910
Last names F-La - Elizabeth Garcia	541-757-5910
Apellidos Le-Ri - Matt McDonough	541-757-5910
Apellidos Ro-Z - Penny Kindred	541-757-5910

## **DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS**

Karrie Woodruff, maestra/coordinadora de ELD	541-766-4808
--	--------------

## **ASISTENTE DE SERVICIOS DE SALUD**

Whitney Bonnett	541-757-3831
-----------------	--------------

## **ASISTENTE DE MEDIOS DE BIBLIOTECA**

Ace Sassaman	541-757-5900
--------------	--------------

## **EDUCACIÓN ESPECIAL**

Asistente Administrativa - Jennifer Cakus	541-757-5986
---	--------------

***Correo electrónico del personal: nombre.apellido@corvallis.k12.or.us***

# Tabla de contenido

Planificación académica y programación de cursos	6
Requisitos de graduación	7
Plan de cuatro años	8
Plan de cuatro años: Camino de inmersión en dos idiomas	9
Plan de cuatro años: hoja de trabajo personal	10
Desarrollo de carrera profesional	11
Requisitos de admisión a la universidad	12
Cursos aprobados por la NCAA	13
Cursos de Colocación Avanzada (AP) y Honores	14
Programa <i>Universidad Ahora</i> y oportunidades de crédito universitario	15
<i>Running Start</i> y estudiantes de posgrado	16
ÁVID	17
Educación de Carrera Técnica (CTE)	18
Actividades de Atletismo	19
Ofertas de cursos de CHS	20
Ciencias de la Computación	22
Desarrollo del idioma inglés	24
Ciencia de la familia y del consumidor	25
Bellas Artes (Arte Digital y de Estudio)	28
Educación para la salud	32
Tecnología Industrial y Aplicada	33
Artes del lenguaje	35
Matemáticas	38
Artes Escénicas (Banda, Coro, Orquesta, Teatro)	44
Educación Física	49
Ciencia	51
Ciencias Sociales	54
Educación especial	57
Idioma mundial e inmersión en dos idiomas: español	59
Oportunidades de créditos adicionales	63

# Planificación académica y Programación de cursos

Cada semestre de primavera, se pide a los estudiantes que **soliciten** sus clases preferidas para el próximo año escolar.

Los estudiantes deben...

- Seleccionar cursos que se basen en sus intereses profesionales personales y que sean los más apropiados para ellos y sus objetivos posteriores a la escuela preparatoria.
- Lea este catálogo de cursos y seleccione cursos que personalizarán y mejorarán su aprendizaje, teniendo en cuenta los requisitos y requisitos previos del curso.
- Discutir sus selecciones con sus padres/tutores, maestros actuales y consejeros.
- Seleccionar solicitudes electivas alternativas, *en caso de que las solicitudes primarias no se ofrezcan o estén llenas.*
  - **Seleccione cursos alternativos con cuidado, ya que es poco probable que los estudiantes obtengan su primera opción en todas las clases.**
- Esperen ser asignados a cualquiera de las clases que seleccionen.

Los estudiantes tendrán la oportunidad de reunirse con sus consejeros escolares cuando los consejeros visiten las clases de Salud y Estudios Sociales en la primavera.

## Cambios de horario

Cambios de cronograma después del período de pronóstico (**14 de febrero - 14 de marzo de 2024**) son *estrictamente* limitados, en un esfuerzo por mantener el equilibrio de clases, minimizar la interrupción del aula y asegurar un comienzo de semestre sin problemas.

- No se realizarán cambios durante el verano, ya que los maestros y consejeros no están disponibles.
- Los cambios en las clases principales generalmente se permiten sólo como resultado de **ubicación incorrecta**.
- Los estudiantes deben asistir a la clase originalmente programada hasta que el consejero les notifique que se ha otorgado un cambio.

## Dar de baja una clase

**Los cursos se pueden abandonar sin penalización durante las primeras cinco semanas de cada semestre con la aprobación del consejero. (El último día para dar de baja una clase sin penalización será el 9 de octubre de 2024.)** Después de este tiempo, el curso permanece en el expediente académico con una F. Antes de abandonar una clase, discuta sus inquietudes con su maestro y revise su expediente académico con su consejero para asegurarse de que seguirá encaminado para graduarse.

- Abandonar un curso puede afectar la elegibilidad futura para colegios, universidades o NCAA. Comuníquese con la oficina de Más Allá de la Prepa (*Beyond CHS*) si tiene preguntas.
- La inscripción al curso puede afectar la elegibilidad para deportes o actividades, incluidas las competencias de OSAA. OSAA requiere que los estudiantes aprueben 2 ½ créditos el semestre anterior y estar actualmente matriculado y aprobar 2 ½ créditos. Es responsabilidad del estudiante mantener la elegibilidad para OSAA. Comuníquese con la Oficina de Atletismo si tiene preguntas.

# Requisitos de graduación

## Requisitos del diploma estándar de la escuela preparatoria Corvallis

Artes del lenguaje inglés	4 créditos
Matemáticas (en o por encima de Álgebra 1)	3 créditos
Ciencias (experiencia de laboratorio/investigación científica)	3 créditos
Ciencias Sociales	
Estudios globales	1 crédito
Historia de los Estados Unidos	1 crédito
Gobierno americano	0,5 crédito
Estudios Sociales Grado 12º	0,5 crédito
Educación Física	1 crédito
Salud	1 crédito
Artes aplicadas, bellas artes y/o idiomas extranjeros	3 créditos
Desarrollo de carrera	0,5 crédito
Electivas	5,5 créditos
Competencia en las habilidades esenciales	
<b>Requisito de crédito totales</b>	<b>24 créditos</b>

**Políticas de crédito:** A los estudiantes se les asignan siete u ocho créditos por año, según el nivel de grado; Se requieren 24 créditos para graduarse. No se otorga crédito cuando los estudiantes reciben una F, No aprobado, Sin calificación o incompleto.

**Otras opciones de diploma:** La mayoría de los estudiantes que completan la escuela preparatoria obtendrán el Diploma Estándar de Oregón. El Diploma Modificado, el Diploma Extendido y el Certificado Alternativo están disponibles para los estudiantes que demuestran una incapacidad para cumplir con los requisitos académicos del diploma estándar debido a importantes barreras de aprendizaje. Para obtener información detallada sobre diplomas alternativos, consulte el manual para padres y estudiantes, en la página en Internet sobre requisitos graduación de del sitio web del distrito y a su consejero escolar.

### **Pautas para transcribir crédito en línea en CHS:**

- CHS no transcribe los créditos obtenidos antes de comenzar el noveno grado.
- Cualquier crédito debe ser de una institución acreditada.
- CHS acepta créditos de BYU (Universidad Brigham Young) para educación física.
- Solo se transcribirán los créditos que sean necesarios para cumplir con los requisitos de graduación o para cumplir con los requisitos previos para las clases de CHS, es decir, no se transcribirán los créditos en línea que superen los requisitos de graduación.
- El asesoramiento de CHS decidirá si el crédito se puede aplicar a los cursos de CHS. Consulte con un consejero antes de tomar una clase en línea para asegurarse de que el crédito se pueda aplicar a la progresión del curso de CHS. **No se pueden garantizar los cursos tomados sin esta consulta.**
- Las clases universitarias deben transcribirse mediante documentos universitarios, a menos que sean necesarios para cumplir con los requisitos de graduación de CHS.

### **Nuevos requisitos de graduación a partir de la promoción de 2027:**

- Proyecto de ley 3 del Senado: Los requisitos del diploma de Oregón incluirán un crédito de 0,5 en Educación financiera personal y un crédito de 0,5 en Educación superior y habilidades de trayectoria profesional, como parte de los requisitos de 24 créditos. Esto requiere el desarrollo de nuevos estándares diseñados para ayudar a los estudiantes a desarrollar las habilidades que necesitarán para tener éxito en sus vidas futuras.

# Plan de cuatro años

**Un plan de cuatro años permite a los estudiantes personalizar la experiencia de la escuela preparatoria, incorporar clases que impulsarán su futura carrera universitaria o carrera y garantizar que se gradúen de la escuela preparatoria a tiempo.** Es importante revisar las calificaciones, los expedientes académicos y los cursos de los estudiantes cada semestre. Anime a su estudiante a investigar los cursos disponibles en su escuela con su consejero y discutir cómo pueden aprovechar al máximo las ofertas escolares, obtener créditos universitarios temprano y explorar sus intereses mientras completan sus requisitos.

	Grado 9°	Grado 10°	Grado 11°	Grado 12°
Inglés 4 créditos	Inglés (1 año)	Inglés (1 año)	Inglés (1 año)	Inglés (1 año)
Matemáticas 3 créditos	Matemáticas (1 año)	Matemáticas (1 año)	Matemáticas (1 año)	Crédito de matemáticas/optativo si se toma un curso en el grado 12
Los créditos de matemáticas deben obtenerse en Álgebra 1 o superior. Los cursos tomados en el grado 12 pueden contarse como créditos optativos, una vez que se haya cumplido el requisito de matemáticas.				
Ciencia 3 créditos	Ciencias (1 año)	Ciencias (1 año)	Ciencias (1 año)	Crédito de ciencias/optativo si se toma un curso en el grado 12
Los cursos tomados en el grado 12 se pueden contar como crédito optativo, una vez que se haya cumplido el requisito de ciencias.				
Ciencias Sociales 3 créditos	No estudios sociales de noveno grado	Estudios globales	Historia de estados unidos	Gobernador estadounidense (1/2 año) y Estudios sociales Grado 12° (1/2 año)
Artes aplicadas, bellas artes y/o idiomas extranjeros 3 créditos	Cualquiera o una combinación de clases.	Cualquier una o una combinación de clases	Cualquiera o una combinación de clases.	Cualquiera o una combinación de clases.
Educación Física 1 crédito	Actividades físicas y de equipo, actividades físicas de por vida. (0,5 crédito/1 semestre)	El requisito de educación física del segundo semestre (½ año) debe completarse antes de la graduación.		
Salud 1 crédito	Salud 1 (0,5 salud)		Salud 2 (0.5 crédito) u Ocupaciones de Salud (en CVHS, curso de un año, 1 crédito) deben completarse antes de la graduación.	
Electivas 5,5 créditos	Electivas preferidas	Electivas preferidas	Electivas preferidas	Electivas preferidas
Carrera 0,5 crédito	Actividad Plan y perfil	Actividad Plan y perfil	Plan y perfil de actividades, convención profesional, sombra profesional y solicitud ampliada	Clase de seminario para personas mayores: Plan y perfil 12 y todos los elementos no completados del Grado 9° al 12

# Plan de cuatro años: Camino de inmersión en dos idiomas

	Grado 9°	Grado 10 °	Grado 11°	Grado 12 °
Inglés 4 créditos	Inglés (1 año)	Inglés (1 año)	Inglés (1 año)	Inglés (1 año)
Matemáticas 3 créditos	Matemáticas (1 año)	Matemáticas (1 año)	Matemáticas (1 año)	Crédito de matemáticas/optativo si se toma un curso en el grado 12
Los créditos de matemáticas deben obtenerse en Álgebra 1 o superior. Los cursos tomados en el grado 12 pueden contarse como créditos optativos, una vez que se haya cumplido el requisito de matemáticas.				
Ciencia 3 créditos	Ciencias (1 año)	Ciencias (1 año)	Ciencias (1 año)	Crédito de ciencias/optativo si se toma un curso en el grado 12
Los cursos tomados en el grado 12 se pueden contar como crédito optativo, una vez que se haya cumplido el requisito de ciencias.				
Ciencias Sociales 3 créditos	No estudios sociales de Grado 9° curso ofrecido	<b>Estudios globales de DLI</b> (en español) (Esta clase cuenta para el crédito de Estudios Globales) <b>Requisito DLI</b>	DLI Historia de EE. UU. (en español) (Esta clase cuenta para el crédito de Estudios Sociales de EE. UU.)  <b>*Debe elegir una o ambas clases de Grado 11.º</b>	Gobierno estadounidense (medio año) y Estudios Sociales (1/2 año)
Arte aplicado, bellas artes y/o segundo idioma 3 créditos	<b>Artes del lenguaje DLI</b> (en español)  Cuenta como 1 crédito <b>Requisito DLI</b>	<b>Lengua y Cultura Española AP</b> (en español)  Cuenta como 1 crédito <b>Requisito DLI</b>	(Opción de inscribirse en Lengua y Cultura Española AP)   Pasantía de educación bilingüe DLI (en español)  Cuenta como 1 crédito  <b>*Debe elegir una o ambas clases de 11.º grado.</b>	<b>Curso culminante de DLI</b> (en español)  Cuenta como 1 crédito  (Opción de inscribirse en la pasantía de educación bilingüe de DLI)
<i>Las clases de DLI se acreditan como crédito de Idiomas Extranjeros en las categorías "AE" en los expedientes académicos de CHS.</i>				
Educación Física 1 crédito	Actividades físicas y de equipo, actividades físicas de por vida (0,5 crédito/1 semestre)	El requisito de educación física del segundo semestre (½ año) debe completarse antes de la graduación.		
Salud 1 crédito	Salud 1 (0,5 salud)		Salud 2 (0.5 crédito) u Ocupaciones de Salud (en CVHS, curso de un año, 1 crédito) deben completarse antes de la graduación.	
Optativas 5,5 créditos	Optativas preferidas	Optativas preferidas	Optativas preferidas á	Optativas preferidas
Carrera 0,5 crédito	Actividad Plan y perfil	Actividad Plan y perfil	Actividad, plan y perfil, convención profesional, sombra profesional y solicitud ampliada	Clase de seminario para personas mayores: Plan y perfil Grado 12° y todos los elementos no completados de los grados 9° a 12°

# Plan de cuatro años:

## Hoja de trabajo personal

	Grado 9°	Grado 10°	Grado 11°	Grado 12°
<b>Inglés</b> 4 créditos				
<b>Matemáticas</b> 3 créditos				Crédito optativo si se cumplen todos los requisitos.
<b>Ciencia</b> 3 créditos				Crédito optativo si se cumplen todos los requisitos.
<b>Ciencias Sociales</b> 3 créditos	No estudios sociales de Grado 9°			
<b>Salud</b> 1 crédito	Salud 1 (0,5 salud)			
<b>Físico Educación</b> 1 crédito	Actividades físicas y de equipo, actividades físicas de por vida (0,5 crédito/1 semestre)			
<b>Artes aplicadas, bellas artes y/o idiomas extranjeros</b> 3 créditos				
<b>Optativas</b> 5,5 créditos				
<b>Carrera</b> 0,5 crédito			.25 en Asesor	.25 en seminario Grado12°

La política de Evaluación de Habilidades Esenciales permanece suspendida por la extensión de la SB 744 hasta 2027-2028. [sitio web de la ODA](#)

# Desarrollo de carrera

---

## **Requisitos profesionales en CHS**

Los requisitos de educación profesional fueron establecidos por el estado de Oregón con el fin de que los estudiantes miren hacia su futuro más allá de la escuela preparatoria. Estos requisitos son: el plan y perfil educativo, las experiencias de aprendizaje relacionadas con la carrera y la solicitud extendida. Algunos de los requisitos se realizan en el aula y otros en el tiempo propio del estudiante. Todas las tareas se coordinan a través de la Oficina de Más Allá de la prepa en la Preparatoria Corvallis. Los cuatro años de requisitos suman medio crédito en el expediente académico del estudiante. Este crédito es necesario para graduarse. A continuación, se describe una descripción general de las tareas. La mayoría de las tareas se completan en línea en el Sistema de información profesional de Oregón (CIS) o en formularios impresos que se encuentran en la oficina de Más Allá de la Prepa (Salón 120).

Además de las lecciones en curso, los estudiantes deberán iniciar sesión en MajorClarity, una plataforma centrada en la carrera que se encuentra en sus cuentas de CSD Classlink. Las lecciones de asesor permitirán a los estudiantes completar nuevas actividades y aprender más sobre su personalidad y estilo de aprendizaje a medida que completan encuestas dentro de la plataforma.

## **Plan educativo y perfil**

Con la ayuda de Más Allá de la Prepa (Beyond CHS) o de los consejeros vocacionales de CHS, los estudiantes desarrollan una "hoja de ruta" para ayudarlos a perseguir sus intereses personales y profesionales y alcanzar sus metas posteriores a la escuela preparatoria. Los estudiantes realizan un seguimiento de su progreso y pueden modificar su plan de aprendizaje personalizado a medida que cambian sus intereses y objetivos.

## **Experiencias de aprendizaje relacionadas con la carrera**

Los estudiantes deben participar en actividades que conecten su aprendizaje en el aula con experiencias de la vida real en el lugar de trabajo, la comunidad y/o la escuela que se relacionen con su plan educativo. En los años de primer y segundo año, los estudiantes consideran lo que les interesa y lo que es importante para ellos. Toman evaluaciones que generan listas de posibles opciones profesionales para ellos. Escriben currículums y comienzan a investigar carreras a través de observación laboral y recursos en línea. Los estudiantes de tercer año aprenden sobre el proceso de contratación actualizando sus currículums y luego preparándose y asistiendo a la Convención de Carreras de Escuelas Preparatorias del Condado de Benton en febrero en OSU. Mientras están en la convención, los estudiantes escuchan a los oradores profesionales y son entrevistados.

## **Seminario para personas mayores**

El Seminario para estudiantes de último año es un curso obligatorio para todos los estudiantes del grado 12º. En el *Seminario del 12º grado*, los estudiantes de último año exploran una variedad de opciones para la vida después de la preparatoria. Los estudiantes tienen la oportunidad de completar los requisitos de aprendizaje relacionados con su carrera de último año, incluida la evaluación extendida, y desarrollan un plan postsecundario. Los estudiantes también desarrollan sus conocimientos financieros al analizar los conceptos básicos de la economía, incluidos el costo de oportunidad, la elaboración de presupuestos y el crédito. Los estudiantes reciben orientación sobre cómo completar la solicitud FAFSA de ayuda financiera federal para estudiantes y oportunidades para solicitar ayuda financiera del estado de Oregon. También aprenden cómo acceder a recursos relacionados con las solicitudes de becas. Además, la clase está diseñada para apoyar el desarrollo de ciudadanos comprometidos, responsables y respetuosos, incluida la autodefensa personal y profesional.

# Requisitos de admisión a la universidad

La mejor preparación para la universidad es una base académica sólida en la escuela preparatoria. Los estudiantes que planeen asistir a un colegio o universidad de cuatro años deben cumplir con los requisitos de admisión designados por el colegio o universidad. Aunque muchas escuelas comparten requisitos similares, los aspirantes a estudiantes universitarios deben revisar el sitio web de cada escuela y los requisitos de admisión. Reúnase regularmente con Más Allá de la Prepa y su consejero de la escuela preparatoria mientras se prepara y planifica para la universidad.

## Requisitos comunes para la admisión a la universidad

### Diploma de escuela preparatoria

Artes del lenguaje	4 años
Matemáticas	3-4 años (completar el equivalente a Álgebra 2 o superior)
Ciencia	3-4 años
Ciencias Sociales	3-4 años
Lenguaje mundial	2-4 años (2 años en el mismo idioma mundial, incluido DLI)
GPA	Varía según la escuela (consulte el sitio web de la facultad/universidad)

Además, tenga en cuenta:

- Los créditos obtenidos para cumplir con los requisitos de ingreso a la universidad deben ser de “C” o superior
- Muchas universidades selectivas exigen cuatro años de estudio en áreas básicas
- Muchas universidades públicas fuera del estado requieren de 0,5 a 1 crédito de Bellas Artes, Artes Visuales o Escénicas (por ejemplo, Washington, California, Arizona)
- Los cursos de honores y AP aumentan el rigor académico de su expediente de escuela preparatoria
- Las universidades analizan de cerca la participación extracurricular, el liderazgo, el trabajo y el voluntariado
- Algunas facultades y universidades pueden exigir una puntuación del SAT o ACT, que debe enviarse directamente desde la agencia de pruebas.

## Proceso de solicitud universitaria

Los requisitos y el procesamiento de la solicitud varían entre las escuelas. Es responsabilidad de cada estudiante determinar y seguir los procedimientos de solicitud y los requisitos de admisión específicos de la escuela. Es probable que el proceso de solicitud incluya:

- La solicitud común, la solicitud de coalición o la solicitud específica de la escuela (por ejemplo, OSU)
- Ensayo personal
- Informe escolar (presentado por el consejero de la escuela preparatoria o un funcionario escolar)
- Cartas de recomendación de maestros y consejeros (principalmente para colegios y universidades privadas)
- Transcripción oficial de la escuela preparatoria
- Puntajes oficiales de los exámenes SAT o ACT enviados por la compañía de exámenes; sin embargo, la mayoría de las universidades ofrecen exámenes opcionales o a ciegas.
- Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA) y Perfil CSS (para universidades privadas), si corresponde
- Opcional: solicitudes de becas como Acceso y finalización de estudiantes de Oregon (OSAC), becas universitarias y becas externas.

# Cursos aprobados por la NCAA

La legislación de la Asociación Nacional de Atletismo Universitario (NCAA) permite que un estudiante reciba crédito por un curso básico solo una vez. Si un estudiante repite un curso básico, recibe crédito una vez, junto con la calificación más alta obtenida. Los estudiantes atletas que desean practicar, competir y recibir ayuda financiera relacionada con el deporte durante su primer año en una escuela de División 1 o 2 deben completar cursos básicos requeridos específicos. Los siguientes cursos son cursos básicos aprobados por la NCAA. Si su curso no está en esta lista, entonces el curso NO está aprobado por la NCAA. La aprobación de la NCAA también se indica en las descripciones de los cursos de este catálogo. **Es responsabilidad de los padres y del estudiante navegar por la elegibilidad para la NCAA. Consulte el sitio web de la NCAA en [ncaa.org/student-athletes/future](http://ncaa.org/student-athletes/future).**

Inglés	Matemáticas	Ciencias Sociales
Literatura americana	Álgebra 1	Gobierno americano
Idioma Inglés AP y composición	Álgebra 2	AP Historia de Estados Unidos
Literatura inglesa y composición AP	Cálculo AP AB	AP Gobierno y política de EE. UU.
Universidad ahora escribiendo	Estadísticas AP	Ciencias económicas
Literatura contemporánea	Pre-cálculo 1/Trigonometría	Estudios globales
Escritura creativa	Calculo diferencial	Estudios globales de Honores
Literatura estadounidense de Honores	Álgebra financiera	Psicología
Introducción a la Literatura de Honores	Geometría de Honores/Razonamiento de Datos	Psicología AP
Literatura Mundial de Honores	Algebra de Honores 2/Pre-cálculo 1	Sociología
Introducción a la literatura	Pre-cálculo de Honores 2	Historia de estados unidos
Estudio de narrativa de no ficción		Tú y la ley
Literatura mundial		
Ciencia	Lenguaje mundial	
Anatomía y fisiología	Lengua y cultura alemanas AP	
Biología AP	AP Lengua y Cultura Española	
Química AP	árabe 1	
Ciencias Ambientales AP	Árabe para hablantes de herencia	
Física AP C	DLI: Estudios Globales	
Biología	DLI: Historia de EE. UU.	
Fundación Biofísica	DLI: Piedra angular	
Química	Francés 1, 2, 3, 4	
Física	Alemán 1, 2, 3, 4, 5	
Introducción a las ciencias ambientales	Español 1, 2, 3, 4, 5	
	Artes del lenguaje DLI	

# Colocación avanzada (AP) y Trabajo de curso de honores

Preparatoria Corvallis ofrece una variedad de cursos para estudiantes que buscan desafíos académicos adicionales, créditos universitarios, exención de requisitos universitarios y/o posición universitaria avanzada. Consulte a oficina de Más Allá de la Prepa, maestros y consejeros para obtener información adicional. Generalmente, estas clases requieren una comprensión avanzada del lenguaje y/o habilidades matemáticas; la capacidad de pensar de forma abstracta y creativa; la capacidad de trabajar de forma independiente y en grupo; y un compromiso serio con lo académico. Estas clases a menudo exigen un tiempo de preparación prolongado más allá del aula.

## \*Ofertas de cursos de honores y colocación avanzada

### Ciencias de la Computación

Principios de Ciencias de la Computación AP

Ciencias de la Computación AP A

Artes del lenguaje	Matemáticas	Ciencia
Introducción a la Literatura de Honores	Honores Algebra 2/ precálculo 1	Biología AP
Literatura Mundial de Honores	Honores precálculo 2	Química AP
Literatura estadounidense de Honores	Cálculo AP AB	Ciencias Ambientales AP
Idioma Inglés AP y Comp.	Estadísticas AP	Física AP C: Mecánica
Literatura Inglesa AP y Comp.		Física
Lenguaje mundial	Arte fino	Ciencias Sociales
Lengua y cultura alemanas AP	Arte y diseño AP	Honores Estudios globales
AP Lengua y Cultura Española		Psicología AP
		AP Historia de Estados Unidos
		AP Gobierno y política de EE. UU.

# Programa de *Universidad ahora* y Oportunidades de créditos universitarios

**Universidad ahora** es un programa que brinda a los estudiantes la oportunidad de obtener créditos de colegio comunitario en cursos comparables de nivel universitario tomados en Preparatoria Corvallis.

Los cursos deben ser impartidos por profesores de CHS. **aprobado** enseñar *Universidad ahora* cursos. Cursos tomados a través de *Universidad ahora* se transcribirá en el expediente académico del colegio comunitario del estudiante con la calificación otorgada al estudiante en función de una prueba LBCC realizada en clase hacia el final del trimestre. **Puede que no sea la misma calificación que recibe el estudiante en la clase de preparatoria.** Los estudiantes pueden transferir estos créditos a otras instituciones completando el proceso regular de solicitud de expediente académico del colegio comunitario. Los colegios comunitarios cobran tarifas por los expedientes académicos. Si bien estos créditos son aceptados por las universidades públicas de Oregon, así como por otras escuelas privadas y de otros estados, no son **aceptados por todos** Instituciones educacionales. Clases de CHS que pueden ofrecer *Universidad ahora* crédito se muestran a continuación. Para obtener una lista actualizada de clases y personal que califican para *Universidad ahora* crédito en LBCC y los números de cursos de LBCC, visite <https://www.linnbenton.edu/collegenow> (*Universidad ahora* Recursos).

## Cursos 2024-2025 que pueden ser elegibles para *Universidad ahora*\*

Cálculo AP AB	Desarrollo infantil 1	Honores Álgebra 2
Inglés AP Idioma/Comp	Desarrollo infantil 2	Honores Precálculo 2
Español avanzado	Precálculo 1 /Trigonometría	Español 4
Estadísticas AP	DLI: Curso final	
AP Historia de Estados Unidos	Honores a la literatura estadounidense	
AP Gobierno de Estados Unidos		

\* La elegibilidad para el curso está sujeta a cambios debido a asignaciones de personal.

### Proceso:

- 1) Los estudiantes completan el formulario de participación en línea de *Universidad ahora*. Este formulario es obligatorio incluso si el estudiante ya tiene un número LBCC X. Los formularios impresos están disponibles en la oficina de Más Allá de la prepa CHS para los estudiantes que no tienen un número de seguro social.
- 2) Los estudiantes comunican su deseo crédito de *Universidad ahora* directamente al maestro de cada curso de preparatoria. Los maestros registran el nombre del estudiante y el número LBCC en *Universidad ahora* lista para esa clase.
- 3) Los estudiantes reciben crédito universitario por la clase. La calificación se establece a través del trabajo del curso y el examen LBCC para ese curso. Es posible que esta no sea la misma que la calificación de CHS para la clase.
- 4) *Universidad ahora* Los cursos y las calificaciones de A a F se transcribirán permanentemente en los expedientes académicos del colegio comunitario del estudiante.
- 5) Es responsabilidad del estudiante revisar periódicamente sus expedientes académicos del colegio comunitario para garantizar que todos los créditos obtenidos se transcriban correctamente.

Para obtener más información, comuníquese con su maestro.

# Inicio de carrera y Becarios de posgrado

---

**Inicio de carrera** (Running Start) es una oportunidad emocionante para que los estudiantes den un paso hacia su futuro. El propósito del programa Running Start es asociarse con estudiantes, padres y Linn-Benton Community College (LBCC) para proporcionar un puente de apoyo entre la escuela preparatoria y la experiencia universitaria temprana del estudiante.

Running Start está disponible para estudiantes matriculados en cualquiera de las escuelas preparatorias de Corvallis y que cumplan con los requisitos del programa. Los estudiantes actuales de la escuela preparatoria son remitidos al programa por su consejero después de reunirse con el estudiante y determinar si el programa Running Start se ajusta a los objetivos educativos del estudiante. Los estudiantes que actualmente no están inscritos en el distrito pero que desean volver a inscribirse o transferirse para obtener acceso a Running Start deben comunicarse con el coordinador del programa, Eric Wright, al 541-766-4717 o al correo [eric.wright@corvallis.k12.or.us](mailto:eric.wright@corvallis.k12.or.us).

## **Running Start: programa de opciones ampliadas**

Los estudiantes que cumplan con los criterios de ubicación académica y quieran tomar cursos que no se ofrecen en su escuela preparatoria de origen durante su último año, pueden postularse al Programa de Opciones Ampliadas. Este programa brinda una oportunidad para que los estudiantes obtengan créditos para la escuela preparatoria y la universidad simultáneamente. Los estudiantes admitidos pueden tomar un curso de LBCC en el otoño. **Los cursos deben y tomarse de forma presencial, no en línea.** El programa *no* pagar clases en línea o remotas. Con éxito en su primer curso, los estudiantes podrán agregar cursos adicionales en trimestres posteriores. Todos los cursos deben aplicarse al plan de diploma del estudiante y la asistencia regular es supervisada y obligatoria. Los estudiantes deben presentar informes de progreso de cuatro y siete semanas y seguir todos los planes de intervención establecidos para garantizar la finalización exitosa de los cursos. Este programa está disponible para estudiantes en su último año de escuela preparatoria.

## **Becarios de posgrado**

Los estudiantes que hayan completado todos los requisitos para su diploma tengan un GPA inferior a 2.0 y deseen asistir tiempo completo a LBCC pueden postularse al programa de becarios de posgrado (post graduate scholars), el cual es un programa de un año diseñado para ayudar a los estudiantes a navegar la transición de la escuela preparatoria a la universidad mientras reciben una importante asistencia financiera.

Los estudiantes deben inscribirse en al menos 12 créditos cada trimestre, incluida la Graduación de Destino en el primer trimestre. Además, los estudiantes deben inscribirse en cursos de matemáticas y escritura cada trimestre hasta completar con éxito Matemáticas 111 y Escritura 121. Se requieren informes de progreso de cuatro y siete semanas y cuatro reuniones cara a cara con el personal del programa, al igual que cualquier intervención que los asesores del programa consideren necesaria.

Las solicitudes para Running Start y Post Graduate Scholars vencen cada año en abril y son necesarias para su consideración. Antes de que los estudiantes soliciten becas de posgrado, primero deben solicitar la subvención de la Promesa de Oregon y completar una solicitud FAFSA. Todos los candidatos a PGS deberán completar una entrevista en persona con el coordinador del programa como parte del proceso de solicitud.

## **Criterios de ubicación y proceso de solicitud**

GPA acumulativo de escuela preparatoria inferior a 2.0

Enviar los resultados de las pruebas de nivel de matemáticas y escritura.

Beca Pell de menos de \$5,426

# Escuela preparatoria Corvallis AVID

Un sistema para promover la preparación y el éxito universitario y profesional

**NOTA: El Distrito Escolar de Corvallis está eliminando gradualmente el programa AVID. En CHS, las siguientes clases se llevarán a cabo como parte de esta eliminación gradual:**

2024/25: AVID 11 y AVID 12

2025/26: AVID 12 y fin del programa AVID

## **AVID es avance mediante determinación individual**

Un sistema que incluye una colección de mejores prácticas educativas basadas en investigaciones.

Una comunidad con el objetivo de lograr el éxito y la preparación universitaria y profesional

Un programa que proporciona andamiaje y apoyo para facilitar el trabajo de alto nivel.

## **¿Qué es el perfil del estudiante AVID?**

Los estudiantes de AVID desean un gran éxito académico y preparación para la universidad.

Los estudiantes de AVID están decididos a tomar cursos rigurosos y participar en actividades comunitarias para lograr sus objetivos.

Los estudiantes de AVID tienen la capacidad de tener éxito en medio de un cronograma de cursos exigente.

Los estudiantes de AVID se benefician particularmente del apoyo estratégico en forma de andamios.

## **¿Qué es el andamiaje en el contexto de AVID?**

Los andamios permiten a las personas trabajar a un nivel superior. En el contexto de AVID, el andamiaje se presenta en forma de estrategias de enseñanza y aprendizaje que permiten a los alumnos acceder a un mayor rigor y alcanzar un nivel superior. Muchas de estas estrategias están organizadas en uno de los cinco componentes de WICOR.

## **¿Qué es WICOR?**

WICOR es un acrónimo que ayuda a organizar las cinco áreas en las que AVID clasifica sus estrategias centrales. "W" es para escritura, cuyo mejor ejemplo es el sistema Cornell Note Taking. "Yo" es para la indagación, representada por los Niveles de Cuestionamiento de Costa. "C" significa colaboración, porque trabajar juntos es invaluable en la búsqueda del éxito académico. "O" es para organización, una categoría basada en el famoso AVID Binder. "R" es para las estrategias de lectura que apoyan el aprendizaje, incluida la lectura activa.

## **¿Cuál es el apoyo en el contexto de AVID?**

El apoyo viene en forma de personal que acompaña a los estudiantes en medio de los desafíos diarios, tanto grandes como pequeños, que son parte de la vida académica; responsabilidad por el uso de la estrategia y la finalización de la tarea; y oportunidades, como excursiones, que apoyan la preparación universitaria y profesional.

## **¿Qué sucede cada semana en las clases optativas de AVID?**

Durante cada semana en las clases electivas de AVID, se revisa la carpeta de los estudiantes; prepararse y participar en tutorías (un esfuerzo colaborativo basado en investigaciones para apoyar el éxito académico en las clases básicas); construir relaciones; y aprenda las estrategias de WICOR. Además de estos componentes fundamentales, existe un plan de estudios optativo AVID distinto para cada nivel de grado.

## **¿Cuáles son los temas de las clases optativas AVID en cada nivel de grado?**

La clase AVID 11 amplía aún más el recorrido optativo en curso y al mismo tiempo agrega preparación específica para los exámenes universitarios.

La clase AVID 12 se centra en el proceso de solicitud de ingreso a la universidad y de obtención de ayuda financiera, así como en la variedad de habilidades necesarias para una transición exitosa a la vida universitaria.

## **¿Cuáles son los requisitos para ingresar y mantener una buena reputación en AVID?**

Los estudiantes solicitan y son entrevistados como parte del proceso de admisión AVID. Los admitidos deben ajustarse al perfil de estudiante AVID descrito anteriormente y mantener los requisitos de GPA. Ser admitido en un curso optativo AVID implica un compromiso de cuatro años por parte del estudiante para garantizar oportunidades suficientes para implementar estrategias WICOR y tener tiempo para beneficiarse del apoyo.

# Educación de Carrera Técnica (CTE)

Un programa de estudio de Educación Técnica y Profesional de Oregón incluye cursos que se han alineado con los estándares de la industria e integran habilidades técnicas y profesionales con contenido académico. Estos cursos preparan a los estudiantes para oportunidades laborales/profesionales, capacitación adicional, participación comunitaria y crecimiento personal.

Oregon reconoce a los estudiantes que han obtenido dos o más créditos en cursos basados en habilidades técnicas como parte de un programa de estudio CTE aprobado por el estado. Estos estudiantes se denominan "Concentradores CTE".

## Programas de estudio CTE aprobados por el estado

### Automotor

Automotriz 1

Automotriz 2\*

### Educación de la primera infancia

Desarrollo infantil 1

Desarrollo Infantil 2\*

Desarrollo Infantil 3\*

### Artes digitales

Artes digitales avanzadas (negocios y diseño)

Comenzando en las artes digitales &Cine

Comenzando en el diseño gráfico

Fotografía 1

Fotografía 2 y 3

### Fabricación

Diseño Industrial 1

Diseño Industrial 2

Metales 1

Metales 2A

Metales 2B

Soldadura

Piedra angular: diseño vehicular

### Ciencias de la Computación

Introducción a la informática 1

Introducción a la informática 2

Principios de Ciencias de la Computación AP\*

Ciencias de la Computación AP A

Temas Avanzados en Ciencias de la Computación

\*El curso ofrece una evaluación de habilidades técnicas.

# Atletismo y otras actividades

Deportes de otoño	Deportes de invierno	Deportes de primavera
Porristas - OSAA	Baloncesto - OSAA	Béisbol - OSAA
Esquí campo traviesa - OSAA	Porristas – OSAA	Golf - OSAA
Danza - CAN	Esquí de fondo – Club	Lacrosse - Club
Fútbol - OSAA	Danza – OSAA	Softbol (Niñas) - OSAA
Fútbol - OSAA	Esquí alpino – Club	Tenis - OSAA
Voleibol (Chicas) - OSAA	Equitación – Club	Pista - OSAA
	Esquí nórdico – Club	Ultimate – Club Frizbee
	Natación – OSAA	
	Lucha Libre – OSAA	

Para participar en deportes, los estudiantes deben haber aprobado 2.5 créditos del semestre anterior y actualmente están matriculados y aprobando 2.5 créditos. Además, un estudiante debe mantener un GPA de 2.0.

## Clubes de estudiantes de CHS

Los clubes en CHS son iniciados y administrados por estudiantes. Las ofertas del club cambian de año en año según el interés y la iniciativa de los estudiantes. Consulte al Gerente de oficina en la oficina principal para obtener más información.

Club de Arte	Club Verde	SAFE
POR FAVOR	Club de Periodismo	SAGA
Club de venta de pasteles	Club KEY	Club de Ciencias
Club del libro	MEChA	Club de Oratoria y Debate
Club de Ajedrez	Modelo de NU	Club UNICEF
Club de Drama	Sociedad Nacional de Honores **	Club de levantamiento de pesas
FCA	Club de Robótica	Club Z

¡Y más!

\*\*NHS es una organización patrocinada a nivel nacional para estudiantes con alto rendimiento académico y compromiso con el servicio comunitario. Se invita a los estudiantes a unirse después de haber asistido a CHS durante al menos dos semestres y haber mantenido un GPA de 3.6 o superior.

# Ofertas de cursos de CHS

---

## **Ciencias de la Computación** (pág. 22)

Teclado de computadora  
Introducción a la Informática 1, 2  
Principios de Ciencias de la Computación AP  
Ciencias de la Computación AP A  
Temas Avanzados en Ciencias de la Computación

## **Desarrollo del idioma inglés** (pág. 24)

ELD para recién llegados  
ELD principiante  
ELD intermedio

## **Ciencias de la Familia y del Consumidor** (pág. 25)

Panadería  
Desarrollo infantil 1, 2,3  
Artes Culinarias 1, 2  
Alimentos y nutrición  
Platillos internacionales 1, 2  
Alimentos para personas mayores

## **Bellas Artes** (pág. 28)

### **Artes digitales**

Comenzando en las artes digitales y Cine  
Excavación avanzada artes italianas (Negocios y Diseño)  
Comenzando en el diseño gráfico  
Diseño Gráfico 2, 3, 4  
Fotografía 1, 2, 3  
Anuario

### **Artes de estudio**

Cerámica  
Cerámica y escultura avanzadas  
Dibujo y pintura 1, 2  
Dibujo y pintura avanzados  
Arte y diseño AP  
Joyería 1, 2  
Diseño de medios mixtos  
Diseño de Portafolio

## **Educación para la salud** (pág. 32)

Salud 1  
Salud 2  
Ocupaciones de salud (en CVHS)

## **Tecnología Industrial y Aplicada** (pag. 33)

Arquitectura  
Automotriz 1, 2  
Diseño Industrial 1, 2  
Piedra angular: diseño vehicular  
Metales 1, 2A, 2B  
Soldadura  
Bosques 1, 2

## **Artes del lenguaje** (pág. 35)

Introducción a la literatura  
Honores Introducción a la Literatura  
Literatura mundial  
Honores Literatura Mundial  
Literatura americana  
Honores a la literatura estadounidense  
Literatura contemporánea  
Escritura creativa  
Estudio de narrativa de no ficción  
Idioma inglés AP y escritura universitaria/compensada  
Literatura y composición inglesa AP

## **Matemáticas** (pág. 38)

Preálgebra  
Álgebra 1  
Geometría/Datos Razonamiento  
Geometría de Honores y/ Razonamiento de datos  
Ciencia de los datos  
Álgebra 2  
Álgebra de Honores 2/precálculo 1  
precálculo 1/Trigonometría  
Álgebra financiera  
Precálculo Honores 2  
Cálculo diferencial  
Cálculo AP AB  
Cálculo AP BC (en CVHS)  
Estadísticas AP

## **Las artes escénicas** (pag.44)

### **Música**

Conjunto de cámara  
Banda de Concierto  
Banda de jazz  
Conjunto de percusión  
Banda Sinfónica  
Conjunto de viento  
Combinación de coro  
Coral espartano  
Capilla de Esparta  
Guitarra y composición 1 y 2 (en CVHS)  
Teoría de la música (en CVHS)  
Orquesta  
Orquesta Camerata (en CVHS)

### **Teatro**

Elementos del teatro  
Estilos de actuación de época  
Práctica de teatro avanzada  
Teatro Técnico

**Educación Física** (pág. 49)

Acondicionamiento físico y actividades en equipo  
 Actividades físicas de por vida  
 Juegos competitivos  
 Actividades comunitarias y al aire libre  
 Entrenamiento con pesas/pliometría  
 Entrenamiento de fuerza: avanzado  
 Educación Física Unificada  
 Ejercicios de yoga

**Ciencia** (pág.51)

Fundamentos Biofísicos (BPF)  
 Biología  
 Química  
 Ciencia forense  
 Introducción a las ciencias ambientales  
 Física  
 Anatomía y fisiología  
 Biología AP  
 Química AP  
 Ciencias Ambientales AP  
 Física AP C: Mecánica

**Ciencias Sociales** (pág.54)

Estudios globales  
 Honores Estudios Globales  
 Historia de Estados Unidos  
 AP Historia de Estados Unidos  
 Gobierno americano  
 AP Gobierno y política de EE. UU.  
 Ciencias económicas  
 Psicología  
 Psicología AP  
 Sociología  
 Tú y la ley

**Educación especial** (pág. 57)

Desarrollo de habilidades en inglés  
 Desarrollo de habilidades de enfoque  
 Habilidades hortícolas  
 Introducción a las matemáticas de transición  
 Habilidades para la vida  
 Habilidades prácticas de lectura y escritura  
 Matemáticas prevocacionales  
 Estudios Sociales 1  
 Habilidades de transición  
 Educación Física Unificada  
 Programa de transición WINGS (en CVHS)

**Lenguaje mundial** (pág. 59)

Árabe 1, 2  
 Francés 1, 2, 3, 4  
 Alemán 1, 2, 3, 4, AP, 5  
 Español 1, 2, 3, 4, AP  
 Lengua y Cultura Española AP

**Inmersión en dos idiomas** (pág. 61)

DLI: Ed. Bilingüe. Pasantía (*en español*)  
 DLI: Artes del lenguaje (*en español*)  
 DLI: Estudios Globales (*en español*)  
 DLI: Historia de EE. UU. (*en español*)  
 DLI: Curso Culminante (*en español*)

**Oportunidades de crédito adicionales** (pág. 63)

Asesor seminario Académico  
 Soporte académico  
 AVID 11<sup>o</sup>, 12<sup>o</sup>  
 Preparación CHS  
 Liderazgo  
 Asistente de oficina  
 Asistente de laboratorio de ciencias  
 Seminario para personas mayores  
 Fuentes de fortaleza  
 Experiencia laboral estructurada  
 Asistente de maestro  
 Tutor: ELD  
 Tutor: Compañero de habilidades para la vida  
 Tutor: Para-académico

# Ciencias de la Computación

## Programa de Ciencias de la Computación

Año 1	Año 2	Año 3	Año 4
Introducción a la informática 1 y 2	Principios de Ciencias de la Computación AP	Ciencias de la Computación AP A	Temas Avanzados en Ciencias de la Computación

### Teclado de computadora

Requisito previo:

Ninguno

Crédito:

0.5 Artes Aplicadas

Este curso es muy recomendable para todos los estudiantes. Aprenda a escribir al tacto; desarrollar velocidad y precisión; dar formato a cartas e informes; y desarrollar las habilidades necesarias para producir proyectos de alta calidad para las clases en CHS y más allá.

### Ciencias de la Computación: Año 1

#### Introducción a la Informática 1 (ICS1)

curso CTE

Requisito previo:

Ninguno

Crédito:

0.5 Artes Aplicadas

Introducción a las Ciencias de la Computación 1 utiliza Microsoft MakeCode Arcade, comenzando en un entorno de programación basado en bloques y, finalmente, haciendo la transición a un lenguaje de programación basado en texto (ya sea JavaScript o Python). Este es un curso de introducción a la programación que prepara a los estudiantes para cursos de programación más avanzados. Microsoft MakeCode Arcade es un entorno de programación visual y accesible con un sólido conjunto de herramientas, perfecto para los estudiantes que ven a la programación por primera vez.

#### Introducción a la Informática 2 (ICS2)

curso CTE

Requisito previo:

Introducción a la Informática 1

Crédito:

0.5 Artes Aplicadas

Introducción a Ciencias de la Computación 2 amplía los conceptos y habilidades de ICS1, que utiliza el entorno de programación basado en bloques de Microsoft MakeCode Arcade para realizar la transición a un lenguaje de programación basado en texto (ya sea JavaScript o Python). Este curso es un curso de introducción a la programación que prepara a los estudiantes para cursos de programación más avanzados.

### Ciencias de la Computación: Año 2

curso CTE

#### Principios de Ciencias de la Computación AP (APCSP)

Requisito previo:

ICS 2 o experiencia en informática equivalente

Crédito:

1 Artes Aplicadas

Principios de Ciencias de la Computación AP ofrece un enfoque multidisciplinario para enseñar los principios subyacentes de cálculo. El curso introduce a los estudiantes a los aspectos creativos de la programación, abstracciones, algoritmos, grandes conjuntos de datos, Internet, preocupaciones de ciberseguridad e impactos informáticos. Principios científicos de Computadora AP también brinda a los estudiantes la oportunidad de utilizar las tecnologías actuales para crear computadoras artefactos tanto para la autoexpresión como para la resolución de problemas. En conjunto, estos aspectos del curso constituyen un plan de estudios riguroso y rico que tiene como objetivo ampliar la participación en la informática.

### **Ciencias Informáticas: Año 3**

#### **Ciencias Informáticas AP (APCSA)**

**curso CTE**

Requisito previo: APCSP o experiencia en informática equivalente

Crédito: 1 Artes Aplicadas

Ciencias Informáticas AP A es equivalente a un curso de primer semestre de nivel universitario en ciencias de la computación. El curso introduce a los estudiantes a la informática con temas fundamentales que incluyen la resolución de problemas; diseñar estrategias y metodologías; organización de datos (estructuras de datos); enfoques para el procesamiento de datos (algoritmos); análisis de posibles soluciones; y las implicaciones éticas y sociales de la informática. El curso enfatiza la resolución de problemas imperativos y orientados a objetos y el diseño utilizando el lenguaje Java. Estas técnicas representan enfoques probados para desarrollar soluciones que pueden ampliarse desde problemas pequeños y simples hasta problemas grandes y complejos. El plan de estudios del curso Ciencias informáticas AP es compatible con muchos cursos CS1 en colegios y universidades.

### **Ciencias Informáticas: Año 4**

#### **Temas Avanzados en Ciencias Informáticas (ATiCS)**

Requisito previo: APCSP, APCS A o aprendizaje previo equivalente

Crédito: 0.5 Artes Aplicadas

Temas Avanzados en Ciencias Informáticas es el curso final del programa de ciencias de la computación. Los estudiantes investigarán temas actuales de vanguardia en ciencias de la computación. Luego, los estudiantes propondrán y desarrollarán un proyecto final que utilice uno o más de estos temas para resolver un problema en su comunidad.

# Desarrollo del idioma inglés

---

Los cursos de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) están diseñados para estudiantes multilingües que se encuentran en las primeras etapas de dominio del inglés. Los estudiantes reciben instrucción escalonada enfocada en aumentar el dominio del idioma de acuerdo con los estándares de dominio del idioma inglés (ELP) de Oregon. Los estudiantes aprenden inglés social y académico para poder entablar conversaciones y debates en clase; mejorar la lectura y la escritura; y demostrar habilidades de pensamiento crítico. La ubicación del programa ELD se determina a través de la evaluación ELPA, la evaluación anual del idioma de ELPA y/o la recomendación del maestro.

## **ELD para recién llegados**

Crédito: 2 Optativas

Esta clase es para estudiantes que se encuentran en las etapas iniciales de aprendizaje de inglés. Este curso involucra a los estudiantes con vocabulario y gramática fundamentales para desarrollar confianza y competencia en la comunicación en inglés. Los estudiantes practican hablar, escuchar, leer y escribir.

## **ELD principiante**

Crédito: 1 Optativa

En este curso, los estudiantes aprenden a comunicarse en inglés sobre una variedad de temas y áreas de contenido académico a través de actividades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura que apuntan al pensamiento de alto nivel con el apoyo adecuado. Los estudiantes reciben oportunidades interactivas y colaborativas para expresar sus propias ideas, así como para cuestionar, interpretar y evaluar las ideas de los demás.

## **ELD intermedio**

Crédito: 1 Optativa

En este curso, los estudiantes progresan hacia el uso del idioma inglés en situaciones más complejas y cognitivamente exigentes. Los estudiantes aprenderán y se comunicarán aún más sobre una variedad de temas y áreas de contenido académico a través de actividades de escucha, expresión oral, lectura y escritura que apuntan al pensamiento de alto nivel con el apoyo adecuado. Los estudiantes reciben oportunidades interactivas y colaborativas para expresar sus propias ideas, así como para cuestionar, interpretar y evaluar las ideas de otros, con un vocabulario más amplio y una gramática más precisa.

# Ciencias de la Familia y del Consumidor

---

Ciencias de la Familia y el Consumidor (FACS) prepara a los estudiantes para equilibrar la familia y el trabajo en una sociedad global. Nuestro enfoque único está en las familias, el trabajo y sus interrelaciones. La Escuela Preparatoria Corvallis utiliza los Estándares Nacionales para la Educación en Ciencias de la Familia y el Consumidor para identificar el contenido que se enseñará en las clases FACS y alinea el contenido con los estándares estatales.

## Desarrollo infantil 1

Requisito previo: Capacidad para trabajar y comunicarse positivamente con varias personas. **Curso CTE**  
y comprender y demostrar comportamientos apropiados en el preescolar. **Curso Universidad ahora**

Crédito: 1 Artes Aplicadas

Este curso brinda oportunidades para que los estudiantes aprendan más sobre la familia, la crianza de los hijos y cómo los niños se desarrollan física, social, emocional y mentalmente a través de la instrucción en el aula, debates, oradores invitados y experiencias preescolares en el lugar. Los estudiantes crean e implementan planes de lecciones para preescolar en una variedad de áreas que incluyen arte, música, lectura, ciencias, músculos grandes y juego libre cooperativo. Los estudiantes aprenderán a hablar frente a la clase, mientras aprenden valiosas habilidades de liderazgo y comunicación. Este es un excelente curso para estudiantes que buscan seguir una carrera con niños o tener una mejor comprensión de una familia saludable. Desarrollo Infantil beneficiará a cualquiera que esté planeando una carrera en campos como la medicina, los deportes, la enseñanza y el asesoramiento.

## Desarrollo infantil 2

Requisito previo: Desarrollo infantil 1

Crédito: 1 Artes Aplicadas

**Curso CTE**  
**Universidad ahora curso**

Como maestro principal en el preescolar, los estudiantes utilizarán su conocimiento y experiencia de Desarrollo Infantil 1 y aplicarán sus habilidades de instrucción y estrategias de aprendizaje mientras enseñan y planifican actividades para los niños en edad preescolar semanalmente. Debe sentirse cómodo hablando y guiando a niños en edad preescolar frente a sus compañeros. Debe poder trabajar en grupos con una variedad de personas. Esta no es una clase en la que simplemente juegas con niños. Los estudiantes de preparatoria dirigen las clases, mientras implementan planes de lecciones y ayudan a los niños.

## Desarrollo infantil 3

Requisito previo: Desarrollo Infantil 1 y 2

Crédito: 1 Artes Aplicadas

**Curso CTE**  
Curso Universidad ahora  
Prácticas híbridas

Este curso es para estudiantes que exploran carreras en educación, cuidado infantil u otros servicios sociales relacionados. Los estudiantes desempeñarán un papel integral en el funcionamiento del preescolar; supervisar y observar las prácticas docentes de los compañeros; y desarrollar habilidades laborales introductorias relacionadas con la educación. Los estudiantes aplicarán las habilidades aprendidas en cursos básicos que incluyen gestión del aula, estrategias de enseñanza y aprendizaje y planificación de lecciones. Además de trabajar en el preescolar de CHS, los estudiantes serán ubicados en un salón de clases de escuela primaria en el distrito una vez por semana, donde apoyarán a los maestros en su salón de clases.

**Programa de prácticas profesionales:** Los estudiantes aprenderán habilidades relacionadas con el trabajo y trabajarán con niños de jardín de infantes a quinto grado en escuelas primarias vecinas una vez por semana. Esta es una oportunidad de aprendizaje práctico donde los estudiantes obtendrán y aprenderán cómo desarrollar currículos, confiabilidad, trabajo en equipo, comunicación, adaptabilidad y resolución de problemas. - Habilidades de resolución y manejo del comportamiento. Este programa fomentará la tutoría; promover habilidades de liderazgo; y cultivar un sentido de responsabilidad y empatía en los estudiantes de preparatoria, al mismo tiempo que brinda un apoyo invaluable a los maestros de escuela primaria y enriquece el ambiente de aprendizaje para sus estudiantes. Si los estudiantes realmente quieren aprender lo que se necesita para ser maestro de escuela primaria, esta clase es para ellos.

## **Alimentos horneados**

Requisito previo: Capacidad para trabajar eficazmente como miembro de un equipo.

Crédito: 0.5 Artes Aplicadas

Este curso combinará un curso integral de panadería con una plataforma para proyectos de servicio público basados en la producción de alimentos. Los estudiantes aprenderán:

- Identificar las necesidades de la comunidad en relación con la escasez e inseguridad alimentaria.
- Desarrollar planes integrales para abordar estas necesidades a través de la panadería y la recaudación de fondos.
- Desarrollar habilidades de redacción de propuestas
- Reunirse con miembros de la comunidad del condado de Benton que participan activamente en abordar cuestiones de inseguridad alimentaria
- Desarrollar habilidades de liderazgo a través de proyectos empáticos y empoderadores.
- Perfeccionar habilidades culinarias mediante el aprendizaje de una variedad de habilidades de repostería, incluidas repostería, pasteles y pan.

## **Artes Culinarias 1 (CTE en CVHS)**

### **Opción de crédito universitario**

Requisito previo: estudiante de segundo, tercer o cuarto año Grados y Nutrición en Alimentos

Crédito: 1 Artes Aplicadas

Este curso se basa en el plan de estudios Pro Start de la Asociación Nacional de Restaurantes. Los estudiantes se introducen en el mundo de la cocina profesional. En este curso se enseñan habilidades básicas de comunicación, seguridad y saneamiento, preparación de alimentos, planificación de comidas y otros temas. A los estudiantes se les presentará información a través de lecturas, conferencias, demostraciones y videos. Los estudiantes practicarán conocimientos y habilidades a través de expresión escrita, actividades de laboratorio y eventos gastronómicos. Las unidades incluyen oportunidades profesionales; expectativas profesionales; seguridad/limpieza de los alimentos; equipo/cuchillos/utensilios pequeños para servicio de alimentos; matemáticas culinarias; ensaladas/aderezos/salsas; sándwiches/pizzas; caldos/salsas/sopas; métodos de cocción/horneado; estrategias de gestión; marketing; gestión de menús; huevos/productos lácteos; cocina para el desayuno; frutas vegetales; patatas/cereales/pasta; control de costos; sostenibilidad; prácticas de menú nutricionales/saludables; carne/aves/mariscos; productos horneados; y emplatado/guarnición, así como otras oportunidades culinarias como servicio de comida escolar/comunitario.

## **Artes Culinarias 2 (CTE en CVHS)**

### **Opción de crédito universitario**

Requisito previo: Estudiante en 11º y 12º grados y Artes Culinarias 1

Crédito: 1 Artes Aplicadas

Los estudiantes de Artes Culinarias 2 pueden ser programados con otras clases de Artes Culinarias. Este curso está diseñado para brindarles a los estudiantes experiencia práctica en artes culinarias. Los estudiantes practicarán sus habilidades culinarias y conocimientos técnicos mediante la creación e implementación de un plan de negocios culinario. Los estudiantes deben ser emprendedores, capaces de trabajar sin la intervención de un instructor y ser capaces de demostrar una amplia gama de habilidades a través del desarrollo efectivo de menús, cálculo de costos de alimentos, mercadotecnia, pedidos y cumplimiento de pedidos de los clientes.

## **Alimentos y nutrición**

Requisito previo: Capacidad para trabajar eficazmente como miembro de un equipo.

Crédito: 0.5 Artes Aplicadas

Esta clase combina principios de preparación de alimentos e información nutricional y de consumo actual para aprender a preparar una variedad de alimentos. Los estudiantes obtienen los conocimientos y habilidades básicos para la preparación de alimentos saludables y seguros a través de lecturas, conferencias, demostraciones, investigaciones, videos, oradores invitados y trabajo práctico en equipo en la preparación de alimentos. Se emplean principios de planificación, elaboración de presupuestos, evaluación, buena nutrición, técnicas de cocina alternativas, servicio de alimentos y saneamiento de alimentos. Los estudiantes son evaluados tanto por su trabajo en equipo como por su trabajo individual.

### **Comidas Internacionales 1**

Requisito previo: Capacidad para trabajar eficazmente como miembro de un equipo.

Crédito: 0.5 Artes Aplicadas

Comidas Internacionales explora las formas en que las culturas y tradiciones influyen en la elección de alimentos. Los estudiantes aprenderán sobre las culturas alimentarias regionales y las técnicas básicas de preparación de alimentos mientras identifican y preparan alimentos de varias regiones y países. Los estudiantes obtendrán una comprensión más profunda de las culturas globales a través de la perspectiva de compartir y preparar alimentos de culturas de todo el mundo.

### **Comidas internacionales 2**

Requisito previo: Comidas Internacionales 1 y la capacidad de ser eficiente como miembro de un equipo.

Crédito: 0.5 Artes Aplicadas

Este curso sirve como segunda parte de Comidas Internacionales 1. Los estudiantes continúan el estudio de la cocina global, técnicas de cocina, conciencia cultural, artesanía y problemas globales relacionados con la comida. Los países/ regiones no estudiadas en Alimentos Internacionales 1 serán el foco de la clase. Se explorarán los eventos actuales a medida que los estudiantes aprendan sobre la nutrición global, la disponibilidad y la calidad de los alimentos en un contexto global. Los chefs y conferenciantes invitados ofrecerán conocimientos personales sobre la cultura alimentaria mundial mientras comparten recetas de sus países de origen.

### **Alimentos para personas del Grado 12º**

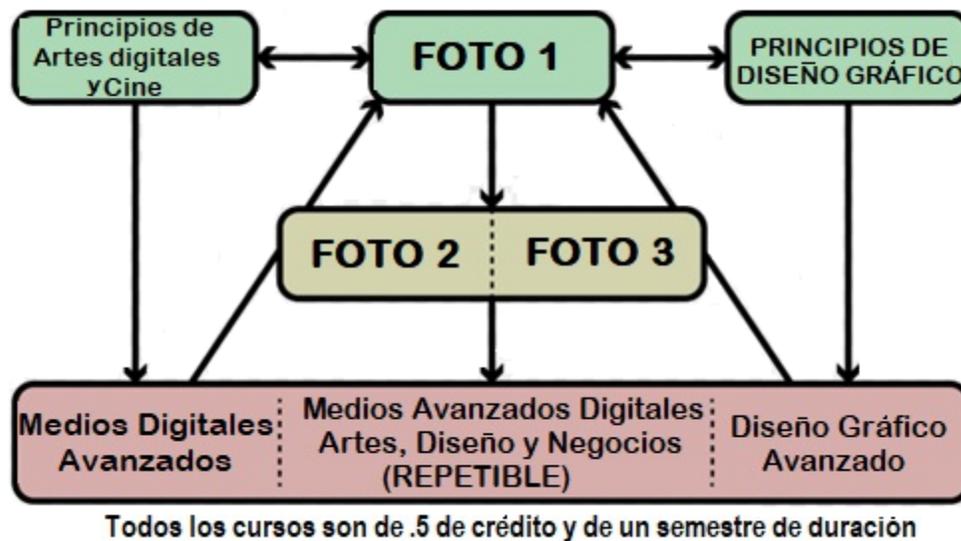
Requisito previo: Estar en Grado 12º

Crédito: 0.5 Artes Aplicadas

¡Llamando a TODAS las personas del último grado! ¿Están a punto de cambiarte de casa? ¿Sabes cómo preparar una comida bien equilibrada, ahorrar dinero en la compra, mantenerte dentro de su presupuesto y comer sano mientras sigues adelante? Ya sea que lo hagas o no, ¡esta es una gran oportunidad para mejorar tus habilidades y conocimientos culinarios para toda una vida cocinando! Regístrense e impresionen a los demás con su capacidad para planificar y crear una comida deliciosa y equilibrada, mientras desarrolla habilidades para el futuro. ¡Practiquen el trabajo colaborando con sus compañeros en una clase positiva y solidaria!

# Bellas Artes

## Artes Digitales



### Comenzando en las artes digitales y la realización cinematográfica

curso CTE

Requisito previo: Ninguno  
Crédito: 0.5 Bellas Artes

Esta clase presenta a los estudiantes una variedad de diferentes géneros de artes digitales para que puedan explorar nuevas formas de componer sus ideas. Los estudiantes aprenderán sobre Adobe Photoshop, manipulación de fotografías y composición; sobre cine, cinematografía y animación; y sobre principios de diseño, ilustración y mejores prácticas.

### Artes digitales avanzadas (negocios y diseño)

curso CTE

Requisito previo: Principiantes en artes digitales y realización cinematográfica o diseño gráfico 1 o fotografía 2  
Crédito: 0.5 Bellas Artes (repetible)

Esta clase se basa en el conocimiento de Principios en artes digitales y realización cinematográfica. Los estudiantes avanzados abordan problemas de diseño complejos y aprenden herramientas adicionales para ayudarles en su trabajo. Los estudiantes buscan una comprensión más profunda del género de artes digitales de su elección a través de una variedad de proyectos individualizados. En esta clase, los estudiantes también operarán y mantendrán un laboratorio de diseño y producción en la escuela. Los estudiantes aprenderán a administrar un negocio práctico a través de una variedad de proyectos reales para clientes reales. Los estudiantes participarán en debates sobre marketing, publicidad y emprendimiento; aprender a utilizar una variedad de equipos de producción de impresión; y trabajar en grupo para gestionar un negocio sostenible y realista.

### Diseño gráfico principiantes

curso CTE

Requisito previo: Ninguno  
Crédito: 0.5 Bellas Artes

Esta clase presenta los conceptos, técnicas y herramientas que los diseñadores gráficos utilizan para resolver problemas de diseño. Si bien se trata de una clase práctica, los estudiantes también dedican tiempo a aprender a pensar y ver como diseñadores. Los estudiantes aprenden cómo obtener (o encontrar) ideas y cómo utilizar los elementos y principios del diseño para que parezcan profesionales. Los estudiantes aprenderán a utilizar Adobe Illustrator para hacer realidad sus ideas.

## **Diseño Gráfico 2, 3, 4**

**curso CTE**

Requisito previo: Diseño gráfico principiantes.

Crédito: 0.5 Bellas Artes (repetible)

Después de aprender los conceptos básicos de los Elementos y Principios de Diseño, así como el software Adobe Illustrator en Diseño Gráfico 1, los estudiantes ahora trabajarán en usos más prácticos para el diseño. A través de proyectos orientados a una solicitud realista del cliente, los estudiantes trabajarán para ampliar su portafolio y experiencia, lo que los preparará mejor para lo que podría ser un diseñador gráfico profesional. Esta clase se impartirá dentro del curso de Artes digitales avanzadas (ver más abajo), por lo que el plan de estudios podría diferenciarse según las necesidades de crecimiento y rigor de cada estudiante.

## **Fotografía 1**

**curso CTE**

Requisito previo: Ninguno

Crédito: 0.5 Bellas Artes

En este curso introductorio, los estudiantes utilizarán cámaras digitales y Adobe Lightroom para aprender una variedad de géneros y conceptos fotográficos. Los estudiantes aprenderán habilidades técnicas, principios estéticos y enfoques creativos de la fotografía.

## **Fotografía 2 y 3**

**curso CTE**

Requisito previo: Fotografía 1

Crédito: 0.5 Bellas Artes (repetible)

Los estudiantes amplían los conceptos aprendidos en Fotografía 1 y aplican los principios técnicos, estéticos y creativos a una gama más amplia de géneros fotográficos. Los estudiantes aprenderán a utilizar equipos de iluminación de estudio, diversas herramientas y técnicas profesionales, así como Adobe Photoshop, para crear obras de arte fotográficas.

## **Anuario**

Requisito previo: Ninguno

Crédito: 0.5 Bellas Artes, crédito por semestre, puede repetirse para obtener crédito

¡Ven y ayuda a capturar y celebrar los recuerdos de este año para todo el cuerpo estudiantil! Utilizando cámaras y software profesionales, los estudiantes publican el *Chintimini*, Anuario a todo color de 220 páginas de Preparatoria Corvallis. A través de sus tareas, los estudiantes dominan la fotografía, las entrevistas y la escritura en un estilo periodístico. También existen oportunidades para practicar marketing a través de las redes sociales y medios más tradicionales. Los estudiantes reciben el poder de planificar un tema único y se les guía para ejecutar su visión de principio a fin. Este anual La clase brinda a los estudiantes habilidades de la vida real en fotografía, periodismo, diseño, edición de textos y el proceso de impresión.

**Cerámica**

Requisito previo: Ninguno  
Crédito: 0.5 Bellas Artes

Los estudiantes crean una variedad de formas de arte usando arcilla en el torno de alfarero y técnicas escultóricas. Crean formas funcionales y escultóricas, vidrian su trabajo y aprenden sobre los hornos. Al estudiar varias culturas, los estudiantes desarrollan una comprensión de otras personas y de ellos mismos. Los estudiantes trabajan con muchas arcillas, incluido gres y porcelana, y cuecen su trabajo utilizando hornos de gres, hornos raku y cocciones en foso. Desarrollan un vocabulario artístico y aprenden a evaluar su arte mediante bocetos y revisiones de clase. Dentro de la clase, los estudiantes completan jarrones, cuencos, frascos cubiertos, vasijas de bobina y losa, formas escultóricas y vasijas vidriadas.

**Cerámica y Escultura: Avanzado**

Requisito previo: Cerámica  
Crédito: 0.5 Bellas Artes

Este curso continúa donde lo dejó Cerámica. Los estudiantes desarrollan habilidades técnicas usando el torno de alfarero y crean esculturas con énfasis en la calidad, la artesanía y la creatividad. Los estudiantes exploran las formas con más profundidad y desarrollan una mayor conciencia sobre su trabajo y las fuerzas que influyeron en él, incluida la cultura, la estética y la utilidad. Se cubrirá el vidriado y la cocción de cerámica, la fabricación de mangos y la creación de juegos y vasijas cubiertas junto con el estudio de los artistas de la arcilla. Los estudiantes son evaluados por su trabajo mediante autoevaluación, revisiones orales y tareas escritas. Este curso se puede tomar como un curso de estudio independiente.

**Dibujo y Pintura 1**

Requisito previo: Ninguno  
Crédito: 0.5 Bellas Artes

Fundamentos del arte bidimensional; centrándose en elementos y principios del arte y habilidades fundamentales para los medios tradicionales (grafito, carboncillo, acuarela, acrílico). A lo largo del semestre, los estudiantes desarrollan y practican una variedad de enfoques de dibujo/pintura que se pueden aplicar a cualquier tema. Este curso se puede repetir.

**Dibujo y pintura 2**

Prerrequisito: Dibujo y Pintura 1, o escuela media arte  
Crédito: 0.5 Bellas Artes

Explorar temas, composición y toma de decisiones intencionales en torno al arte. Los estudiantes desarrollan sus habilidades de la clase anterior, agregan medios adicionales como lápiz de color y gouache, y trabajan en la toma de decisiones intencionales con su obra de arte y su composición para lograr una perspectiva o idea específica.

**Dibujo y Pintura: Avanzado**

Requisito previo: Dibujo y pintura 2  
Crédito: 0.5 Bellas Artes

Desarrollar y fomentar el estilo artístico individual. En esta clase, los estudiantes enfrentarán varios estímulos y aprenderán a explorar temas o ideas a través de sus propias fortalezas y estilos artísticos. También se presentará a los estudiantes la idea de trabajar en series o crear múltiples obras de arte relacionadas.

**Arte y diseño AP**

Requisito previo: Estudiante en 11º y 12º grados y experiencia previa en clases de arte.  
Crédito: 1 Bellas Artes

Una clase de arte intensiva de un año de duración que se centra en la investigación, la experimentación y la comunicación a través del arte. Los estudiantes investigarán los materiales, procesos e ideas que utilizan los artistas. Practicarán, experimentarán y revisarán su trabajo como parte del proceso de creación de arte. Finalmente, los estudiantes comunicarán sus ideas sobre sus obras de arte en múltiples etapas del proceso de creación artística.

### **Diseño de medios mixtos**

Requisito previo: Ninguno  
Crédito: 0.5 Bellas Artes

Explorar medios bidimensionales alternativos de arte con intención y los movimientos artísticos de justicia social. Los medios incluyen collage, caligrafía, grabado y creación de libros. Los estudiantes aprenderán cómo estos medios han sido utilizados por varios artistas y culturas, así como también cómo crear arte que sea funcional más allá de su estética.

### **Diseño de portafolio**

Requisito previo: 2.0 créditos Cursos de arte y/o Arte AP  
Crédito: 0.5 Bellas Artes

Una opción para estudiantes que han realizado un estudio exhaustivo de las clases de arte y desean continuar desarrollando un portafolio de trabajo. Los estudiantes trabajan con el maestro para crear un contrato de trabajo que completarán durante la clase. Esta es una excelente opción para estudiantes de último año que están trabajando en la creación de un portafolio para solicitudes universitarias o que están interesados en carreras artísticas. El curso se puede ofrecer como un curso de estudio independiente.

### **Joyería 1**

Requisito previo: Ninguno  
Crédito: 0.5 Bellas Artes

Aprenda todo sobre joyería mientras diseña y crea sus propias joyas en latón, cobre y bronce. Aprenda técnicas de fabricación y fundición, que incluyen soldar, dar forma, pulir, perforar, aserrar y fundir a la cera perdida. Los estudiantes también aprenden a utilizar los elementos y principios del diseño para crear diseños de joyería creativos y de calidad.

### **Joyerías 2**

Requisito previo: Joyas 1  
Crédito: 0.5 Bellas Artes

Diseñado para estudiantes que son capaces de trabajar de forma independiente, este curso requiere familiaridad con una amplia variedad de habilidades y técnicas de joyería. El diseño de calidad es esencial para el éxito del estudiante avanzado de joyería. Se cubren técnicas avanzadas que incluyen el engaste de piedras, el repujado y el esmaltado de cobre.

# Educación para la salud

---

## **Salud 1: clase semestral obligatoria para todos los estudiantes de Grado 9º**

Requisito previo: Ninguno  
Crédito: 0.5 Salud

Health 1 guiará a los estudiantes a través de habilidades para una vida saludable y los encontrará en su madurez y situaciones de la vida. El plan de estudios incluye ciudadanía digital; salud social/emocional/mental; uso/mal uso de sustancias; sexualidad humana y relaciones saludables; y nutrición.

## **Salud 2 (Vivir Seguro - Vivir Bien)**

Requisito previo: Salud 1 y ser estudiante en 11º y 12º grados  
Crédito: 0.5 Salud

Esta clase desarrolla la comprensión del cuerpo humano y la confianza para ayudarse a uno mismo o a otros en momentos de necesidad. Los siguientes temas incluirán RCP, primeros auxilios y otros temas importantes relacionados con la salud, incluido el apoyo a la salud mental y reproductiva.

## **Ocupaciones de salud (CTE en CVHS)**

Prerrequisito: Junior o Senior y Salud 1; Biología recomendada  
Crédito: 1 Salud (se debe completar todo el curso)

Los estudiantes tienen la oportunidad de experimentar y aprender sobre una variedad de carreras de salud en un esfuerzo por preparar a los proveedores de atención médica del mañana. Muchos proveedores de salud profesionales locales presentarán información profesional. Los estudiantes aprenderán conceptos básicos para todas las carreras de salud, principios técnicos en atención médica y hábitos de trabajo para proveedores de atención médica. Los estudiantes obtendrán su certificación de primeros auxilios/RCP. Este curso también se centra en anatomía y fisiología con énfasis en terminología médica. Los estudiantes tendrán la oportunidad de asistir a la jornada de puertas abiertas de capacitación regional en carreras de salud y adquirir experiencia práctica. Otras excursiones serán a una de las dos facultades de medicina de Oregón y al Centro Regional del Cáncer. Semestre 2: Los estudiantes tendrán la oportunidad de aplicar sus habilidades/conocimientos del semestre 1 en varios centros de atención médica de la comunidad. Estas rotaciones/pasantías se pueden utilizar para cumplir con el requisito de graduación de observación laboral o solicitud extendida.

# Tecnología industrial y aplicada

---

## Arquitectura

Requisito previo: Ninguno  
Crédito: 0.5 Artes Aplicadas

Esta clase enseña a los estudiantes cómo diseñar y construir una casa. La clase utiliza el software Archicad para diseñar los planos y desarrollar un modelo 3D. El estudiante aprenderá a diseñar planos de planta, alzados, planos de sitio, planos eléctricos, etc. También diseñarán y construirán un modelo a escala  $\frac{1}{4}$  de una casa que diseñaron. La clase también trabaja en la construcción de puentes para comprender las fuerzas aplicadas a una casa u otro diseño arquitectónico. La clase también cubrirá materiales, elementos y principios de diseño tanto para el exterior como para el interior de una casa.

## Automotriz 1

curso CTE

Requisito previo: Estudiante en 11º grado  
Crédito: 0.5 Artes Aplicadas

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes la teoría y la aplicación práctica del automóvil moderno. Se cubre la operación, construcción y reparación de todas las marcas y modelos de automóviles y camionetas livianas. Los propietarios de vehículos que necesitan una guía de servicio general, así como aquellos que se preparan para una carrera en tecnología automotriz, se benefician de este curso. No se necesita experiencia para este curso práctico.

## Automotriz 2

curso CTE

Requisito previo: Automotriz 1 o recomendación del maestro  
Crédito: 0.5 Artes Aplicadas

Este curso es una continuación de Automotriz 1 con más énfasis en la resolución de problemas y el análisis del sistema eléctrico.

## Diseño Industrial 1 y 2

curso CTE

Requisito previo para Diseño Industrial 1: Metales 1 o Física en CHS  
Requisito previo para Diseño Industrial 2: Diseño Industrial 1  
Crédito: 0.5 Artes Aplicadas

Este curso es para estudiantes interesados en ingeniería mecánica, industrial y de fabricación o con pasión por el diseño mecánico y el mecanizado. En esta clase los estudiantes aprenden a utilizar Solid Works y MasterCam para diseñar y fabricar productos. Los estudiantes utilizarán fresadoras verticales computarizadas, tornos, cortadoras de plasma CNC, impresión 3D y mucho más. Esta es una clase basada en proyectos para desarrollar el vocabulario industrial de los estudiantes y generar confianza al trabajar con maquinaria. Ayudará a desarrollar la conciencia sobre los procesos de fabricación a través del aprendizaje práctico.

## Curso culminante: diseño vehicular

Requisito previo: Metales 1, Metales 2b, Diseño Industrial 1; posición junior o senior  
Crédito: 1.0 Aplicaciones de arte

Se pedirá a los estudiantes que diseñen, construyan y luego prueben un vehículo desde cero en grupos. Esta clase de diseño de vehículos incluirá modelado 3D, fabricación manual/CNC y soldadura para completar. Al finalizar esta clase, los estudiantes habrán aplicado todas las habilidades enseñadas en el camino de fabricación y tendrán la oportunidad de poner a prueba sus creaciones al final del año.

## Metales 1

curso CTE

Requisito previo: Ninguno  
Crédito: 0.5 Artes Aplicadas

Esta clase enseñará a los estudiantes cómo soldar (soldadura fuerte, Mig, arco, oxiacetileno) y mecanizar (fresado, torneado, esmerilado) proyectos metálicos. Diseñarán y construirán lanzadores de cohetes, soldarán figuras de acción, peonzas y mucho más. Esta clase también enseña diseño asistido por computadora y corte por plasma asistido por computadora. Esta es una experiencia de aprendizaje práctica basada en proyectos que tiene como objetivo desarrollar la confianza de los estudiantes.

## **Metales 2A**

**curso CTE**

Requisito previo: Metales 1  
Crédito: 0.5 Artes Aplicadas

Este curso es una continuación de Metales 1 con un enfoque en el mecanizado de precisión. Los estudiantes desarrollan habilidades de soldadura y mecanizado. Los estudiantes tienen la oportunidad de construir proyectos de su elección. Ejemplos: lanzadores de cohetes en botella, dispensadores de cinta adhesiva, rompecabezas de madera, catapultas y más. Los estudiantes interesados en mecánica, fabricación, ingeniería industrial, construcción, automoción, robótica o que tengan algún interés vocacional en metales encontrarán valioso este curso.

## **Metales 2B**

**curso CTE**

Requisito previo: Metales 1 (2A puede progresar a 2B; sin embargo, no es un requisito previo)  
Crédito: 0.5 Artes Aplicadas

Este curso es una continuación de Metales 2 con un enfoque en el diseño mecánico. Los estudiantes desarrollan habilidades de soldadura y mecanizado, además de aprender sobre conceptos mecánicos como relaciones de transmisión, convergencia y inclinación de las ruedas y fricción. Los estudiantes construirán esculturas celtas que se puedan montar en equipos conducidos por mecánicos de bicicletas, así como modelos más pequeños de diferentes estilos de movimiento con engranajes. Los estudiantes interesados en mecánica, fabricación, ingeniería industrial, construcción, automoción, robótica o que tengan algún interés vocacional en metales encontrarán valioso este curso.

## **Soldadura**

**curso CTE**

Requisito previo: Estudiante en 11º y 12º grados y Metales 1  
Crédito: 0.5 Artes Aplicadas

Este será un programa de soldadura integral destinado a que la mayoría de la clase trabaje en sus habilidades de soldadura. Los tipos de soldadura cubiertos incluirán soldadura Mig, soldadura de oxiacetileno y soldadura por arco. También se introducirán y discutirán la soldadura fuerte, la soldadura Tig y la soldadura con práctica limitada. La maquinaria adicional cubierta incluirá la sierra de cinta horizontal, amoladoras y perforadoras en fresadoras verticales. Este curso tendrá proyectos pequeños con limitada práctica.

## **Carpintería 1**

Requisito previo: Ninguno  
Crédito: 0.5 Artes Aplicadas

Este curso introduce técnicas para la construcción de proyectos principalmente con madera. Además de desarrollar técnicas de carpintería, los estudiantes diseñan, construyen y prueban sus propios proyectos utilizando una variedad de materiales. Los proyectos constan de cuencos, mazos, cajas, coches de CO2, catapultas y mucho más.

## **Carpintería 2**

Requisito previo: bosque 1  
Crédito: 0.5 Artes Aplicadas

La clase continúa donde la dejó Carpintería 1. Se utilizan técnicas avanzadas de carpintería en la ebanistería y la construcción de muebles. Los estudiantes construyen un proyecto asignado y un proyecto independiente.

# Artes del lenguaje

9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Introducción a la literatura	Literatura mundial	Literatura americana	Lenguaje y composición inglesa AP
Honores Introducción a la Literatura	Honores Literatura Mundial	Honores a la literatura estadounidense	Literatura y composición inglesa AP Literatura contemporánea Escritura creativa Estudio de narrativa de no ficción

## Cursos para estudiantes de 9º grado

### **Introducción a la literatura**

**Aprobado por la NCAA.**

Requisito previo: Estudiante en 9º grado  
Crédito: 1 inglés

Los estudiantes leen una variedad de materiales que incluyen novelas, cuentos, obras de teatro y no ficción. Sacan conclusiones, forman generalizaciones, expresan opiniones y analizan los textos. Al leer varios tipos de literatura y escritura, los estudiantes desarrollan su comprensión de otras personas y de sí mismos. Los estudiantes también escriben en una variedad de formas con énfasis en la escritura expositiva. Desarrollan vocabulario y aprenden habilidades de comunicación interpersonal y oral.

### **Honores Introducción a la Literatura**

**Aprobado por la NCAA.**

Requisito previo: Estudiante en 9º grado  
Crédito: 1 inglés

Esta clase desafiante y de ritmo rápido basada en literatura explora los géneros principales: cuento, poesía, novela, drama y no ficción de una manera temática. Los estudiantes también trabajan para mejorar su vocabulario y sus habilidades de comunicación oral. Se espera que los estudiantes tengan una buena comprensión de la estructura básica de ensayos y párrafos; tener habilidades bien desarrolladas para discutir y hablar en público; y tener capacidad de lectura al nivel de grado o superior.

## Cursos de 10º Grado

### **Literatura mundial**

**Aprobado por la NCAA.**

Requisito previo: Estudiante en Grado 10º e Introducción a la Literatura o Introducción a la Literatura de Honores  
Crédito: 1 inglés

Este curso ofrece un estudio temático de la literatura con un enfoque internacional. La lista de lectura incluye novelas y obras de teatro complementadas con cuentos, poesía y selecciones de no ficción. La instrucción y la práctica de la escritura están integradas en todas las unidades de literatura y se centran en la argumentación, la exposición, la investigación y la respuesta del lector. Además, los estudiantes participan en trabajos de vocabulario y gramática diseñados para mejorar sus habilidades de escritura y prepararse para el PSAT y el SAT.

## **Honores Literatura Mundial**

**Aprobado por la NCAA.**

Requisito previo: Estudiante de 10º grado e Introducción a la Literatura o Introducción a la Literatura de Honores

Crédito: 1 inglés

Este curso ofrece un estudio temático de la literatura con un enfoque internacional. La lista de lectura incluye novelas y obras de teatro complementadas con cuentos, poesía y selecciones de no ficción. La instrucción y la práctica de la escritura están integradas en todas las unidades de literatura y se centran en la escritura persuasiva, expositiva, de investigación, de respuesta del lector y narrativa personal. Además, los estudiantes participan en trabajos de vocabulario y gramática diseñados para mejorar sus habilidades de escritura y prepararlos para el PSAT y el SAT. En el nivel de honores, el ritmo se acelera y la mayoría de las tareas de lectura y escritura se completan fuera de clase. Los estudiantes también completan un proyecto de lectura independiente cada trimestre, así como proyectos de discusión y escritura desafiantes y autodirigidos.

## **Cursos para el 11º grado**

### **Literatura americana**

**Aprobado por la NCAA.**

Requisito previo: Clasificación para 11º grado y Lit. Mundial o Lit. Mundial de Honores

Crédito: 1 inglés

Este curso proporciona un aprendizaje enriquecido a través de conexiones entre la literatura y la historia desde la América temprana hasta la multicultural contemporánea. Los estudiantes estudian autores y sus obras dentro de sus contextos históricos. El plan de estudios está diseñado para promover la apreciación, el disfrute y el conocimiento de los principales autores y tendencias/temas importantes de la historia literaria estadounidense. Se combinan al menos tres novelas y/u obras de teatro con una amplia gama de selecciones de ficción corta, poesía y no ficción para crear una amplia comprensión y conciencia de la tradición literaria estadounidense. Este curso implica lectura diaria, análisis, discusiones en grupos pequeños y en clase, ensayos, investigaciones, proyectos y discursos/presentaciones.

### **Honores a la literatura estadounidense**

**Aprobado por la NCAA.**

Requisito previo: Clasificación Junior y Lit. Mundial o Lit. Mundial de Honores, Universidad ahora curso

Crédito: 1 inglés

Muy recomendado como clase paralela para estudiantes matriculados en Historia de EE. UU. AP, este curso proporciona un aprendizaje enriquecido a través de conexiones integradas entre literatura e historia desde los inicios hasta la América contemporánea multicultural. Los estudiantes estudian a los autores y sus obras dentro de sus contextos históricos y a través de diversos lentes de teoría crítica. El plan de estudios está diseñado para promover la apreciación, el disfrute y el conocimiento de los principales autores y tendencias/temas importantes de la historia literaria estadounidense. Cinco (mínimo) novelas y/o obras de teatro independientes y dos en clase se combinan con una amplia gama de selecciones de ficción corta, poesía y no ficción para crear una amplia comprensión y conciencia de la tradición literaria estadounidense. La independencia, la gestión del tiempo, la cooperación, la resolución de problemas y la coherencia son esenciales. Este curso implica lectura extensa, análisis avanzado, discusiones en grupos pequeños y en clase, pruebas de verificación de lectura, ensayos, investigaciones, proyectos y discursos/presentaciones. Proporciona preparación adicional para quienes toman el examen AP de Historia de EE. UU. y el SAT de manera Opcional.

## **Cursos para el 10º grado**

### **Literatura contemporánea**

**Aprobado por la NCAA.**

Requisito previo: Ubicado en el 12º grado

Crédito: 1 inglés

Este curso se centra en la literatura contemporánea del siglo XXI, con énfasis en novelas, cuentos y películas. El estudio de la literatura contemporánea anima a los estudiantes a explorar la experiencia humana en un mundo moderno que cambia rápidamente. En esta clase, los estudiantes participarán en debates, escribirán ensayos interpretativos y respuestas en diarios, analizarán elementos cinematográficos e investigarán ideas y cuestiones relacionadas con la literatura. Los estudiantes deben ser capaces de trabajar en grupo, disfrutar de la lectura y ser capaces de abordar con madurez algunas de las cuestiones que plantea la literatura contemporánea).

### **Escritura creativa**

**Aprobado por la NCAA.**

Requisito previo: Literatura Americana de último año y Literatura Americana de Honores  
Crédito: 1 inglés

Este curso de último año es de escritura intensiva para estudiantes que desean participar en experiencias consistentes de escritura creativa. Se basa en escritura libre continua elegida por los estudiantes y unidades estructuradas basadas en géneros que fomentan el pensamiento creativo y una variedad de habilidades de escritura. A lo largo del curso, la clase construye una comunidad a través de intercambios frecuentes en parejas, talleres de edición entre pares requeridos y lectura de piezas importantes en voz alta. La mentalidad abierta, la coherencia, la atención a los plazos, la participación en sesiones interactivas de edición grupal, la oratoria y la buena asistencia son vitales para tener éxito en este curso. Los estudiantes escriben en una variedad de formas, incluyendo ficción *flash* (cuento corto), no ficción creativa y poesía, y guiones. También examinan modelos de una amplia gama de autores. Los estudiantes mejoran todos los aspectos del contenido y el estilo de la escritura a través de la escritura diaria y la retroalimentación periódica.

### **Estudio narrativo de no ficción**

**Aprobado por la NCAA.**

Requisito previo: Estar ya en 12º grado y Literatura Estadounidense o Literatura Estadounidense de Honores  
Crédito: 1 inglés

Esta es una clase de un año que se enfoca en temas sociales de alto interés que impactan nuestra sociedad moderna. Los estudiantes explorarán una variedad de temas viendo documentales modernos y leyendo artículos, libros y ensayos de no ficción. La redacción de la clase se centrará en crear y defender un argumento y otros modos expositivos útiles para la redacción universitaria. Los estudiantes tendrán la oportunidad de investigar un tema social independiente y trabajarán para mejorar sus habilidades para hablar en público y presentaciones en grupo.

### **Lenguaje y composición inglesa AP/escritura universitaria**

**Aprobado por la NCAA.**

Requisito previo: En el 12º grado y Literatura Estadounidense o Literatura Estadounidense con honores, curso en *Universidad ahora*  
Crédito: 1 inglés

Este curso de escritura avanzado prepara a los estudiantes para el espectro completo de habilidades lingüísticas necesarias para el éxito universitario y profesional. Los estudiantes leen, analizan, discuten y responden principalmente a material de no ficción. Durante el año, los estudiantes aprenden lectura efectiva, discusión, edición entre pares y estrategias de respuesta. Los estudiantes practican una variedad de modos de escritura, incluidos ensayos de solicitud de becas y universidades; ensayos narrativos y expositivos; reseñas de libros y películas documentales; y un trabajo de investigación argumental. Los estudiantes escriben varios ensayos en clase para prepararse para los exámenes AP y LBCC. En la primavera, los estudiantes tienen la oportunidad de realizar un viaje nocturno para ver dos obras de teatro en el Festival Shakespeare de Oregón. Al final del curso, los estudiantes estarán bien preparados para tomar el examen de composición y lenguaje inglés AP, así como la evaluación de escritura 121 a través del *Linn-Benton Community College*. El crédito LBCC (WR 121) se ofrece a los estudiantes que aprueban el curso con éxito.

### **Literatura y composición en inglés AP**

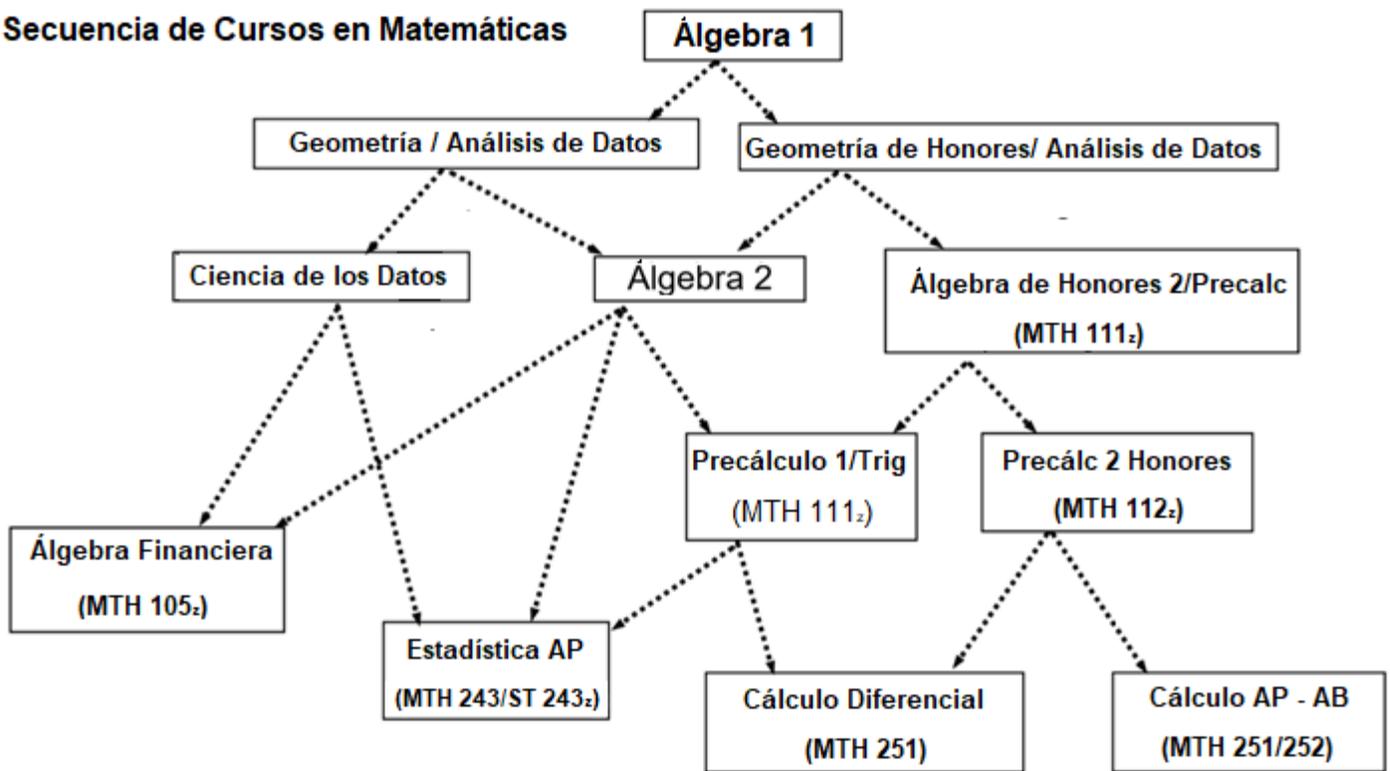
**Aprobado por la NCAA.**

Requisito previo: Senior Standing y Literatura Estadounidense o Literatura Estadounidense de Honores  
Crédito: 1 inglés

Composición y literatura inglesa de colocación avanzada es un curso de nivel universitario diseñado para desarrollar habilidades de lectura, escritura analítica y pensamiento crítico a través de un estudio en profundidad de literatura desafiante y atractiva. Prepara a los estudiantes para futuros trabajos a nivel universitario y para el examen AP en mayo. Además del análisis literario formal, los estudiantes escriben ensayos de solicitud de ingreso a la universidad. El curso incluye novelas, obras de teatro y poesía tanto clásicas como contemporáneas que aparecen en las listas de literatura universitaria y en cursos universitarios de todo el país. Muchas universidades ofrecen créditos o colocación avanzada para obtener buenos resultados en el examen AP. En la primavera, los estudiantes tienen la oportunidad de realizar un viaje nocturno para ver dos obras de teatro en el Festival Shakespeare de Oregón. Se requiere lectura de verano.

# Matemáticas

## Secuencia de Cursos en Matemáticas



## Ubicación de matemáticas en CHS

**Ubicación de 9º grado:** Los estudiantes serán ubicados en matemáticas de noveno grado utilizando los siguientes protocolos. La ubicación sigue principalmente la progresión de cursos de matemáticas completados con éxito. No se utilizan pruebas para determinar la ubicación con la excepción de los escenarios que se describen a continuación.

## AVANZANDO EN MATEMÁTICAS DURANTE EL VERANO

El CSD no recomienda que los estudiantes se apresuren a avanzar en matemáticas a través de un programa de matemáticas de verano. Los programas que progresan rápidamente tienden a centrarse en procedimientos en lugar del pensamiento matemático profundo, el razonamiento y los conceptos abstractos que se requieren para tener éxito en los cursos avanzados de matemáticas de la escuela preparatoria.

Si un estudiante elige tomar un curso de matemáticas de verano:

- El crédito de matemáticas no se u transcribirá (para estudiantes entrantes al noveno grado)
- Los cursos tomados deben estar acreditados y alineados con los estándares estatales de Oregón (incluidos los estándares de razonamiento de datos para la generación 2028) para que los estudiantes avancen al siguiente curso de matemáticas.

Nivel de matemáticas al finalizar el octavo grado	Colocación en CHS	Notas
Fundamentos de Álgebra, Matemáticas 8, Preálgebra	Álgebra 1	
Álgebra 1	Honores Geometría/Razonamiento de datos o Geometría/Razonamiento de datos	Proporcionar certificación de finalización total del curso acreditado de Álgebra 1.
Geometría (debe incluir estándares de razonamiento de datos)	Honores Algebra 2/ Precálculo 1 or Algebra 2	Proporcionar certificación de finalización total del curso de Geometría acreditado.
LRC - escuela preparatoria	LRC - escuela preparatoria	

Colocación en Preálgebra Clase de apoyo (crédito optativo): Los estudiantes que muestran deficiencias en sus habilidades en Álgebra 1, después de intervenciones y apoyos, pueden ser recomendados para su colocación en Preálgebra para recibir apoyo específico en el desarrollo de habilidades de álgebra. Esto se basa en el trabajo de los estudiantes, las observaciones de los maestros y una revisión con el maestro, el consejero y el administrador. Estas colocaciones pueden ocurrir al inicio del noveno grado, al final del primer trimestre y al final del primer semestre.

### **Excepciones/escenarios específicos**

Nivel de matemáticas al finalizar el octavo grado	Colocación en CHS	Notas
Matemáticas integradas	Prueba de nivel	Habrá dos fechas para las pruebas de ubicación de matemáticas: final del año escolar (finalizando 8º grado) y antes de que comience 9º grado. Los exámenes se administrarán en CHS en días seleccionados de junio, agosto y septiembre.
No hay un registro claro de la progresión en matemáticas que se correlacione con la progresión de CHS (actualmente algunas escuelas Waldorf y fuera del estado)		
Álgebra 1A completada con éxito (curso parcial de Álgebra)	Álgebra 1 con opción de duplicar con Geometría	Colocación de octavo a noveno grado solamente

**Grados 10/11/12**

<b>Clase</b>	<b>Colocación/Requisito previo</b>	<b>Notas</b>
Geometría/Razonamiento de datos de Honores	Álgebra 1 crédito	Recomiendo encarecidamente consultar con el profesor de Álgebra 1 antes de inscribirse en la clase.
Geometría/Razonamiento de datos	Álgebra 1 crédito	
Algebra 2 de Honores /Precálculo 1	Crédito de Honores en Geometría/Razonamiento de Datos	Recomiendo encarecidamente consultar con el profesor de Geometría antes de registrarse para la clase.
Álgebra 2	Crédito de Honores en Geometría/Razonamiento de datos o Geometría/Razonamiento de datos o Ciencia de datos	
Ciencia de los datos	Crédito de Honores Geometría/Razonamiento de datos o Geometría/Razonamiento de datos	
Estadísticas AP	Crédito de ciencia de datos o álgebra 2	
Precálculo Honores 2	Crédito de Algebra 2 Honores /Precálculo 1 o Precálculo 1/Trigonometría	
precálculo 1/Trigonometría	Honores Álgebra 2 o Álgebra 2 de Honores/Precálculo 1	
Álgebra financiera	Crédito de Álgebra 2 o Ciencia de Datos	
Calculo diferencial	Honores Precálculo 1 Honores /Trigonometría o Precálculo de Honores 2	
Cálculo AP AB	Cálculo diferencial o Honores Precálculo 2	

**Preálgebra**

Requisito previo: Colocación de personal

Crédito: 1 Matemáticas optativas o modificadas

Recomendado para estudiantes que necesitan repasar habilidades aritméticas con números enteros, enteros, decimales, fracciones y porcentajes. Se introduce la resolución de problemas utilizando álgebra, geometría, probabilidad y estadística con énfasis en desarrollar las habilidades fundamentales necesarias para tener éxito en álgebra y más allá. La exploración práctica del aprendizaje se utiliza para satisfacer las necesidades de diversos alumnos. Los estudiantes reciben oportunidades para resolver una variedad de problemas en preparación para los exámenes estatales. Los estudiantes avanzan a Álgebra 1 por recomendación del maestro.

**Álgebra 1****Aprobado por la NCAA.**

Requisito previo: Preálgebra o Fundamentos del Álgebra

Crédito: 1 Matemáticas

Los estudiantes en este curso exploran en profundidad ecuaciones lineales, desigualdades y funciones, incluida la resolución de ecuaciones, la resolución de sistemas de ecuaciones y la representación gráfica. Los estudiantes también comienzan el estudio de ecuaciones y funciones cuadráticas y exponenciales, incluida la multiplicación y factorización de polinomios, el trabajo con propiedades de los exponentes, la simplificación de radicales y la representación gráfica. Los estudiantes participan en la resolución de problemas y aplicaciones del mundo real a lo largo de este curso.

### **Geometría/Razonamiento de datos**

**Aprobado por la NCAA.**

Requisito previo: Álgebra 1  
Crédito: 1 Matemáticas

Este curso cubre una variedad de temas de geometría, así como múltiples unidades de razonamiento de datos. Los temas de geometría estudiados incluirán razonamiento y prueba; puntos, rectas, ángulos y planos; polígonos, con especial atención a triángulos, triángulos rectángulos y cuadriláteros; congruencia y similitud; y área, perímetro, superficie y volumen. El razonamiento de datos que se cubrirá incluye la formulación de preguntas estadísticas; recopilar y considerar datos; analizar y resumir datos; y comprender la independencia y la probabilidad condicional.

### **Honores Geometría/Razonamiento de Datos**

**Aprobado por la NCAA.**

Requisito previo: Álgebra 1  
Crédito: 1 Matemáticas

Este curso de ritmo rápido cubre una variedad de temas de geometría con un enfoque en pruebas y razonamiento deductivo, así como conceptos integrados del razonamiento de datos. Los temas de geometría estudiados incluirán razonamiento y pruebas a lo largo del año para explorar las ideas de puntos, líneas, ángulos y planos; polígonos, con especial atención a triángulos, triángulos rectángulos y cuadriláteros; congruencia y similitud; y área, perímetro, superficie y volumen. En la clase se utilizarán múltiples estilos de pruebas, incluidas pruebas algebraicas. El razonamiento de datos que se cubrirá incluye la formulación de preguntas estadísticas; recopilar y considerar datos; analizar y resumir datos; y comprender la independencia y la probabilidad condicional.

### **Ciencia de los datos**

Requisito previo: Geometría/Razonamiento de datos  
Crédito: 1 Matemáticas  
Requisitos: Calculadora científica (se recomienda realizar gráficos)

Este es un curso de tercer año que se centra en temas de razonamiento de datos y estadística, junto con algunos conceptos de Álgebra 2. Este es principalmente un curso basado en proyectos. Los estudiantes aprenderán sobre estadística mediante el uso de programación informática y la recopilación y análisis de datos del mundo real. Los temas de razonamiento de datos incluyen medidas de centro y dispersión, visualización de datos, regresión lineal, funciones y codificación usando Pyret. Los temas de Álgebra 2 incluyen modelos lineales, modelos cuadráticos y modelos exponenciales. Al finalizar exitosamente, los estudiantes estarán preparados para tomar Estadística AP, Álgebra financiera o Álgebra 2.

### **Álgebra 2**

**Aprobado por la NCAA.**

Requisito previo: Geometría/Razonamiento de datos o Geometría de Honores/Razonamiento de datos  
Crédito: 1 Matemáticas

Este curso incluye ecuaciones y desigualdades; ecuaciones y funciones cuadráticas; sistemas lineales; polinomios; exponentes racionales y funciones radicales; y funciones exponenciales y logarítmicas. Los modelos matemáticos y sus gráficas, la resolución de problemas, las aplicaciones y la tecnología se enfatizan fuertemente y se entrelazan a lo largo del curso.

### **Algebra 2 de Honores /Precálculo 1**

**Aprobado por la NCAA.**

Prerrequisito: Geometría de Honores/Razonamiento de Datos  
Crédito: 1 Matemáticas

Universidad ahora curso

Este curso está diseñado para utilizar el ritmo y el rigor para desafiar significativamente a nuestros estudiantes de matemáticas más capaces y trabajadores. Es un curso de ritmo rápido que incluye una rica integración del contenido de Álgebra 2 y Precálculo 1. Este curso de honores incluye todos los temas de Álgebra 2, así como trabajo con funciones racionales y un examen más profundo de matrices, números complejos, funciones polinómicas y funciones exponenciales y logarítmicas.

### **Precálculo 1/Trigonometría**

Requisito previo: Álgebra 2 o Álgebra 2 Honores /Precálculo 1  
Crédito: 1 Matemáticas

**Aprobado por la NCAA.  
Universidad ahora curso**

Este curso explora y amplía las relaciones y funciones algebraicas, enfocándose en funciones polinómicas; funciones racionales; funciones exponenciales y logarítmicas; funciones trigonométricas; y las gráficas y ceros de cada uno. Además, se estudian sistemas de ecuaciones y desigualdades, números complejos e identidades trigonométricas. Al completar con éxito las tareas y exámenes, los estudiantes pueden obtener créditos por Matemáticas 111 hasta LBCC. Este curso es un requisito previo para el cálculo diferencial.

### **Álgebra financiera**

Requisito previo: Álgebra 2 o ciencia de datos  
Crédito: 1 Matemáticas

**Aprobado por la NCAA**

**Universidad ahora curso**

Se trata de un proyecto basado en tecnología dependiente en el curso de álgebra. Utilizando problemas comerciales prácticos y cuestiones financieras personales del mundo real, este curso explora patrones de pensamiento algebraico y funciones matemáticas en un contexto financiero. Temas como inversión, banca, crédito al consumo, impuestos, conceptos básicos de empleo, planificación de la jubilación y elaboración de presupuestos son el marco en el que los estudiantes explorarán y dominarán conceptos y habilidades matemáticas. Al completar exitosamente las tareas y exámenes, los estudiantes pueden obtener crédito por Matemáticas 105 hasta LBCC.

### **Precálculo 2 de Honores**

Requisito previo: Honores Álgebra 2/Precálculo 1  
Crédito: 1 Matemáticas

**Aprobado por la NCAA  
Curso de Universidad Ahora**

Este curso está diseñado para estudiantes que han completado con éxito un curso de Álgebra de Honores. (Tenga en cuenta que Álgebra de Honores en CHS incorpora Álgebra 2 y Precálculo 1; por lo tanto, se espera que los estudiantes transferidos hayan completado un curso equivalente a Precálculo 1 antes de inscribirse en Precálculo de Honores). Los temas van desde geometría analítica (secciones cónicas) hasta funciones trigonométricas, y gráficos; ecuaciones polares; ecuaciones paramétricas; vectores y determinantes; y secuencias y series.

### **Cálculo diferencial**

Requisito previo: Precálculo 1/Trigonometría o Precálculo Honores 2  
Crédito: 1 Matemáticas

**Aprobado por la NCAA.**

**Universidad ahora curso**

Este curso es una alternativa a AP Cálculo AB. Es para estudiantes que han aprobado precálculo y les gustaría aprender cálculo a un ritmo más relajado. El plan de estudios incluye una revisión de conceptos, límites, continuidad, diferenciación y aplicaciones de precálculo. El tema de la integración no está incluido en este curso. En comparación con el curso AP, se dedica mucho más tiempo de clase a la revisión de conceptos de precálculo y a la práctica de resolución de problemas.

### **Cálculo AP AB**

Requisito previo: Honores Precálculo 2  
Crédito: 1 Matemáticas

**Aprobado por la NCAA.  
Universidad ahora curso**

Requisitos: calculadora gráfica (preferiblemente TI-83/84)

Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que tienen un gran interés en las matemáticas y necesitan una sólida formación en matemáticas superiores para estudios futuros. La clase cubrirá temas de cálculo con temas de geometría analítica integrados en el curso. Los temas incluyen límites; continuidad; derivados y sus aplicaciones; gráficos y bocetos de curvas; integración; métodos de integración; aplicaciones de la integral definida; y funciones trascendentales. Los estudiantes son elegibles para tomar el examen de Colocación Avanzada en mayo, por el cual pueden obtener créditos universitarios. La tecnología se puede prestar en la escuela.

**Cálculo AP BC (en CV)****Aprobado por la NCAA.**

Requisito previo: Precálculo de Honores o Precálculo con recomendación del maestro      Curso Universitario Ahora

Crédito: 1 Matemáticas

Requisitos: calculadora gráfica (preferentemente TI-83/84)

AP Cálculo BC está destinado a estudiantes acelerados que han completado el Precálculo de Honores. Es un curso de ritmo más rápido que cubre más temas que AP Cálculo AB. Las principales categorías de temas incluyen funciones; gráficos; límites; derivados; integrales; ecuaciones paramétricas, vectoriales y polares; y aproximaciones polinómicas y series. Los estudiantes aprenderán teoría, métodos y aplicaciones. La resolución de problemas y la tecnología se entrelazan a lo largo del curso. Se requiere calculadora gráfica. Los estudiantes que hayan tomado Cálculo AB AP pueden tomar Cálculo BC AP para obtener 0,5 créditos de matemáticas y 0,5 créditos optativos.

**Estadística AP****Aprobado por la NCAA.**

Requisito previo: Estudiante en 11º y 12º grados y Álgebra 2      Curso de Universidad Ahora

Crédito: 1 Matemáticas

Los estudiantes amplían sus conocimientos sobre presentaciones gráficas de datos de una y dos variables, estadística descriptiva y probabilidad básica. Los nuevos temas incluyen procedimientos de muestreo, diseño experimental, distribuciones de probabilidad, intervalos de confianza y pruebas de hipótesis. Se utilizan datos reales a lo largo del curso y los estudiantes completan un proyecto de aprendizaje extendido. Videos, software y calculadoras TI-83/TI-84 complementan el curso para preparar a los estudiantes para el examen de Estadística de Colocación Avanzada a principios de mayo. Uso consistente de calculadoras TI 83/84. La tecnología se puede prestar en la escuela.

# Las artes escénicas

## Música

### **Banda: Conjunto de Cámara**

Requisito previo: Ninguno  
Crédito: 0,5 Arte fino

Orquesta de Cámara es una clase semestral basada en presentaciones abiertas a todos los estudiantes. Esta es una clase para instrumentos de banda tradicionales; instrumentos de percusión y de cuerda; ¡Y también diseñado para estudiantes que tocan o quieren aprender piano, guitarra, bajo y batería! Esta clase muy abierta puede adaptarse a sus necesidades. Ya sea que esté aprendiendo a tocar un instrumento, a leer música o esté buscando alcanzar el siguiente nivel como músico, esta clase individual basada en necesidades es el lugar perfecto. Ven a tocar música con tus amigos en un ambiente de clase sin estrés. ¡Todos los niveles son bienvenidos! Los estudiantes avanzados pueden estudiar literatura solista, extractos orquestales, material de orquesta y banda de honor, preparación para la universidad y audiciones profesionales. Esta clase también aborda la ansiedad escénica y hábitos de práctica efectivos para su éxito en cualquier nivel de su viaje musical.

### **Banda: Banda de Concierto**

Prerrequisitos : Nivel de primer año, no se requiere experiencia previa en banda  
Crédito: 1 Bellas Artes

La Banda de concierto es un conjunto de interpretación de nivel inicial de un año de diseñado para estudiantes entrantes al noveno grado, que proporciona un trampolín hacia el mundo de la banda de la escuela preparatoria y todas sus oportunidades. Este conjunto se enfoca en construir una base musical sólida que ayudará a unir a los estudiantes durante todo el año como individuos y músicos de conjunto. Los estudiantes estudiarán una variedad de literatura instrumental y actuarán en tres conciertos al año. En el otoño, los miembros de la Banda Sinfónica se combinan con las otras dos bandas para formar la Banda de Marcha CHS. Los estudiantes de la Banda Sinfónica asisten a todos los partidos de fútbol en casa y a un mínimo de cinco partidos de baloncesto en la primavera.

### **Banda: Banda de Jazz**

Requisito previo: Inscripción concurrente en Banda de Concierto o Sinfónica, o Conjunto de Viento, o por director Aprobación sólo para piano o guitarra.  
Crédito: 1 Bellas Artes

Jazz Band es un conjunto de presentaciones de un año de duración que se reúne fuera del horario escolar. La participación aún permitirá siete cursos completos durante el día escolar. Se requiere la participación en un conjunto de concierto a menos que lo apruebe el director. Se anima a los estudiantes de guitarra, bajo y piano a participar en los conjuntos de conciertos, pero no es obligatorio. Este conjunto de ritmo rápido explora una amplia variedad de estilos que incluyen swing, funk, rock, música latina y cubana. Los estudiantes aprenderán el lenguaje del jazz; habilidades de improvisación; explorar artistas y grabaciones de jazz; y construir su repertorio del género jazz. Los estudiantes actúan en conciertos de temporada y en varios festivales de jazz durante todo el año. El programa de jazz se divide en dos niveles al comienzo del año para ayudar a aislar la instrucción. Jazz Band actúa en varios festivales y explora un nivel musical más alto. ¡Todos son bienvenidos a unirse!

### **Banda: Conjunto de percusión**

Requisito previo: Ninguno  
Crédito: 1 Bellas Artes

Percusión Ensemble es una clase basada en presentaciones de un año de duración. Todos los percusionistas se ubican en conjuntos de percusión para desarrollar la técnica en todos los instrumentos de percusión separados del conjunto de concierto. Los percusionistas se combinan con conjuntos de concierto, sinfónicos y de viento para conciertos y festivales según su nivel de habilidad. Se anima a los percusionistas de orquesta de Viento a participar, en la orquesta de Percusión. Los percusionistas exploran tocar música juntos en un ambiente de batería, combinándolos con la banda de música de CHS en el otoño, la percusión de la Banda de Concierto y también forman conjuntos de percusión grandes y pequeños durante todo el año. Percusión Ensemble participa en todos los conciertos nocturnos designados a principios de año, partidos de fútbol en casa y un mínimo de cinco partidos de baloncesto.

### **Banda: Banda Sinfónica**

Requisito previo: Estudiante en 10º, 11º y 12º grados

Crédito: 1 Bellas Artes

La Banda Sinfónica es un conjunto de presentaciones de un año de duración, sin audiciones. Este conjunto es para aquellos estudiantes que aman la música y el ambiente de banda grande sinfónica con múltiples intérpretes en cada parte. Esta banda está diseñada para que los estudiantes continúen desarrollando sus habilidades musicales e instrumentales mientras estudian una amplia variedad de literatura instrumental a un nivel superior durante todo el año. **¡Este también es un gran lugar para que los estudiantes aprendan un nuevo instrumento o aprendan un instrumento secundario!** Los conciertos incluyen tres conciertos al año, viajes a un festival y una invitación a los miembros para actuar en la graduación de CHS en junio. En el otoño, los miembros de la Banda Sinfónica se combinan con las otras dos bandas para formar la Banda de Marcha CHS. Los estudiantes de la Banda Sinfónica asisten a todos los partidos de fútbol en casa y a un mínimo de cinco partidos de baloncesto en la primavera.

### **Banda: Conjunto de viento**

Requisito previo: Más de cuatro años de estudio instrumental o por aprobación del director. La audición se requiere cada año y ocurre en la primavera del año escolar anterior.

Crédito: 1 Bellas Artes

Wind Ensemble es un conjunto de actuaciones de un año de duración únicamente con audiciones. El director establece la instrumentación en un estudiante por parte y está diseñada para aquellos estudiantes que desean alcanzar el siguiente nivel musical. Este grupo explora literatura avanzada y enfatiza el liderazgo estudiantil todo el año. Se espera que los estudiantes se preparen y practiquen fuera del ensayo y asistan a un cierto número de ensayos adicionales durante el año. El Wind Ensemble se presenta en cuatro conciertos nocturnos y viaja a tres festivales adjudicados cada primavera. En el otoño, los miembros de la Banda Sinfónica se combinan con las otras dos bandas para formar la Banda de Marcha CHS. Los estudiantes de la Banda Sinfónica asisten a todos los partidos de fútbol en casa y a un mínimo de cinco partidos de baloncesto en la primavera.

**Nota:** *Los estudiantes deben ser miembros de la Banda de Concierto, la Banda Sinfónica o el Conjunto de Viento para participar en las Bandas de Honor de WIBC, los Conjuntos Estatales de OMEA o las Competencias de Solistas y Conjuntos de OMEA.*

### **Coro: Coral Espartano**

Requisito previo: Ninguno

Crédito: 1 Bellas Artes

¡El Coral espartano es un coro para todos! Coral espartano es un conjunto anual sin audición para todas las voces. El Coral Espartano está abierto a estudiantes que demuestren voluntad de aprender y comprometerse con el conjunto. El repertorio se seleccionará entre una amplia gama de estilos y géneros. Los estudiantes aprenderán la técnica vocal adecuada, incluida la entonación, la calidad del tono y la precisión estilística. Los estudiantes aprenderán a leer y anotar música de forma independiente y aprenderán a ser líderes en un entorno musical. Los estudiantes demostrarán habilidades de resolución independiente de problemas mediante la dirección, el estudio de partituras y la lectura a primera vista mientras hacen conexiones entre las culturas del mundo y la música. Los estudiantes aprenderán a comprender y apreciar las relaciones entre la música, otras artes y otros campos de estudio. Los estudiantes participarán en cinco conciertos durante el año. La calificación se basará en el nivel de competencia, la participación en clase, el trabajo del curso y las actuaciones requeridas.

### **Coro Combinare**

Requisito previo: Audición (uno a uno con el director en junio de 2023)

Crédito: 1 Bellas Artes

Combinación de coro es el principal conjunto coral de la escuela preparatoria en Corvallis. Es un conjunto con audición de un año de duración, abierto a todos los estudiantes que demuestren una aplicación superior de la técnica vocal, la calidad del tono, la entonación y la lectura a primera vista. En la audición se consideran experiencia coral previa, ética de trabajo demostrada y niveles de compromiso. Los estudiantes continúan perfeccionando la capacidad de lectura a primera vista, teoría musical, interpretación musical y práctica de interpretación a través de una variedad de repertorio mientras demuestran su comprensión de las culturas mundiales en relación con la música. Este coro puede tener numerosos compromisos fuera de la escuela, incluidas seccionales, conciertos escolares y comunitarios, festivales, giras e intercambios.

## **Coro: Sparta Cappella**

Requisito previo: Audición, Inscripción Concurrente en Coro Combinare  
Crédito: 1 Bellas Artes

SpartaCappella es un coro a capella altamente selectivo, con audiciones de un año para estudiantes de último año y de primer año avanzado. Los estudiantes son admitidos en base a la técnica vocal, así como a la demostración previa de ética de trabajo y compromiso con la excelencia coral. Este pequeño grupo explora estilos vocales de obras contemporáneas a capella, pop y corales mientras aplica y refina técnicas vocales individuales, lectura a primera vista, teoría musical y práctica de interpretación. SpartaCappella ofrece oportunidades de actuación únicas y participa en un calendario activo de conciertos, presentaciones y competencias durante todo el año escolar. Los miembros deben cumplir con los requisitos de elegibilidad de grado y carga de clases de OSAA para participar en eventos autorizados por OSAA.

## **Música: guitarra y composición 1 (ofrecido en CVHS)**

Requisitos previos: ninguno  
Crédito: 0.5 Bellas Artes

Guitarra y composición 1 Es una clase de un semestre de duración (que se ofrece en el primer y segundo semestre) que brindará a los estudiantes principiantes una introducción a la guitarra. La atención se centrará en aprender acordes abiertos básicos, patrones de rasgueo y progresiones. Esta clase estará dirigida principalmente a los estilos de guitarra contemporáneos (folk, rock, country y blues) y al uso de la guitarra como instrumento para acompañar la voz. También se le presentarán otros instrumentos de cuerda contemporáneos, como el bajo eléctrico, el ukelele, la mandolina y el banjo, así como los elementos básicos de la teoría musical, la composición y la grabación.

## **Música: guitarra y composición 2 (ofrecido en CVHS)**

Requisitos previos: Guitarra y composición de canciones 1, o audición con un instructor.  
Crédito: 0.5 Bellas Artes

Guitarra y composición 2 (Se ofrece solo el semestre de primavera, y se lleva a cabo simultáneamente con G&S 1) continúa donde termina la primera clase, con más enfoque en la práctica individual, la creación de música y letras originales, y la práctica de interpretación de versiones de canciones y originales, ya sea como intérprete solista o como parte de un grupo.

## **Música: Teoría de la Música (ofrecido en CVHS)**

Requisitos previos: estudiante de segundo, tercer o cuarto año  
Crédito: 1 Bellas Artes

Se recomienda encarecidamente que los estudiantes tengan fundamentos musicales. Esta es una clase de un año que se centrará en teoría musical, estructura y progresiones de acordes, análisis armónico, análisis de partituras y composición. Los estudiantes desarrollarán sus habilidades de notación, composición y audición durante esta clase.

## **Orquesta**

Requisito previo: Experiencia previa en un instrumento de cuerda.  
Crédito: 1 Bellas Artes

La Orquesta es una clase de un año de duración para estudiantes de 9.º a 12.º grado. En este conjunto se estudiará el avance del conocimiento en las áreas de técnica, teoría musical, liderazgo e historia. Se espera que los estudiantes practiquen diariamente, preparando su literatura para la clase y todas las presentaciones. La calificación se basará en la participación, el civismo, la asistencia y las actuaciones requeridas.

## **Orquesta: Camerata (en CVHS 2023)**

Requisito previo: Audición y aprobación del director.  
Crédito: 1 Bellas Artes

La Orquesta Camerata es un conjunto de un año de duración únicamente para estudiantes avanzados. En este conjunto se continuará con conocimientos avanzados en las áreas de técnica, teoría musical, liderazgo y lectura a primera vista. Este conjunto asistirá y actuará en festivales/concursos durante todo el año. La calificación se basará en el nivel de competencia, el trabajo del curso y las actuaciones requeridas. El incumplimiento de los requisitos de calificación, carga de clases y elegibilidad "en el camino" de OSAA puede poner en peligro la membresía de la clase y/o la participación en eventos sancionados por OSAA.

**Elementos del teatro**

Requisito previo: Ninguno  
Crédito: 0.5 Bellas Artes

Elementos de Teatro es una introducción integral al teatro de un semestre de duración. Los estudiantes recibirán una amplia formación general en teatro, incluidos elementos de producción (luces, sonido, decorados, vestuario, etc.), actuación, historia del teatro y crítica. Los estudiantes leerán obras de teatro; ver presentaciones en vivo y videos de obras de teatro; escribir reseñas de teatro en vivo y filmado; proyectos de diseño completos; proyectos de investigación; hacer una serie de ejercicios de actuación; y preparar recortes de obras de teatro para presentarlos a la clase. El proyecto final es un proyecto de radio donde los estudiantes escriben y desarrollan un guión, crean efectos de sonido en vivo y luego graban sus piezas. *(Si ya tomó la clase, los asistentes de maestros también son bienvenidos. Los asistentes técnicos obtienen 0,25 créditos optativos).*

**Estilos de actuación de época**

Requisito previo: Ninguno  
Crédito: 0.5 Bellas Artes

Juegos con espadas, miriñaques, sombreros, túnicas, máscaras, pelucas: cada período de la historia tiene un estilo diferente de actuación, incluidos disfraces y accesorios específicos de cada época. Este curso explorará los estilos teatrales de los griegos, la Edad Media, el Renacimiento, la Comedia del Arte, la Restauración y los siglos XVIII, XIX y XX. Jugaremos con tiempos cómicos, transiciones dramáticas trabajando con grupos, sosteniendo espadas, caminando con corsés y miriñaques, etc. También será una introducción a la experiencia de la autopresentación y a pensar/operar como un artista en un sentido más amplio. . Moveremos nuestros cuerpos, exploraremos nuestras voces, contaremos historias, improvisaremos, representaremos escenas, veremos teatro, leeremos obras de teatro, aprenderemos a analizar una escena para representarla, aprenderemos a analizar el teatro para criticarlo y escribiremos sobre nuestras experiencias. Veremos películas para ver ejemplos de diferentes estilos mientras nos probamos los disfraces, sombreros y espadas.

**Práctica de teatro avanzada**

Requisito previo: Elementos de teatro (se prefiere completar Estilos de actuación de época, aunque no es obligatorio) O permiso del instructor  
Crédito: 0.5 Bellas Artes (crédito repetible por cuatro años)

Teatro Avanzado es una clase que se ofrece para obtener créditos repetibles, lo que significa que puedes tomarla todos los años de la escuela preparatoria si lo deseas. Debido a esto, el plan de estudios cambia cada año para permitir a los estudiantes aprender una variedad de técnicas y habilidades necesarias en la industria del teatro. Las clases no siguen ningún orden en particular. El plan de estudios de la clase es el siguiente:

Año uno: Espectáculo itinerante-Los estudiantes ensayarán y prepararán una obra de teatro en un acto para viajar a escuelas, bibliotecas, centros de residencia para personas mayores, etc. Aprenderán los pormenores de llevar un espectáculo de gira, incluidas las reservas, el transporte, la adaptación al espacio, la creación de decorados y el sonido. sistemas que son portátiles, etc. Además, los estudiantes elegirán una cohorte de Dramaturgo, director, actor, director de escena y diseñador, donde aprenderán las habilidades especializadas necesarias para la producción. Luego pondrán a trabajar sus nuevas habilidades en un proyecto de juego conjunto de 10 minutos.

**Habrá múltiples excursiones locales para presentaciones. Oportunidad de solicitud extendida disponible.**

Año dos: Maestros del teatro- Los estudiantes explorarán los estilos de actuación de los fundadores del teatro contemporáneo: Stanislavski, Meisner, Adler, Brecht, Pinter, Spolin y más. Los estudiantes harán proyectos en cada estilo principal, culminando con una presentación final. Esta clase sigue siendo una de las favoritas de los estudiantes y es particularmente útil para cualquiera que planea participar en teatro después de la preparatoria.

Año tres: estilos de actuación- Actuación cinematográfica, pruebas de pantalla, teatro infantil, teatro clásico, teatro musical y monólogo trabajar para audiciones universitarias. Los estudiantes aprenderán los matices de cada estilo diferente, preparándolos para trabajar en teatro profesional, escenarios de cine, universidades y teatros comunitarios. Los estudiantes también prepararán fotografías y currículums para prepararlos para audiciones profesionales o universitarias.

Año cuatro: habilidades especiales Todos los extras como diseño y aplicación de maquillaje escénico, pelucas, dialectos, combate escénico, manejo de armas para escenario y pantalla, paseos a caballo para escenario y pantalla, y más. Los estudiantes trabajarán en varios proyectos diseñados para aumentar las habilidades de caja de herramientas que los actores usan en su trabajo escénico. Los estudiantes necesitarán un kit de maquillaje básico en esta clase. Habrá oportunidades en clase para ordenar o armar sus kits. Hay becas disponibles para estudiantes con necesidades financieras.

### **Teatro Técnico**

Requisito previo: Elementos del teatro

Crédito: 0.5 Bellas Artes (crédito repetible por cuatro años)

Teatro Técnico es una clase que se ofrece para obtener créditos repetibles, lo que significa que puedes tomarla todos los años de la escuela preparatoria si lo deseas. Debido a esto, el plan de estudios cambia cada año para permitir a los estudiantes aprender una variedad de técnicas y habilidades necesarias en la industria del teatro. Los estudiantes explorarán el mundo detrás del escenario del teatro. Los estudiantes investigarán diferentes áreas de la producción y el diseño desde una base tanto práctica como teórica. Como curso de práctica, la diferenciación se integrará automáticamente, lo que significa que los estudiantes con diferentes estilos de aprendizaje, niveles de lenguaje y habilidades tendrán éxito. Las clases no siguen ningún orden en particular. El plan de estudios de la clase es el siguiente:

Año uno: proyecto de cartera- Prepare un portafolio de teatro tecnológico para entrevistas universitarias y laborales. Además, obtenga información sobre los trabajos de equipo en la industria del cine y la televisión.

Año dos: enciéndelo- Una clase avanzada en diseño de iluminación; mantenimiento e implementación de equipos; y diseño e implementación de proyecciones.

Año tres: imágenes y sonidos- Una clase avanzada en grabación e implementación de video, diseño y operación de sonido, y diseño, construcción y compra de accesorios especializados.

Año cuatro: habilidades especiales- Todos los aspectos especiales que los técnicos necesitan OSAAr, como operación de aparejo y carga; maquillaje, mascarillas y prótesis; pelucas y cabello; combate escénico; manejo de armas para escenario y pantalla; paseos a caballo para escenario y pantalla; y más. Los estudiantes trabajarán en varios proyectos diseñados para aumentar las habilidades de caja de herramientas que los técnicos utilizan con su trabajo en el escenario o en el set de filmación.

# Educación Física

---

Se requiere un crédito de Educación Física para graduarse. Todas las clases de educación física pueden repetirse. Los estudiantes que no puedan tomar educación física porque están bajo cuidado médico deben ver a sus consejeros.

## **Fitness y actividades en equipo (deporte)**

Requisito previo: Solo estudiantes de primer año  
Crédito: 0,5 PE

Esta clase consta de conceptos básicos de entrenamiento con pesas y acondicionamiento. También introduce diversas actividades recreativas. Deportes como voleibol, bádminton, hockey de interior, Ultimate Frisbee, tenis, ráquetbol, baloncesto y fútbol. Se enfatiza la ley de adaptación para inculcar la responsabilidad personal en los objetivos de acondicionamiento físico de la vida del estudiante.

## **Actividades físicas de por vida (estudio)**

Requisito previo: Solo estudiantes de primer año  
Crédito: 0,5 PE

Una clase basada en actividades para toda la vida que consta de conceptos básicos de acondicionamiento y entrenamiento con pesas. También presenta diversas actividades físicas como danza aeróbica, yoga, pilates y kickboxing. Además, habrá exposición a juegos de toda la vida como bádminton, pickleball, Spikeball y Frisbee. Se enfatiza la ley de adaptación para inculcar responsabilidad personal en objetivos de acondicionamiento físico de la vida del estudiante.

## **Juegos competitivos**

Requisito previo: Actividades físicas y de equipo O actividades físicas de por vida  
Crédito: 0,5 PE

Las unidades cubren los fundamentos, reglas y estrategias de una variedad de juegos, incluidos baloncesto, voleibol, bádminton, pickleball, tenis y más. Los estudiantes tendrán la oportunidad de competir con otros estudiantes jugando estos juegos para perfeccionar sus habilidades en un ambiente divertido.

## **Actividades al aire libre y de la comunidad**

Requisito previo: Junior o Senior  
Crédito: 0,5 créditos

Esta clase está diseñada para brindar exposición a una variedad de actividades al aire libre y de por vida en la comunidad. Las actividades se realizarán tanto dentro como fuera del campus, como caminatas, escalada en roca, ciclismo, golf, natación, voleibol de arena, golf de disco y experiencia en gimnasios y estudios de fitness locales. Esto también preparará a los estudiantes con habilidades para toda la vida, como mochileros, campamentos, caminatas, navegación, educación para pescadores, supervivencia al aire libre y seguridad. Los estudiantes experimentarán una variedad de aventuras, desafíos y actividades de formación de equipos.

## **Entrenamiento de fuerza: avanzado**

Requisito previo: Entrenamiento con pesas y posición de segundo, junior y senior  
Crédito: 0,5 PE

Diseñada pensando en el atleta, esta clase brinda oportunidades para participar en actividades de desarrollo de habilidades, potencia y fuerza específicas del deporte. Se pide a cada individuo que muestre mejoras en áreas de entrenamiento de fuerza especificadas individualmente a través de entrenamientos intensos. Se espera una formación seria con capacidad para trabajar de forma independiente.

## **Educación Física Unificada**

Requisito previo: Actividades físicas y de equipo o físicas de vida y recomendación del maestro  
Crédito: 0,5 PE

La Educación Física Unificada brinda una oportunidad única para que los estudiantes con y sin discapacidades se reúnan a través de actividades físicas y educativas continuas. La clase apoya el desarrollo de habilidades de liderazgo para todos los estudiantes y el empoderamiento de TODOS los estudiantes. Los estudiantes con y sin discapacidades trabajarán juntos para aumentar la aptitud física y las habilidades específicas de actividades, la confianza en el movimiento y la inclusión social.

### **Entrenamiento con pesas/pliometría**

Requisito previo: Aptitud física y actividades de equipo O Fitness de por vida Actividades

Crédito: 0,5 PE

Esta clase brinda a los estudiantes la oportunidad de mejorar drásticamente sus habilidades y confianza en la sala de pesas. Cada estudiante crea e implementa un plan de formación y adquiere conocimientos de diferentes sistemas de formación. Cada estudiante también participa en entrenamientos de flexibilidad/agilidad/pliométricos. Se espera que los estudiantes trabajen a un alto nivel de intensidad para mejorar la fuerza dedicando más tiempo a perfeccionar la forma.

### **ejercicios de yoga**

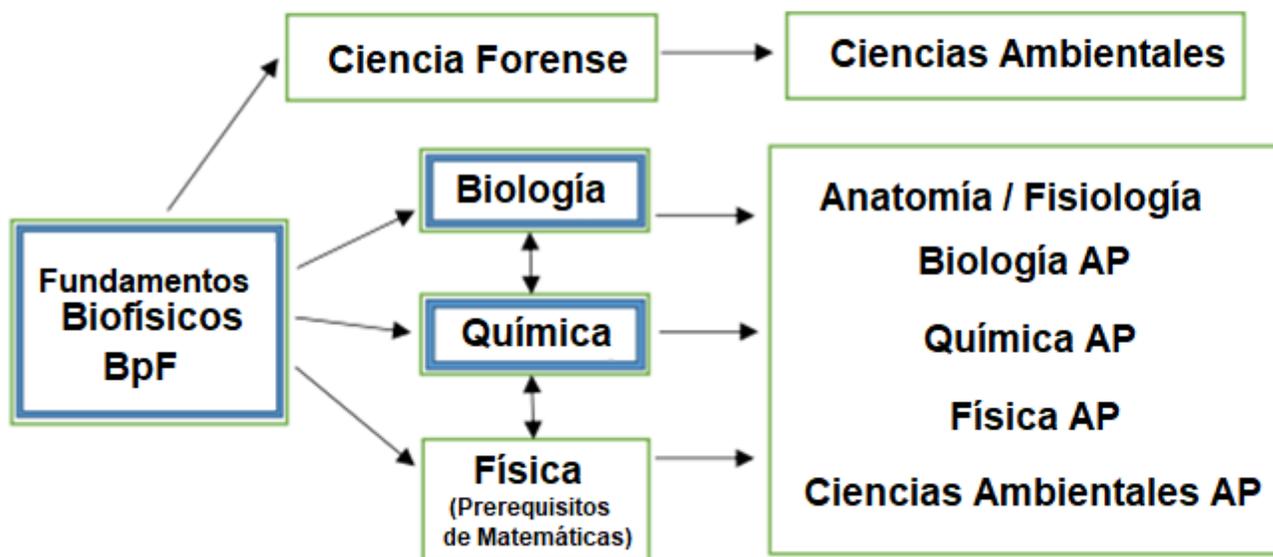
Requisito previo: Actividades físicas y de equipo O actividades físicas de por vida

Crédito: 0,5 créditos

La clase de Yoga Fitness se centra en los beneficios del estiramiento y el fortalecimiento muscular para toda la vida. Esta clase está diseñada en torno a yoga, Pilates, ejercicios de peso corporal y movimiento para mejorar el éxito y la condición física de los estudiantes. Los estudiantes mejorarán su comprensión del sistema muscular y obtendrán conocimientos y experiencia con una variedad de actividades (Yoga, Pilates, Escultura, Fuerza Central y Equilibrio), y construirán una base sobre la cual podrán continuar con un estilo de vida saludable por el resto de su vida. Los estudiantes obtienen enormes beneficios del yoga. Físicamente, mejora la flexibilidad, la fuerza, la coordinación y la conciencia corporal. Además, mejora la concentración y la sensación de calma y relajación.

## Secuencia de Cursos en Ciencia

**BpF, Biología y Química son los cursos de inicio más comunes para 9º grado**  
**Requisitos para la graduación: 3 años de clases de ciencia**



*Las clases descritas son aquellas donde comenzarán los estudiantes de primer año. Las flechas indican los pasos futuros más comunes para los estudiantes. Para Biología AP, se recomienda que los estudiantes hayan completado Biología y Química antes de comenzar la clase. Para Ciencias Ambientales AP, los estudiantes deben haber completado Biología, pero pueden tomar Química al mismo tiempo que Ciencias Ambientales AP.*

### **Fundamentos Biofísicos (BpF)**

Requisito previo: Ninguno  
Crédito: 1 ciencia

**Aprobado por la NCAA.**

Fundamentos biofísicos es una clase de ciencias de nivel inicial que se recomienda encarecidamente para todos los demás cursos de ciencias de preparación universitaria. Los estudiantes aplican el método científico para diseñar y realizar experimentos. Utilizan herramientas de medición precisas; representar datos de diversas formas; analizar y describir cambios químicos y estructuras; analizar la energía y sus interacciones; y describir funciones e interacciones entre los sistemas del cuerpo humano. Dentro del curso, los estudiantes aprenden los fundamentos de la biología, la anatomía humana, la química y la física.

### **Biología**

Requisito previo: Fundamentos biofísicos  
Crédito: 1 ciencia

**Aprobado por la NCAA.**

Biología es un curso que investiga la diversidad de la vida a nivel molecular, orgánico y ecológico. Los estudiantes estudian bioquímica, estructura y función celular, genética, evolución y ecología. Los estudiantes completan actividades de laboratorio, tareas en clase y proyectos. Se requiere leer material científico de una variedad de fuentes.

## Química

Aprobado por la NCAA.

Requisito previo: Álgebra 1  
Crédito: 1 ciencia

La química, la ciencia central, es un curso de estudio necesario para comprender verdaderamente cómo funciona nuestro mundo molecular. Los estudiantes estudian la estructura básica y las clasificaciones de la materia junto con las descripciones y cálculos relacionados con las transformaciones de materia/energía. El trabajo del curso enfatiza los experimentos prácticos de laboratorio, así como el desarrollo de habilidades de resolución de problemas e informes de laboratorio. Este curso es uno de los requisitos previos para todos los cursos de ciencias AP en CHS y se recomienda encarecidamente para cualquiera que desee estudiar un campo relacionado con las ciencias en la universidad y más allá.

## Ciencia forense

Aprobado por la NCAA.

Requisito previo: Estudiante en 10<sup>o</sup>, 11<sup>o</sup> y 12<sup>o</sup> grados  
Crédito: 1 ciencia

Este curso de ciencias para estudiantes de 10.<sup>o</sup>, 11.<sup>o</sup> y 12.<sup>o</sup> grado se centra en las metodologías científicas utilizadas en las investigaciones forenses. A través del aprendizaje apoyado, los estudiantes podrán identificar patrones; descifrar relaciones de causa y efecto; utilizar modelos para comprender y predecir el comportamiento de los sistemas; y comprender cómo las condiciones pueden afectar la estabilidad y el cambio dentro de los sistemas naturales y diseñados. Este curso incluye la investigación de huellas dactilares, análisis de fibras, balística, incendios provocados, análisis de rastros de evidencia, venenos, drogas, salpicaduras de sangre y muestras de sangre. A los estudiantes se les enseña la recolección, preservación y análisis de laboratorio adecuados de varias muestras. Este curso no está destinado a estudiantes que buscan ciencias de nivel avanzado.

## Introducción a las ciencias ambientales

Aprobado por la NCAA.

Requisito previo: Estudiante en 11<sup>o</sup> y 12<sup>o</sup> grados  
Crédito: 1 ciencia

Este curso de ciencias para estudiantes de 11.<sup>o</sup> y 12.<sup>o</sup> grado se centra en conceptos ecológicos fundamentales y los problemas ambientales que afectan a la Tierra. A través del aprendizaje apoyado, los estudiantes adquieren conciencia de las interacciones entre las personas y su entorno. El curso promueve el conocimiento y la comprensión de la Tierra como un sistema interconectado. Este curso no está destinado a estudiantes que buscan ciencias de nivel avanzado.

## Física

Aprobado por la NCAA.

Requisito previo: Álgebra completada un 2 o inscrito en Álgebra 2/Precálculo 1 con Honores  
Crédito: 1 ciencia

Este curso está diseñado para estudiantes que están tomando un programa académico sólido, particularmente aquellos que necesitan una sólida formación científica. Los estudiantes estudian las leyes más fundamentales mediante las cuales opera el universo y usan estas leyes para comprender los eventos cotidianos. Las matemáticas se aplican y revisan ampliamente. Los estudiantes analizan el movimiento, la energía, la electricidad, el sonido, la luz y más.

## Anatomía y fisiología

Aprobado por la NCAA.

Requisito previo: Biología  
Crédito: 1 ciencia

Este curso intensivo de un año se centra en la estructura y función del cuerpo humano normal. Examinamos los efectos de las enfermedades, los trastornos y el tiempo en el cuerpo humano. Se enfatizan los avances tecnológicos, como pruebas diagnósticas, tratamientos médicos y procedimientos quirúrgicos. Las experiencias de laboratorio incluyen microscopía, examen de modelos, tejidos, huesos y disección. A lo largo del curso se asignan lecturas externas y proyectos de investigación dirigidos por estudiantes, tanto individuales como en grupos pequeños.

## Cursos de colocación avanzada

Los cursos AP son adecuados para estudiantes de tercer y cuarto año con una sólida formación en ciencias físicas o de la vida.

### Biología AP

**Aprobado por la NCAA.**

Requisito previo: Biología y Química (Tomar Química al mismo tiempo que Biología AP es permitido)  
Crédito: 1 ciencia

Biología AP es un curso académicamente desafiante que ofrece un estudio en profundidad de la biología a nivel universitario, incluida la bioquímica, la fisiología celular, la genética, la biotecnología, la evolución y la ecología. Este curso riguroso requiere leer y estudiar fuera de clase mientras prepara a los estudiantes para el examen AP. Este es un curso excelente para cualquier estudiante que esté considerando estudiar biología en la universidad o en programas de premedicina, preveterinaria o prefarmacia. Los estudiantes pueden obtener hasta 12 horas de crédito universitario y/o colocación si obtienen un desempeño satisfactorio en el examen AP.

### Química AP

**Aprobado por la NCAA.**

Requisito previo: Química  
Crédito: 1 ciencia

Química AP es un estudio en profundidad de la química, equivalente a un curso universitario de química general. Se perfeccionan y fortalecen las experiencias de laboratorio, las habilidades de resolución de problemas y los conceptos generales de cursos anteriores de química y/o física. Los estudiantes estudian teoría atómica moderna, enlaces químicos, equilibrio, cinética, termodinámica, electroquímica y química ácido-base. Un estudiante puede obtener hasta 15 horas de crédito y/o colocación en un colegio o universidad si obtiene un desempeño satisfactorio en el examen AP.

### Ciencia Ambiental AP

**Aprobado por la NCAA.**

Requisito previo: Biología, química (o tomando simultáneamente), y estudiante de 2º, 3º o 4º año  
Crédito: 1 ciencia

Los estudiantes cultivan su comprensión de las interrelaciones del mundo natural a través de investigaciones de laboratorio y trabajo de campo basados en la indagación mientras exploran conceptos como las cuatro Grandes Ideas: transferencia de energía, interacciones entre sistemas terrestres, interacciones entre diferentes especies y el medio ambiente, y sostenibilidad.

### Física AP C: Mecánica

**Aprobado por la NCAA.**

Requisito previo: Física, inscripción simultánea o anterior en Cálculo AP AB o BC  
Crédito: 1 Ciencia

AP Física C: Mecánica es un estudio en profundidad basado en cálculo de la cinemática, las leyes de Newton, el impulso y la energía, en su relación con el movimiento lineal, circular y de rotación. También introduce ecuaciones diferenciales básicas en el estudio del movimiento armónico simple. Este curso está diseñado para fortalecer y refinar conceptos generales, habilidades y estrategias de resolución de problemas adquiridos en el curso de introducción a la física con el fin de preparar mejor a los estudiantes para la universidad y carreras en el campo de las ciencias, las matemáticas y la ingeniería. El curso incluye un componente de laboratorio. La clase se centrará en la preparación para el examen AP Física C: Mecánica.

# Ciencias Sociales

Estudiante de segundo año (obligatorio)	Júnior (requerido)	Mayor (requerido)	Estudios Sociales Senior (requerido)
Estudios Sociales 1	Estudios Sociales 2	Gobierno americano	Ciencias económicas
Estudios globales	Historia de Estados Unidos	Gobierno y política de EE. UU. AP	Psicología
Estudios globales de Honores	Historia de Estados Unidos AP		Psicología AP
Estudios globales de DLI			Sociología Tú y la ley

Se requieren tres créditos de Estudios Sociales para graduarse, incluidos Estudios Globales (1 crédito), Historia de EE. UU. (1 crédito), Gobierno americano (0.5 crédito), y una de las optativas de Estudios Sociales Superiores (0.5 o 1 crédito).

## Estudios globales

**Aprobado por la NCAA.**

Requisito previo: Estudiante en 10º grado  
Crédito: 1 Estudios Sociales

El curso comienza con el estudio del concepto de cultura. Los estudiantes analizan los entornos físicos de varias regiones del mundo y las personas que los habitan. Exploran cómo las culturas se han adaptado y cambiado con el tiempo. También se incluye un estudio de las principales religiones del mundo y cómo han impactado las culturas. Los estudiantes estudian temas contemporáneos como los derechos humanos, los conflictos globales/culturales y otros problemas globales (como el medio ambiente, la superpoblación y la pobreza). Se pone énfasis en el análisis de eventos, problemas o cuestiones y su impacto en la comunidad global.

## Estudios Globales de Honores

**Aprobado por la NCAA.**

Requisito previo: Estudiante en 10º grado  
Crédito: 1 Estudios Sociales

Estudios Globales de Honores es un curso donde los estudiantes utilizarán habilidades de análisis y pensamiento crítico para comprender cómo se entrelazan la geografía y la historia. Utilizando múltiples temas geográficos (como población, geografía política y migración), los estudiantes estudiarán cómo tienen y siguen teniendo un impacto en diferentes regiones del mundo. Este curso amplía el plan de estudios de estudios globales mediante el uso de lecturas externas y un estudio más profundo de ciertas regiones y temas.

## Historia de los Estados Unidos

**Aprobado por la NCAA.**

Requisito previo: Estudiante en 10º grado  
Crédito: 1 Estudios Sociales

Historia de Estados Unidos es un estudio del desarrollo histórico de los Estados Unidos desde la época colonial hasta el presente. Se pone considerable énfasis en cómo los acontecimientos históricos han dado forma a las condiciones sociales, políticas y económicas actuales. Un objetivo principal es animar a los estudiantes a pensar críticamente sobre cuestiones históricas y contemporáneas y a comprender por qué son importantes.

## Historia de Estados Unidos AP

Requisito previo: Estudiante en 11º grado

Crédito: 1 Estudios Sociales

**Aprobado por la NCAA.  
Opción de crédito universitario**

Muy recomendado como paralelo a la Literatura Estadounidense con Honores, este curso enfatiza el contenido que se enseña a nivel universitario. Las pruebas unitarias detalladas de opción múltiple (similares al examen nacional AP) se combinan con la redacción de ensayos analíticos para preparar a los estudiantes para tomar el examen nacional AP. La clase avanza desde los orígenes coloniales hasta el presente, abarcando temas como los conflictos internos y externos, el cambio social, el cambio político y tecnológico y el ascenso de Estados Unidos a la potencia mundial. Los estudiantes tienen la oportunidad de integrar su aprendizaje a través de escritos de opinión, debates y uso de documentales y películas históricas. *Los estudiantes pueden obtener créditos universitarios si obtienen un desempeño satisfactorio en el examen nacional AP en mayo.*

## Gobierno americano

Requisito previo: Estudiante en 12º grado

Crédito: 0.5 Estudios Sociales

**Aprobado por la NCAA.**

Este curso proporciona una descripción general del sistema político estadounidense, comenzando con los primeros gobiernos y filósofos gubernamentales y terminando con los gobiernos federal, local y estatal. Los estudiantes analizan el papel de estas unidades de gobierno en la resolución de problemas sociales o económicos particulares; comparar y contrastar el gobierno estadounidense con otros gobiernos nacionales; y analizar la Constitución de los Estados Unidos y cómo ha cambiado a lo largo de la historia de la nación.

## AP Gobierno y política de EE. UU.

Requisito previo: Estudiante en 12º grado

Crédito: 1 Estudios Sociales

**Aprobado por la NCAA.  
Opción de crédito universitario**

El curso de Colocación Avanzada en Gobierno y Política de los Estados Unidos está diseñado para brindar a los estudiantes una perspectiva crítica sobre la política y el gobierno. Este curso implica tanto el estudio de los conceptos generales utilizados para interpretar la política de los Estados Unidos como un examen de las diversas instituciones, grupos, creencias e ideas que conforman la política estadounidense. Los temas incluyen teorías constitucionales que forman la base del gobierno; creencias y comportamientos políticos; partidos políticos, grupos de interés y medios de comunicación; el Congreso, la presidencia, la burocracia y el sistema judicial federal; política pública; y derechos civiles y libertades civiles. El curso se imparte con textos de nivel universitario y trabaja el desarrollo de habilidades analíticas de lectura y escritura. *La preparación para el examen AP es una parte integral del curso.*

## Psicología

Requisito previo: Estudiante en 12º grado

Crédito: 0.5 Estudios Sociales

**Aprobado por la NCAA.**

La psicología, el estudio del comportamiento y los procesos mentales, investiga cómo y por qué los individuos se desarrollan y se comportan como lo hacen. Discutimos las diversas escuelas o puntos de vista de la psicología y examinamos una serie de teorías de la personalidad. Otras áreas de especial interés incluyen el aprendizaje, la memoria, la motivación, los trastornos psicológicos, las terapias, el estrés y el comportamiento social.

## Psicología AP

Requisito previo: Estudiante en 12º grado

Crédito: 0,5 Estudios Sociales, 0,5 Optativa

**Aprobado por la NCAA.  
Opción de crédito universitario**

Psicología AP es un curso introductorio a nivel universitario. Los estudiantes amplían su comprensión del estudio científico y sistemático del comportamiento humano y los procesos mentales, una combinación de ciencias naturales y sociales. Las unidades de estudio incluyen bases biológicas del comportamiento; sensación y percepción; aprendizaje y cognición; Psicología del desarrollo; motivación; estrés; emoción; teorías de la personalidad; pruebas y diferencias individuales; trastornos clínicos y tratamiento; y psicología social. Los estudiantes pueden obtener créditos universitarios si obtienen un desempeño satisfactorio en el examen nacional AP en mayo. Este curso NO satisface el requisito de clase del gobierno estadounidense.

**Economía****Aprobado por la NCAA.**

Requisito previo: Estudiante en 12º grado

Crédito: 0.5 Estudios Sociales

Este curso comienza con un estudio de micro y macroeconomía, analizando las preguntas fundamentales de cualquier economía: qué, cuánto y para quién producir, y cómo los diferentes sistemas económicos responden a esas preguntas. Estudia cómo funcionan estos conceptos en la práctica: oferta, demanda y precio de equilibrio, formando los fundamentos de un sistema de mercado. También se centra en el papel del gobierno federal en la economía estadounidense. Incluirá componentes de finanzas personales, analizando cómo equilibrar un presupuesto personal, comprar una casa, completar formularios de impuestos y otras cuestiones del mundo real. Se requiere el desarrollo de un plan de negocios con este curso.

**Sociología****Aprobado por la NCAA.**

Requisito previo: Estudiante en 12º grado

Crédito: 0.5 Estudios Sociales

Este curso brinda a los estudiantes una descripción general del campo de la sociología combinado con la antropología. Los estudiantes analizan las relaciones de las personas dentro de los grupos y comparan y contrastan diferentes culturas y la influencia de la cultura en las relaciones humanas. Los temas de estudio incluyen prejuicios, raza/racismo, género y sexo, medios de comunicación y comportamiento grupal. Se enfatizan las tendencias sociales actuales y se requieren proyectos importantes.

**Tú y la ley****Aprobado por la NCAA.**

Requisito previo: Estudiante en 12º grado

Crédito: 0.5 Estudios Sociales

Este curso proporcionará una descripción general de los sistemas legales y judiciales estadounidenses, incluido el derecho constitucional, civil y penal. Los estudiantes comprenderán diferentes campos del derecho en los EE. UU., incluida la importancia de los casos fundamentales, cómo se aplican las leyes, cómo opera el sistema judicial y cómo el sistema legal puede afectar al individuo.

# Educación especial (ubicación de personal)

---

## **Desarrollo de habilidades en inglés**

Requisito previo: Colocación en el equipo del IEP  
Crédito: 1 inglés modificado o 1 optativa

Esta clase ayuda a perfeccionar las habilidades de lectura, vocabulario, escritura y expresión oral. Los estudiantes leen material de ficción y no ficción y aprenden estrategias de decodificación y comprensión. Las tareas de escritura incluyen redacción de diarios y desarrollo de oraciones y párrafos, así como piezas narrativas, expositivas, persuasivas, prácticas y creativas.

## **Desarrollo de habilidades de enfoque**

Requisito previo: Colocación en el equipo del IEP  
Crédito: 1 Optativa

Esta clase proporciona un ambiente de estudio tranquilo y estructurado para la instrucción de objetivos del IEP y apoyo con las tareas. Los estudiantes reciben ayuda en el desarrollo continuo de habilidades de estudio, como la organización de materiales/cuadernos del curso, el seguimiento de las tareas, la priorización del trabajo a completar, el establecimiento de metas y la autodefensa.

## **Habilidades de horticultura**

Requisito previo: Colocación en el equipo del IEP  
Crédito: 1 Ciencia Modificada o 1 Optativa

En Habilidades de Horticultura, los estudiantes trabajarán en un ambiente de equipo para resolver problemas y generar un producto; realizar un seguimiento de los cambios climáticos a lo largo de las estaciones; planificar y completar proyectos a largo y corto plazo; aprender los conceptos básicos de plantar, cultivar y cosechar plantas; y aprenda sobre prácticas seguras y uso de herramientas en el entorno del jardín.

## **Introducción a las matemáticas de transición**

Requisito previo: Colocación en el equipo del IEP  
Crédito: 1 Matemática Modificada o 1 Optativa

Ampliar las habilidades matemáticas fundamentales, como las operaciones aritméticas utilizando números racionales; mediciones; y área y perímetro. Los estudiantes aplicarán estas habilidades a los problemas de los consumidores y situaciones del mundo real. Los estudiantes aprenderán cómo ser un consumidor inteligente y desarrollarán un sentido de las finanzas personales y comerciales. Los estudiantes se concentrarán en administrar dinero, hacer presupuestos, comprar productos, calcular propinas y administrar ingresos personales. Los estudiantes utilizarán una variedad de habilidades y estrategias para la resolución de problemas en contextos del mundo real.

## **Habilidades para la vida**

Requisito previo: Colocación en el equipo del IEP  
Crédito: 0.5 Optativa (repetible)

Esta clase está dirigida a estudiantes de habilidades para la vida en el Centro de recursos de aprendizaje (*LRC Life Skills*). Los temas cubiertos están determinados por el IEP del estudiante y las recomendaciones del equipo del IEP.

## **Habilidades para la vida Comunicación social**

Requisito previo: Colocación en el equipo del IEP  
Crédito: 0.5 Optativa (repetible)

Este curso se enfoca en desarrollar habilidades de comunicación social efectiva, incluida la comunicación verbal y no verbal, la escucha activa, la resolución de conflictos y la comprensión de la dinámica de las interacciones sociales. Los estudiantes participarán en ejercicios prácticos y debates para mejorar sus habilidades de comunicación interpersonal.

### **Habilidades prácticas de lectura y escritura**

Requisito previo: Colocación en el equipo del IEP

Crédito: 1 inglés modificado

Diseñado para estudiantes que tienen dificultades con la fonética y son escritores principiantes, este curso se enfoca en convenciones básicas, redacción de oraciones y párrafos, y en extraer significado del texto.

### **Matemáticas prevocacionales**

Requisito previo: Colocación en el equipo del IEP

Crédito: 1 Matemáticas modificadas

Los estudiantes aprenden matemáticas prácticas para la vida diaria y habilidades laborales. Los temas incluyen elaboración de presupuestos básicos, banca, planificación financiera, habilidades matemáticas para el consumidor y habilidades de medición más avanzadas.

### **Estudios Sociales 1**

Requisito previo: Colocación en el equipo del IEP

Crédito: 1 Estudios Sociales Modificados por año de curso (2 máximo)

El curso está diseñado para ayudar a los estudiantes con el desarrollo de sus habilidades de lectura, toma de notas y escritura mientras trabajan para obtener el crédito de Estudios Globales requerido. Los estudiantes estudian África, Asia, Medio Oriente, Europa y América, aprendiendo sobre los habitantes actuales e históricos. El impacto de las principales religiones del mundo en la historia y las culturas es parte de cada unidad de estudio. Se ofrecieron años alternos como Historia de Estados Unidos. Este curso enfatiza el desarrollo de habilidades de lectura, toma de notas y escritura utilizando el contenido de Historia de los Estados Unidos. Se estudian las principales cuestiones políticas, sociales y económicas para desarrollar una comprensión de cómo se han producido los cambios en la vida estadounidense, así como en el papel de Estados Unidos como potencia mundial.

### **Habilidades de transición**

Requisito previo: Colocación en el equipo del IEP

Crédito: 0.5 créditos de inglés y 0.5 créditos de Matemáticas

Clase dirigida a estudiantes de tercer y cuarto año que buscan continuar desarrollando sus habilidades de inglés y matemáticas en actividades curriculares de transición. Los temas cubiertos incluyen currículum; comunicación laboral adecuada; habilidades para entrevistas; cómo defenderse adecuadamente; comunicación comunitaria efectiva; herramientas de accesibilidad para lectura y escritura; sueldos/salarios, cuentas bancarias y presupuestos; descuentos y cupones; e impuestos, préstamos/hipotecas, seguros, servicios públicos, etc.

### **Educación Física Unificada**

Requisito previo: Actividades físicas y de equipo O actividades físicas de por vida y recomendación del maestro

Crédito: 0,5 PE

La Educación Física Unificada brinda una oportunidad única para que los estudiantes con y sin discapacidades se reúnan a través de actividades físicas y educativas continuas. La clase apoya el desarrollo de habilidades de liderazgo para todos los estudiantes y el empoderamiento de TODOS los estudiantes. Los estudiantes con y sin discapacidades trabajarán juntos para aumentar la aptitud física y las habilidades específicas de actividades, la confianza en el movimiento y la inclusión social.

### **Programa de transición WINGS en Crescent Valley**

Requisito previo: Recomendación del equipo del IEP, finalización de un diploma modificado o ampliado de escuela preparatoria, edades 18-21

WINGS es un programa para estudiantes entre 18 y 21 años que son elegibles para educación especial y no han obtenido un diploma de escuela preparatoria estándar. Este programa brinda experiencias de vida y trabajo independientes de primera mano dentro de la comunidad de acuerdo con las necesidades individuales de los estudiantes. A los estudiantes se les presenta instrucción relacionada con habilidades previas al empleo, experiencias laborales y habilidades para la vida. Según corresponda, se incorporan académicos funcionales.

# Lenguaje mundial

---

No todos los distritos escolares avanzan al mismo ritmo sus planes de estudios de idiomas. Si es un estudiante que se transfiere de otro distrito, es posible que tengas que realizar una prueba de nivel, incluso si tienes cursos previos en un idioma mundial. **Las instituciones del Sistema Universitario de Oregón requieren un mínimo de dos años de estudio y/o dominio del mismo idioma mundial para la admisión.** Los colegios y universidades fuera del estado de Oregón, así como muchas instituciones privadas, exigen o recomiendan encarecidamente tres o más años de estudio de idiomas mundiales.

## Árabe 1 - Introducción

Requisito previo: Ninguno  
Crédito: 1 idioma mundial

Este es el primer nivel de una secuencia de cuatro años diseñada para introducir el idioma árabe estándar moderno. Énfasis en gramática básica, sintaxis, escritura, traducción, comprensión auditiva y comunicación oral. Los estudiantes también estarán expuestos a una variedad de experiencias culturales para obtener una mayor comprensión de la lengua, la literatura y la civilización árabes. Este curso apoyará a los estudiantes interesados en campos tan diversos como asuntos internacionales hasta negocios, o desde salud pública hasta ciencias e ingeniería.

## Árabe 2

Requisito previo: Competencia “pricipiante medio”  
Crédito: 1 idioma mundial

Los estudiantes de árabe continuarán ampliando sus conocimientos de la lengua y la cultura árabes. Los estudiantes aprenderán a expresarse con más precisión al hablar y escribir, mientras amplían su vocabulario para comprender una mayor variedad de material hablado y escrito auténtico y semiauténtico. Los estudiantes también aprenderán a distinguir mejor entre los registros árabes y a controlar su uso.

## Francés 1, Alemán 1, Español 1

**Aprobado por la NCAA.**

Requisito previo: Ninguno  
Crédito: 1 idioma mundial

Estos cursos se recomiendan para viajeros, estudiantes que van a la universidad y estudiantes interesados en aprender sobre una nueva cultura. En el primer año de estudio de idiomas, los estudiantes aprenden a comunicarse con palabras, frases y oraciones simples sobre una variedad de temas relacionados con ellos mismos y su entorno. A través de parodias, juegos de roles y diálogos memorizados y espontáneos, los estudiantes desarrollan las cuatro habilidades del lenguaje: hablar, escuchar, leer y escribir. Los estudiantes también comienzan a familiarizarse con diversos aspectos de la cultura, geografía, historia, arte y gente de los países donde se habla el idioma. Se enfatiza mucho la expresión oral y la participación.

## Francés 2, Alemán 2, Español 2

**Aprobado por la NCAA.**

Requisito previo: Competencia “pricipiante medio”  
Crédito: 1 idioma mundial

Los estudiantes repasan todo el vocabulario y la gramática del primer año y amplían sus habilidades orales y escritas para incluir el tiempo futuro y pasado. Se introducen nuevo vocabulario y estructuras para aumentar la comprensión y la fluidez. Los estudiantes aprenden a hacer preguntas, leer con fines informativos, escribir usando oraciones simples y comunicar necesidades básicas usando material memorizado y familiar. Se enfatiza mucho la expresión oral y la participación.

## Francés 3, Alemán 3, Español 3

**Aprobado por la NCAA.**

Requisito previo: Competencia “pricipiante avanzado”  
Crédito: 1 idioma mundial

Se introducen nuevo vocabulario y tiempos verbales para llevar al estudiante más allá de sus necesidades inmediatas. Se hace hincapié en hablar y comprender el idioma hablado. Los estudiantes aprenden a comunicarse más allá de las necesidades básicas, a negociar algunas situaciones básicas con complicaciones y a practicar la escritura guiada sobre temas familiares. Se enfatiza mucho la expresión oral y la participación.

#### **Francés 4, Alemán 4, AP Lengua y cultura alemanas**

**Aprobado por la NCAA.**

Requisito previo: Competencia “intermedia baja”  
Crédito: 1 idioma mundial

Los estudiantes leen una variedad cada vez mayor de textos auténticos, practican escuchar una amplia variedad de voces diferentes, practican la redacción de composiciones y conversan sobre una amplia variedad de temas. Esta clase incluye una revisión intensiva de gramática en preparación para el examen AP.

#### **Español 4**

**Aprobado por la NCAA.**

Requisito previo: Competencia “intermedia baja”  
Crédito: 1 idioma mundial  
Universidad ahora curso

Realizado principalmente en español, este curso enfatiza el habla y la participación. Español 4 se enfoca en la comunicación en contextos significativos, con el fin de desarrollar y consolidar las habilidades de habla, lectura, comprensión auditiva y escritura de los estudiantes. Los estudiantes están expuestos a materiales auténticos a través de múltiples medios (lecturas, cortometrajes y programas de televisión), revisión intensiva de gramática y vocabulario avanzado. El mundo hispanohablante está representado a través de lecturas culturales y textos clásicos y contemporáneos. Esta clase proporciona una transición suave de un programa general basado en la adquisición y comprensión del lenguaje a un curso que enfatiza la producción del lenguaje en español. Se introducen nuevo vocabulario, tiempos verbales y modos para ayudar a los estudiantes a navegar situaciones lingüísticas más complejas. Los estudiantes practican habilidades y estrategias necesarias para inscribirse en el curso de idioma español AP.

#### **Alemán 5**

**Aprobado por la NCAA.**

Requisito previo: Competencia “intermedia media”  
Crédito: 1 Bellas Artes/Idiomas Mundiales

Los estudiantes que deseen continuar sus estudios de alemán más allá del nivel AP pueden diseñar un curso de estudio individual junto con el instructor. Los estudiantes deben estar muy motivados y ser capaces de trabajar de forma independiente. Los temas incluyen historia, política, literatura, arte, música, teatro, cine y actualidad.

#### **AP Lengua y Cultura Española**

**Aprobado por la NCAA.**

Requisito previo: Colocación de instructor/evaluación de competencia  
Crédito: 1 idioma mundial  
Curso Universidad Ahora

Español AP está destinado a estudiantes acelerados que han completado Español 4 o un mínimo de 1 crédito en el programa de inmersión bilingüe de CHS. Este curso prepara a los estudiantes para el examen de Colocación Avanzada en mayo. Los estudiantes continúan desarrollando sus habilidades en el idioma español y su dominio en lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. A lo largo del curso se entretienen vocabulario temático, literatura y cultura. Los resultados de los exámenes se pueden utilizar para obtener el Sello de Alfabetización Bilingüe del Estado de Oregón.\***requerido para estudiantes DLI**

### **DLI Ed. Bilingüe. Pasantía** *(en español)*

Requisito previo: Español AP (antes o de manera simultánea), Estudiante en 11º o 12º grados  
Crédito: 1 idioma mundial

Inmersión en dos idiomas. Los estudiantes completarán proyectos comunitarios para utilizar sus habilidades bilingües y de liderazgo. Principalmente en asociación con nuestras escuelas primarias DLI, los estudiantes colaborarán con maestros y administradores para ser líderes estudiantiles en las aulas K-5.

### **Artes del lenguaje DLI** *(en español)*

**Aprobado por la NCAA.**

Requisito previo: Participantes de DLI, colocación de instructor/evaluación de competencia  
Crédito: 1 idioma mundial

Este es el curso introductorio para **todos** los estudiantes de noveno grado en el programa de inmersión en dos idiomas de la escuela preparatoria en el distrito escolar de Corvallis. La clase se centra en la aplicación de la gramática y la familiarización con autores clave y obras literarias del mundo de habla hispana. Los estudiantes desarrollan sus habilidades y dominio del idioma español (lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral). **\*requerido para estudiantes DLI**

### **Estudios globales de DLI** *(en español)*

**Aprobado por la NCAA.**

Requisito previo: Participantes de DLI, colocación de instructor/evaluación de competencia  
Crédito: Estudiantes de segundo año: 1 crédito de Estudios Sociales si se sustituye por Estudios Globales

Este es el curso de estudios sociales de décimo grado para todos los estudiantes en el programa de inmersión en dos idiomas de la escuela preparatoria, o aquellos con el dominio requerido en español. Los estudiantes estudian historia y cultura de acuerdo con los Estándares Estatales de Oregón para estudios sociales de décimo grado. Los estudiantes mejoran la comprensión lectora y la fluidez en la escritura, aprendiendo a abordar los textos de manera crítica. Este curso sustituye a Estudios Globales cuando se toma el segundo año. **\*requerido para estudiantes DLI**

### **DLI Historia de EE. UU.** *(en español)*

**Aprobado por la NCAA.**

Requisito previo: Clasificación junior, participantes de DLI, colocación de instructor/evaluación de competencia  
Crédito: 1 Estudios Sociales si se sustituye por Historia de EE. UU.

Este es un curso de estudios sociales de 11º grado disponible para estudiantes en el programa de inmersión en dos idiomas de la escuela preparatoria o con el nivel requerido de dominio del español. Es el curso obligatorio de Historia de Estados Unidos, en español. La clase es un estudio del desarrollo histórico de los Estados Unidos desde la época colonial hasta el presente. Se pone considerable énfasis en cómo los acontecimientos históricos han dado forma a las condiciones sociales, políticas y económicas actuales. Un objetivo principal es animar a los estudiantes a pensar críticamente sobre cuestiones históricas y contemporáneas y a comprender por qué son importantes.

### **Curso culminante de DLI** *(en español)*

**Aprobado por la NCAA.**

Requisito previo: Participantes de DLI, colocación de instructores  
Crédito: 1 Idioma Mundial o 1 crédito optativo

Este es el curso de nivel superior para el Programa de Inmersión en Dos Idiomas y ayuda a preparar a los estudiantes que califican para el Sello de Alfabetización Bilingüe del Estado de Oregón. Los estudiantes mantienen el español académico y continúan el estudio y la preparación a nivel universitario. Los estudiantes participarán en un aprendizaje basado en proyectos y aplicarán sus habilidades de alfabetización y oratoria en español en una variedad de entornos. **Requerido para graduarse del programa DLI. \*requerido para estudiantes DLI**

## Secuencia de inmersión en dos idiomas en la escuela preparatoria

Se espera que los estudiantes de Inmersión en Dos Idiomas tomen cinco cursos DLI durante cuatro años, con al menos un curso cada año. La ruta recomendada es la siguiente. Los cursos obligatorios están en negrita:

Noveno grado: **Artes del lenguaje DLI (en español)**

10 ° grado: **Estudios globales de DLI y español avanzado (en español)**

11° grado: DLI Historia de estados unidos (en español) **y/o** DLI Ed. Bilingüe. Pasantía (en español). **Los estudiantes deben tomar al menos una.** Opción de tomar Español AP en el 11.º grado si no se completa en el 10.º grado.

12 ° grado: **Curso culminante de DLI (en español)** Opción de tomar DLI Ed Bilingüe. Prácticas en 12º grado.

El crédito de la universidad ahora está disponible para español AP y DLI Capstone.

## CHS ofrece los siguientes reconocimientos para estudiantes que demuestran altos niveles de alfabetización bilingüe:



### CDS graduación en el programa de Inmersión en dos idiomas -español

Los estudiantes calificados deben completar un mínimo de cuatro cursos, con **al menos uno cada año**. tenga en cuenta que la matrícula esperada es **cinco créditos**, y cuatro es un mínimo que se respeta para personas con conflictos de calificación. Al completar los requisitos, estos estudiantes reciben el reconocimiento oficial en la graduación (se usará una estola).

### Sello de alfabetización bilingüe de Oregón

Los estudiantes calificados tendrán demostrado el dominio requerido de dos idiomas. Al completar exitosamente los requisitos, cada estudiante recibe el reconocimiento oficial en la graduación (se usará un cordón de seda), una anotación en el expediente académico de la escuela preparatoria y un sello en el diploma de la escuela preparatoria.

# Oportunidades de créditos adicionales

---

## **Asesor y Seminario Académico 9, 10, 11 y 12**

Requisito previo: Ninguno  
Crédito: Grados 9/10/12 = .25 créditos cada año (.75 créditos optativos en total)  
Grado 11 = .25 crédito de aprendizaje profesional

El Seminario Académico y de Asesoría está asignado a todos los estudiantes en los grados 9-12. Este curso proporciona orientación para todos los estudiantes en el aprendizaje de protocolos escolares, información y actualizaciones del distrito e información de nivel de grado. Los estudiantes reciben una introducción al programa MajorClarity que les ofrece un lugar único para el aprendizaje profesional y universitario durante su estancia en CHS. Los estudiantes tendrán oportunidades de completar su Plan y Perfil Educativo y crear su currículum durante esta clase.

## **Soporte académico**

Requisito previo: Ninguno  
Crédito: 0.5 Optativa

Esta clase está diseñada para que los estudiantes trabajen en tareas en un entorno de sala de estudio supervisado. El aprendizaje de los estudiantes se respalda con revisiones de Canvas para las tareas faltantes y acceso al Centro de tutoría. La asistencia constante es obligatoria.

## **ÁVID 11, 12**

Requisitos previos: Selección por solicitud, entrevista y recomendación del profesor.  
Crédito: 1 Optativa

Los cursos optativos AVID (Avance Vía Determinación Individual) están diseñados para preparar a los estudiantes, en un contexto académico, para el ingreso a universidades de cuatro años. El plan de estudios AVID se basa en las mejores prácticas de enseñanza en escritura, investigación, colaboración, organización y lectura. Los estudiantes aprenderán a desarrollar sus habilidades y comprensión en las siguientes áreas:

- Habilidades organizativas y gestión del tiempo (uso de carpetas y planificadores)
- Desarrollar un sentido de logro personal obtenido a través del trabajo duro y la determinación.
- Desarrollar mejores habilidades de escritura analítica.
- Aprenda habilidades de estudio universitario y estrategias para tomar exámenes
- Aprende el estilo de tomar notas de Cornell
- Prepárese para los exámenes de ingreso y colocación a la universidad
- Visitas al campus universitario y oradores invitados.

El curso AVID cuenta con tutores y estudiantes universitarios, quienes lideran discusiones y análisis de las materias académicas en las que están matriculados los estudiantes.

## **Preparación CHS**

Requisito previo: Colocación de personal; puede repetirse  
Crédito: 0,5 optativas por semestre

Este curso está diseñado para apoyar a los estudiantes que tienen dificultades para organizar y priorizar su trabajo. CHS Prep. brinda a los estudiantes tiempo de estudio enfocado con un equipo de tutores. Los estudiantes reciben atención individualizada, así como tutorías breves que se centran en hábitos de estudio, oportunidades profesionales, toma de decisiones sólidas, autodefensa y responsabilidad personal. Se fomenta la participación de los padres.

## **Liderazgo**

Requisito previo: 10.º - 12.º grado (obligatorio para los oficiales de la ASB)  
Crédito: 1 optativa (curso de año completo)

Los estudiantes son responsables de organizar, promover y producir eventos y programas de alta calidad para CHS y su comunidad. Los estudiantes aprenderán habilidades de liderazgo, trabajo en equipo, comunicación efectiva, planificación de eventos y cuándo comprometerse. Los estudiantes deben estar preparados para trabajar en equipos; problema resuelto; motivar a la comunidad CHS; crear nuevas ideas para CHS; estar abierto al cambio; tener disposición para trabajar en eventos fuera del horario escolar; y ser flexible.

### **Asistente de oficina**

Requisito previo:

Acuerdo previo con el personal de la oficina.

Crédito: 0,5 Optativo

Los estudiantes ayudan con las tareas de oficina en la oficina principal, la oficina de deportes y la oficina de consejería.

### **Asistente de laboratorio de ciencias**

Requisito previo: Recomendación del profesor de ciencias.

Crédito: 0.5 Optativa

Ayude a un profesor de ciencias de CHS a administrar su laboratorio. Los deberes incluyen trabajar en el almacén de productos químicos, preparar soluciones, mantener equipos e instalar equipos de laboratorio.

### **Seminario para personas mayores**

Requisito previo: Posición mayor; requerido para todas las personas mayores

Crédito: 0,5 crédito profesional

En el Seminario del Grado 12 (*Senior Seminar*), todos los estudiantes del último año explorarán una variedad de opciones para la vida después de la escuela preparatoria. Los estudiantes tendrán la oportunidad de completar los requisitos de aprendizaje relacionados con su carrera de último año, que incluirán la formación de un plan postsecundario. Los estudiantes también desarrollarán sus conocimientos financieros al analizar los conceptos básicos de la economía, incluidos el costo de oportunidad, la elaboración de presupuestos y el crédito. Los estudiantes recibirán orientación sobre cómo completar la solicitud FAFSA de ayuda financiera federal para estudiantes y oportunidades para solicitar ayuda financiera del estado de Oregon. También aprenderán cómo acceder a recursos que los guiarán en las solicitudes de becas. Además, la clase está diseñada para apoyar el desarrollo de ciudadanos comprometidos, responsables y respetuosos, incluida la autodefensa personal y profesional.

### **Fuentes de fortaleza**

Requisito previo: Ninguno

Crédito: 0,5 optativa; puede repetirse para obtener crédito

Los estudiantes trabajarán en equipos colaborativos con asesores adultos para llevar a cabo campañas en toda la escuela para promover la positividad en toda la escuela. Los estudiantes aprenderán habilidades de liderazgo y colaboración para apoyar y desarrollar la conexión entre jóvenes y adultos y crear conciencia sobre los ocho factores protectores que ayudan a aumentar la resiliencia de los estudiantes. Los estudiantes recibirán capacitación de Peer Leader en clase para prepararse para actividades colaborativas. Esta clase no es una sesión terapéutica. Se pedirá a los estudiantes que:

- Trabajar en grupos pequeños y grandes y aprender sobre las redes sociales positivas.
- Adquirir habilidades en liderazgo y desarrollo organizacional.
- Participar en actividades físicas divertidas.
- Discusión en grupos pequeños y grandes sobre el clima, las preocupaciones y las campañas escolares.
- Aumentar la conciencia entre los compañeros sobre los ocho factores protectores que pueden ayudar a todos los estudiantes y al personal a aumentar la resiliencia.
- Promover una actitud positiva en toda la escuela.

### **Experiencia laboral estructurada**

Requisito previo: Posición junior o senior

Crédito: 0.5 Optativo, 1 crédito máximo por año

Los estudiantes utilizan la experiencia laboral para mejorar sus habilidades laborales y aplicar el conocimiento del aula al desempeño en el trabajo. Los beneficios incluyen salarios, crédito escolar y aprendizaje en el trabajo. Los estudiantes desarrollan y llevan a cabo un plan de aprendizaje según un acuerdo firmado con el estudiante, el empleador, el coordinador de escuela a carrera y los padres. Las tareas escritas mejoran la comprensión de los estudiantes sobre cuestiones relacionadas con el trabajo. Los estudiantes son responsables de obtener sus propios trabajos.

### **Asistente de maestro**

Requisito previo: Acuerdo previo con el profesor.

Crédito: 0,5 Optativo

Los estudiantes ayudan a los maestros según sea necesario. Las tareas pueden incluir duplicar materiales, archivar, limpiar/organizar o hacer recados. Los estudiantes deben venir preparados con materiales de estudio para cuando no necesiten ayuda.

### **Tutor: ELD (para hablantes nativos o con dominio del inglés)**

Requisito previo: Ninguno

Crédito: 0,5 inglés

Como asistente de idioma durante la clase ELD, los estudiantes que dominan el inglés sirven como modelo de idioma al trabajar con estudiantes de inglés en actividades guiadas por maestros destinadas a aumentar y mejorar las habilidades en inglés que incluyen hablar, escuchar, leer y escribir.

### **Tutor: Compañero de habilidades para la vida**

Requisito previo: Ninguno; puede repetirse para obtener crédito

Crédito: 0.5 Optativa

Los tutores de pares de habilidades para la vida trabajan individualmente o en grupos pequeños con sus compañeros. Los pares tutores pueden ayudar con tareas académicas o funcionales en aulas tradicionales, en el aula de habilidades para la vida o en entornos comunitarios. Forme habilidades de colaboración y liderazgo, así como nuevas amistades en este entorno atractivo.

### **Tutor: En par académico**

Requisito previo: Estudiantes en el 11º y 12º grados y aprobación del maestro

Crédito: 0.5 Optativa

Haga una diferencia en las vidas de sus compañeros de estudios ayudando a grupos pequeños con el trabajo de clase o la tarea. Los estudiantes son asignados a un maestro o clase específica.

-----

The Corvallis School District does not discriminate on the basis of age, citizenship, color, disability, gender expression, gender identity, national origin, parental or marital status, race, religion, sex, or sexual orientation in its programs and activities, and provides equal access to designated youth groups. The following persons have been designated to handle inquiries regarding discrimination:

Jennifer Duvall, Human Resources Director and Title IX Coordinator: [jennifer.duvall@corvallis.k12.or.us](mailto:jennifer.duvall@corvallis.k12.or.us), 541-757-5840; Melissa Harder, Assistant Superintendent and Title II Coordinator: [melissa.harder@corvallis.k12.or.us](mailto:melissa.harder@corvallis.k12.or.us); Sabrina Wood, Special Education and 504 Coordinator: [sabrina.wood@corvallis.k12.or.us](mailto:sabrina.wood@corvallis.k12.or.us); Shawn Bernard, Assistant Special Education and ADA Coordinator: [shawn.bernard@corvallis.k12.or.us](mailto:shawn.bernard@corvallis.k12.or.us)

El Distrito Escolar de Corvallis no discrimina en base a la edad, nacionalidad, color, discapacidad, expresión de género, identidad de género, origen nacional, situación de los padres o de su estado civil, raza, religión, sexo u orientación sexual en sus programas y actividades, y proporciona igualdad de acceso a los grupos de jóvenes designados. Las siguientes personas han sido designadas para atender las consultas relacionadas con la discriminación:

Jennifer Duvall, Directora de Recursos Humanos y Coordinadora de Title IX: [jennifer.duvall@corvallis.k12.or.us](mailto:jennifer.duvall@corvallis.k12.or.us), 541-757-5840; Melissa Harder, Superintendente Asistente y Coordinadora de Title II: [melissa.harder@corvallis.k12.or.us](mailto:melissa.harder@corvallis.k12.or.us); Sabrina Wood, Coordinadora de Educación Especial y 504: [sabrina.wood@corvallis.k12.or.us](mailto:sabrina.wood@corvallis.k12.or.us); Shawn Bernard, Asistente de Educación Especial y Coordinador de Ley de Americanos con Discapacidades (ADA por sus siglas en inglés): [shawn.bernard@corvallis.k12.or.us](mailto:shawn.bernard@corvallis.k12.or.us)